

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

- OBSAH:**
- 1/ Základní údaje o škole
 - 2/ Přehled oborů vzdělání
 - 3/ Personální zabezpečení činnosti školy
 - 4/ Materiální zabezpečení výuky
 - 5/ Přijímací řízení
 - 6/ Výsledky vzdělávání žáků
 - 7/ Prevence sociálně patologických jevů
 - 8/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 9/ Prezentace školy na veřejnosti
 - 10/ Inspekční činnost provedená ČŠI a jiné kontroly
 - 11/ Výsledky hospodaření za rok 2020
 - 12/ Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
 - 13/ Další vzdělávání – celoživotní učení
 - 14/ Projekty financované z cizích zdrojů
 - 15/ Spolupráce s partnery

- PŘÍLOHY:**
- 1/ Platné učební plány školy – 2020/2021
 - 2/ Kritéria přijímacího řízení v SŠS Jihlava v roce 2021
 - 3/ Aktuálně platná pravidla motivačních stipendií vydaná Krajem Vysočina
 - 4/ Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021
 - 5/ Maturitní zkouška ve školním roce 2020/2021
 - 6/ Závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021
 - 7/ Výsledky vzdělávání žáků včetně závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek
 - 8/ Minimální preventivní program školy pro školní rok 2020/2021 a jeho vyhodnocení
 - 9/ Informační materiál školy vydaný v roce 2020/2021
 - 10/ Výsledky hospodaření za rok 2020
 - 11/ Zápis školské rady z jednání v říjnu 2020

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy : Střední škola stavební Jihlava
Sídlo školy : Žižkova 20, 586 01 Jihlava
Právní forma : Příspěvková organizace
IČ : 60545267
DIČ : CZ60545267
Zřizovatel : Kraj Vysočina
Web školy : www.ssstavji.cz

Odloučené pracoviště: Helenín, Hálkova 42

Odloučené pracoviště: Domov mládeže a školní jídelna, Žižkova 58, Jihlava
Od 1.1.2015

Charakteristika školy:

Střední škola stavební Jihlava je víceoborovou střední školou zaměřenou na výchovu a vzdělávání ve stavebních a dřevařských oborech. Vzdělávání zajišťuje v oborech různé náročnosti – od nejjednoduššího dvouletého učebního oboru přes širokou škálu tříletých učebních oborů (včetně denního nástavbového studia) až po náročné čtyřleté maturitní obory.

Vedení školy : Ředitel – PhDr. Pavel Toman
Zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Jaroslava Lorencová
Zástupce ředitele pro praktické vyučování
do října 2020 Ing. Jaroslav Vymazal, od listopadu 2020
Ing. Josef Štrouf
Zástupce ředitele pro domov mládeže a školní jídelnu
Ing. Vítězslav Březina
Hlavní ekonomka – do 30.4.2021 Marta Vlčková
od 1.5.2021 Lenka Kubáníková

Školská rada : Předseda – Aleš Urban
Členové rady: Luboš Jakubů, Ilona Pátková
Josef Zdarsa, Ing. Lenka Ryšavá
Mgr. Roman Křivánek

Výše uvedení členové školské rady zastupují pedagogické pracovníky školy, rodiče a zřizovatele školy:

Aleš Urban, člen rady zastupující pedagogické pracovníky,
Luboš Jakubů, člen rady zastupující pedagogické pracovníky,
Ilona Pátková – matka žáka Romana Pátka, členka školské rady za rodiče
Josef Zdarsa – otec žáka Jáchyma Zdarsy, člen školské rady za rodiče
Mgr. Roman Křivánek, člen školské rady zastupující zřizovatele

Ing. Lenka Ryšavá, členka školské rady zastupující zřizovatele

Po uplynutí tříletého funkčního období byla v červnu 2021 zvolena nová školská rada. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel (Kraj Vysočina), třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Školská rada v SŠ stavební Jihlava je šestičlenná - do nové školské rady byli jmenováni zástupci za zřizovatele, pedagogičtí pracovníci si zvolili své zástupce na pedagogické radě dne 8.6.2021. Zástupci rodičů (případně i zletilých žáků) byli zvoleni při třídních schůzkách, které se uskutečnily v úterý 15.6.2021.

Nové složení školské rady je tedy následující:

Aleš Urban, člen rady zastupující pedagogické pracovníky,

Jan Turín, člen rady zastupující pedagogické pracovníky,

Kateřina Marousková – matka žáka Jakuba Marouska, členka školské rady za rodiče

Miloslav Trupl – otec žáka Stanislava Trupla, člen školské rady za rodiče

Ing. arch. Martin Laštovička, člen školské rady zastupující zřizovatele

Dr. Ing. arch. Jaroslav Huňáček, člen školské rady zastupující zřizovatele

Nová školská rada se sejde na svém prvním zasedání v říjnu 2021 a zvolí si svého předsedu.

Hlavní budova školy se nachází na Žižkově ulici 20 v Jihlavě, kde probíhá veškerá teoretická výuka a kde se nachází ředitelství školy. Škola má odloučené pracoviště praktického vyučování v Heleníně u Jihlavy na adrese Hálkova 42, kde je realizována praktická výuka žáků učebních oborů a také praxe žáků maturitního oboru Stavebnictví. Od 1. ledna 2015 se stal novým odloučeným pracovištěm školy domov mládeže a školní jídelna na adrese Žižkova 58 v Jihlavě. Domov mládeže a školní jídelna neslouží pouze žákům a pracovníkům SŠ stavební Jihlava, ale poskytuje ubytovací a stravovací služby i celé řadě dalších jihlavských středních škol. Odběr obědů pak umožňuje v rámci doplňkové činnosti i mimoškolským strávníkům. Od 15.11.2017 byla škole povolena výdejna obědů na odloučeném pracovišti školy v Heleníně.

2/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 zajišťovala SŠ stavební Jihlava teoretickou část výuky pro 450 žáků, z toho 170 žáků studovalo ve čtyřletých maturitních oborech a 280 žáků v jiných oborech studia (dvouleté a tříleté učební obory). Žáci byli rozděleni do 22 tříd.

Ve školním roce 2020/2021 byly v SŠ stavební Jihlava vyučovány následující maturitní a učební obory:

Tříleté učební obory: 26-51-H/02 Elektrikář - silnoprůd

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

36-64-H/01 Tesař

36-69-H/01 Pokrývač

36-52-H/01 Instalatér

23-55-H/01 Klempíř-stavební výroba

Studijní obory: 36-47-M/01 Stavebnictví

- zaměření pozemní stavitelství
- zaměření stavební obnova
- zaměření architektura a design
- zaměření ekonomika a podnikání
- zaměření dřevěné konstrukce a stavby

Dvouletý učební obor: 36-67-E/02 Stavební práce

Učební plány všech oborů vyučovaných v SŠ stavební Jihlava ve školním roce 2020/2021 jsou součástí výroční zprávy v příloze č.1.

3/ PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 měla SŠ stavební Jihlava celkem 105 zaměstnanců. Z uvedeného počtu bylo 61 pedagogických pracovníků (29 učitelů v teoretické výuce, 18 učitelů odborného výcviku a 10 vychovatelů na domově mládeže)

Zbývajících 44 pracovníků zajišťovalo provoz školy (8 pracovníků zabezpečujících ekonomickou, mzdovou, organizační, BOZP agendu a knihovnu, ostatní pracovníci zajišťující ochranu, úklid, skladování a údržbu – 1 školník, 1 vrátná, 1 skladnice, 2 údržbáři a 19 uklízeček).

Školní stravování pro žáky SŠ stavební Jihlava, ale i další strávnicky zajišťovalo 12 pracovníků školní kuchyně.

Vedení školy tvořil ředitel, 3 zástupci ředitele a vedoucí ekonomického úseku. Po krajských a senátních volbách na podzim 2020 ukončil svoje působení ve škole zástupce ředitele pro praktickou výuku Ing. Jaroslav Vymazal. Zvolením poslankyně Němcové do Senátu ČR došlo k uvolnění jejího poslaneckého mandátu a na poslanecké místo nastoupil Ing. Jaroslav Vymazal. Na místo zástupce ředitele pro praktickou výuku byl jmenován učitel školy Ing. Josef Štrouf.

4/ MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

Školní budova a odloučená pracoviště

- Budovy školy – Žižkova 20, 58601 Jihlava – charakteristika školského zařízení – výukových prostor. Budova školy se skládá ze čtyř stavebních částí (budov „A“, „B“, „C“ a „D“) , z nichž nejstarší budovou je část „A“.
- Budova „A“ byla postavena v roce 1928, má jedno podzemní podlaží, 3 nadzemní podlaží a funkční podkroví . Budova byla postavena tradiční zděnou technologií . Stavebně je tato část vybudována jako dvoutrakt s podélnými nosnými stěnami. Schodiště je 3 ramenné, levotočivé s nosnými pilíři.
V suterénu je prostor posilovny včetně sociálního zařízení a zázemí pro posilovnu. V suterénu je také nově zrekonstruovaná kotelna, která zajišťuje vytápění všech čtyř budov školy. V přízemí jsou dvě učebny, sociální zařízení a sborovna školy. Rovněž v přízemí budovy se nachází byt školníka. Ve druhém nadzemním podlaží je umístěn sekretariát školy, učebna a kabinet výchovného poradenství. Ve třetím nadzemním podlaží jsou pouze učebny, v podkrovních prostorech budovy „A“ je učebna CAD-systémů, fotokomora. Všechna podlaží mají sociální zázemí pro žáky /chlapecká, dívčí/.
- Budova „B“ ke stávající budově „A“ byl přistaven další blok učeben v průběhu devadesátých (uvedení do provozu v září v roce 1992). Také tato budova je klasický stěnový podélný systém realizovaný tradiční zděnou technologií. V této budově „B“ je celkem 5 podlaží – jedno suterénní, podzemní a čtyři nadzemní podlaží. V podzemním podlaží této budovy jsou umístěny šatny studentů, částečně prostor posilovny. Ostatní čtyři podlaží jsou dispozičně využívána pro výuku – jsou zde vesměs učebny tříd, kabinety učitelů. Schodiště budovy je dvouramenné, pravotočivé. V blízkosti schodiště je v každém podlaží umístěno sociální zařízení pro studenty a učitele.
- Budova „C“ – je dalším blokem budov školy, postaveným v roce 1994. Budova „C“ je opět 5-ti podlažní , s třemi podélnými trakty, rovněž provedená klasickou zděnou technologií. V tomto učebnovém bloku jsou umístěny zejména kmenové třídy, odborné učebny a učebny PC. V suterénu je blok šaten, učebna – technická laboratoř. V blízkosti schodiště je výtah, který umožňuje paraplegikům bezproblémový pohyb po všech částech budovy. Ve čtvrtém podlaží budovy „C“ jsou jazykové učebny.

- Budova „D“ – je posledním dostavěným blokem budovy školy v roce 1997. Ve spodním podlaží budovy „D“ je umístěna organizace „Vysočina Education“ se svou kanceláří a s učebnou s knihovnou. Dále jsou zde situovány šatny pro fungování tělocvičny. V 1. patře je v prostorách umístěn VRAK BAR – prostory jsou pronajaté Charitě Jihlava. Ve druhém podlaží je pak tělocvična (přes podlaží třetí). Ve čtvrtém podlaží je umístěno informační centrum školy – knihovna s pracovišti PC a posluchárna s interaktivní tabulí.

Hlavní budova školy – vybavení:

- Učebny – všechny učebny v budovách školy vyhovují hygienickým předpisům (dostatečná světlá výška místností, dostatečné přirozené i umělé osvětlení dostatečná výměna vzduchu (především přirozeným větráním, alternativně klimatizací). Standardní učebna má klasické uspořádání lavic a je vybavena na jedné stěně klasickou školní tabulí, na druhé straně interaktivním dataprojektorem. Učebny jazykové jsou pak upraveny pro lepší komunikaci v jazycích. Tři učebny PC jsou umístěny v budově „C“, každá z nich je vybavena nestandardním nábytkem pro individuální přístup při práci u PC, dále je zde výuka prezentována dataprojektory. Učebna CAD ve 4. podlaží budovy „A“ (podkroví) je učebna speciálně uzpůsobená pro výuku grafických programů.
- Knihovna - IC je ve čtvrtém podlaží budovy „D“ a je během dne plně k dispozici studentům i učitelům. Je vybavena beletrií, ale zejména technickou literaturou. K dispozici je zde také databáze videokazet, CD-ROM, časopisů...
- Sportovní zařízení ve škole je dvojího charakteru v interiéru a venkovní hřiště ve dvoře školy. Tělocvična je netradičně umístěna ve 2. patře budovy „D“ (šatny v suterénu téže budovy). Veškeré pomůcky a náčiní jsou buď ve vestavěných skříních po obvodu tělocvičny, dále pak v nářadovně za vlastní tělocvičnou. Dalším prostorem je posilovna školy, která je umístěna v budově „A“ v suterénu (včetně sociálního zázemí). Vhodným doplňkem sportovních aktivit je venkovní hřiště s umělým povrchem, které je k dispozici jak pro výuku TV, tak v odpoledních hodinách a o víkendech veřejnosti.
- Vybavení žákovským nábytkem – v kmenových učebnách jsou umístěny žákovské lavice dvoumístné, ve většině učen již výškově stavitelné. Odborné, speciální jazykové a CAD učebny jsou pak individuálně vybaveny nábytkem „na míru“ – tak, aby co nejlépe funkčně splňoval požadavky výuky.

- Učební pomůcky ve škole jsou vždy ve správě jednotlivých vyučujících podle předmětových komisí. Sbírky pomůcek (především odborné, které se vývojově velmi mění) jsou průběžně doplňovány a obnovovány dle potřeby školy a dle typu výuky. Speciální vybavení je v technické laboratoři, kde veškerý nábytek a pomůcky jsou uzpůsobeny pro laboratorní zkoušky nebo řešení zapojování rozvodů.
- Vybavení audiovizuální technikou a výpočetní technikou je uzpůsobeno tak, aby vyhovovalo požadavkům technické školy. Ve škole jsou 3 učebny výpočetní techniky, každá z nich je dispozičně navržena pro jiný způsob výuky orientací a situováním jednotlivých pracovišť – 3 učebny s dvaceti pracovišti pro žáky, dále učebna CAD systémů (28 pozic) – kde probíhá výuka grafiky – díky příspěvku ze SRPDŠ byly ve školním roce 2012/2013 všechny počítače vybaveny novými velkorozměrovými monitory vhodnými pro grafické práce. Dalších 15 počítačů je umístěno v knihovně – IC ve 4. patře budovy „D“, které jsou volně přístupné studentům, učitelům, ale i pro výuku. Ve 4. patře „D“ je posluchárna s interaktivní tabulí, navíc je zde možnost promítání dataprojektorem. V rámci projektu „Šablony pro SŠ“ bylo významným způsobem vylepšeno vybavení kmenových tříd výpočetní technikou. 12 kmenových tříd bylo vybaveno novými interaktivními dataprojektory s krátkou projekční vzdáleností. Původní dataprojektory byly přemístěny do kmenových tříd dosud projekční technikou nevybavených, především v nejstarší budově školy „A“. Všichni učitelé školy jsou vybaveni školními notebooky a s pomocí projekční techniky v kmenových třídách tak mohou oživit výuku vizuálními prezentacemi.
- Kabinety učitelů jsou rozmístěny ve všech částech školy. Jsou situované jak v uličním, tak ve dvorním traktu budov. Kabinety jsou dle velikosti obsazeny 3 – 4 učiteli převážně dle odbornosti a apropace.
- Všechny kabinety školy, sborovna, učebny, posilovna ... jsou napojeny na školní PC síť, možnost využití internetu.
- Ve školním roce 2008/2009 byla ve škole zprovozněna bezdrátová wi-fi síť, přístup do sítě je však omezen pouze vyučujícím, protože bezdrátová síť slouží především výukovým účelům. Ve školním roce 2017/2018 došlo ke komplexní rekonstrukci počítačové sítě ve škole a k zásadnímu vylepšení technických parametrů školní počítačové sítě.

Kromě hlavní budovy školy na Žižkově ulici zahrnuje SŠ stavební Jihlava následující odloučená pracoviště:

❖ Středisko praktického vyučování Hálkova 42, Helenín u Jihlavy
Odloučené pracoviště praktického vyučování v Heleníně u Jihlavy bylo zprovozněno od 1.9.2013.

Popis odloučeného pracoviště Helenín:

Odloučené pracoviště v Heleníně v Hálkově ulici soustřeďuje soubor dílen, které vznikly rekonstrukcí areálu původní textilní továrny (později byly užívány jako sklady ministerstva vnitra). Objekty byly zrekonstruovány a předány SŠ stavební Jihlava k užívání v květnu v roce 2013. Vlastní areál je prezentován dvěma hlavními stavebními objekty. Jedná se o vícepodlažní objekt navazující na hlavní budovu Střední umělecko-průmyslové školy Jihlava V objektu jsou ve dvou podlažích umístěny depozitáře Muzea Vysočiny (2. a 3.NP), ostatní zbývající prostory byly zrekonstruovány jako dílenské prostory včetně sociálního zázemí a šaten pro výuku technických stavebních oborů pro Střední školu stavební Jihlava. Druhý stavební objekt je původní prostor kotelny, tento objekt je zrekonstruován zčásti na dílny truhlářské a tesařské výroby.

Stavebně je tedy v areálu SUPŠG – užívané Střední školou stavební Jihlava – zrekonstruován objekt hlavní budovy (SO-01), její nově opravená (původně jednopodlažní) třípodlažní část a budova bývalé kotelny (SO-02).

V hlavní budově – objektu SO-01 SŠS Jihlava užívá 4. až 6. NP, také přístavky před hlavní budovou, kde jsou v 1. NP umístěny truhlářské dílny.

Dispozice hlavní budovy (objekt SO-01)

1. NP – se nachází truhlářská dílna se zázemím jak sociálním, tak i administrativním z hlediska kancelářských prostor a denních místností. Truhlářská dílna je přístupná také z nově navrženého vstupu do objektu, který je proveden jako prosklená konstrukce s plochou střechou. Na tento vstup navazuje kovárna a zámečnická dílna. Vedle zámečnické dílny je umístěn nákladní výtah, v jeho blízkosti je dílna pro žáky maturitních oborů včetně jejího zázemí.

2. NP a 3. NP – tyto prostory slouží jako depozitáře pro Muzeum Vysočiny (Jihlava a Pelhřimov), dále je zde sociální zázemí, badatelny, chodby.

4. NP – nachází se zde šatny, učebna, kanceláře vedoucích učitelů odborného výcviku a příslušné sociální zařízení.

5. NP a 6. NP – zde jsou umístěny dílny, denní místnosti, sklady.

Dispozice jednopodlažní budovy (původní kotelny- objekt SO-02)

V prostoru rekonstruované kotelny (jednopodlažní objekt) jsou umístěny dílny dřevooborů – truhlářská, tesařská dílna, dílna vybavená CNC strojem včetně sociálního zázemí, kanceláře, skladů a denních místností.

❖ Domov mládeže a školní jídelna, Žižkova 58, Jihlava

Odloučené pracoviště domova mládeže a školní jídelny se staly součástí školy od 1. ledna 2015.

Popis odloučeného pracoviště DM a školní jídelny:

Domov mládeže poskytuje ubytování žákům a studentům podle vyhlášky MŠMT č. 436/2010 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských výchovných zařízeních ve dnech školního vyučování podle organizace školního roku stanoveném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Slouží k ubytování studentů středních škol a vyšších odborných škol a zabezpečuje zázemí potřebné pro studium včetně možnosti dalších mimoškolních aktivit. Vychovatelé vedou žáky k zodpovědnosti a samostatnosti a připravují je tak spolu se školou pro budoucí život.

Nachází se nedaleko centra města a je dostupný z autobusového i vlakového nádraží městskou hromadnou dopravou. Tvoří ho čtyřpodlažní budova, která je rozdělena mohutným schodištěm na dvě křídla.

Ubytovaní je zajištěno ve třílůžkových pokojích se standardním vybavením (pro každého studenta je rezervováno lůžko, prostor na ukládání lůžkovin, stůl, židle, nábytková stěna s uzamykatelnou skříňkou nebo osobní skříň, polička a lampička). Sociální zařízení včetně umývárny a sprchy je umístěno na chodbě každého z křídel.

Ubytovaným žákům a studentům jsou k dispozici kuchyňky, které slouží pro příležitostnou úpravu jídla. V kuchyňkách jsou umístěny lednice s uzamykatelnými boxy pro uskladnění potravin, mikrovlnné trouby a varné konvice.

Celková kapacita DM je 336 lůžek.

Zařízení domova mládeže:

- pevné připojení k internetu + WiFi síť na pokojích
- stoly pro stolní tenis
- posilovna pro chlapce
- posilovna pro dívky

- studovny s televizí
- klubovna
- atelier
- herna s kulečnickem
- venkovní sportovní plocha
- altán pro venkovní posezení

Školní jídelna domova mládeže byla dokončena a předána k užívání v lednu 1960. Prošla v době svého provozu několika modernizacemi. Poslední velká rekonstrukce a modernizace proběhla v měsících červen – srpen roku 2007. V současnosti kuchyň splňuje nejpřísnější kritéria z hlediska hygienických a nutričních norem a také z pohledu moderního vybavení.

Celodenní stravu poskytuje ubytovaným žákům, obědy ostatním žákům středních a vyšších odborných škol, zaměstnancům škol a „cizím“ strávníkům.

Snídaně se připravují bufetovým způsobem. Obědů se vaří 3 druhy + 1 dieta (bezlepková) a večeří 2 druhy + 1 dieta (bezlepková). Přípravu jídel zajišťuje tým 12 zaměstnankyň kuchyně.

Změny v materiálním vybavení školy ve školním roce 2020/2021:

Celý školní rok 2020/2021 byl silně ovlivněn pandemií koronaviru a také úspornými opatřeními v oblasti provozního rozpočtu školy. Škola se tedy nemohla pouštět do žádných velkých oprav, rekonstrukcí a údržbových aktivit. Přes výše uvedené se podařilo vyčlenit finanční prostředky na některé nezbytné investice:

Pokračovala obnova počítačového vybavení školy. Ve školním rozpočtu se podařilo vyčlenit částku cca 400.000,- Kč na nové hardwarové vybavení učebny č. 115, která je využívána především pro výuku žáků maturitních oborů včetně CAD systémů. Učebnu se podařilo nově vybavit během hlavních prázdnin a učitelům a žákům školy plně slouží od 1.9.2021

V jarních měsících roku 2021 byla realizována dvě velká výběrová řízení ve spolupráci s Projektovou kanceláří Kraje Vysočina. Jednak se jednalo o vypsání veřejné zakázky na dodavatele nového sportovního povrchu na hřiště za hlavní budovou školy na Žižkově ulici číslo 20. První výběrové řízení nebylo úspěšné, muselo být tedy opakováno a teprve napodruhé byl vybrán dodavatel sportovního povrchu s nejvýhodnější nabídkou. Dodávka nového sportovního povrchu měla být dokončena do 31.8.2021. V průběhu letních měsíců však došlo k havárii ve firmě v Anglii vyrábějící finální umělý povrch, a proto

muselo být dokončení této veřejné zakázky posunuto do konce září. Novým sportovním povrchem bude v 1. etapě opatřena zhruba polovina plochy za školou. Druhá etapa opravy bude realizována z investičního fondu školy hned v následujícím roce 2022.

Druhou významnou veřejnou zakázkou realizovanou ve spolupráci s Projektovou kanceláří Kraje Vysočina byla zakázka na nákladní auto s hydraulickou rukou pro odloučené pracoviště praktické výuky v Heleníně. Stávající nákladní auto je již značně opotřebené a udržované v chodu jen s největšími problémy. Proto se škola rozhodla vyčlenit ze svého investičního fondu zhruba 2 miliony Kč pro nákup nového nákladního automobilu. Na veřejnou zakázku zareagoval jediný dodavatel, se kterým nakonec byla uzavřena smlouva. Vzhledem k obecným výrobním problémům v automobilovém průmyslu byl termín dodání nákladního automobilu stanoven nejpozději do konce prosince 2021.

5/ PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo v roce 2021 ovlivněno epidemií koronaviru obdobně jako tomu bylo v předchozím roce 2020. Na rozdíl od roku 2020 však zásahy do přijímacího řízení v roce 2021 nebyly tak razantní a uchazeči o studium měli možnost vykonat jednotnou přijímací zkoušku v roce 2021 dvakrát, přičemž se pro účely přijímacího řízení započítával lepší výsledek z testování.

Jednotnou přijímací zkoušku museli vykonat všichni uchazeči o studium, kteří se hlásili do oboru vzdělání s maturitní zkouškou a to s výjimkou oborů vzdělání s talentovou zkouškou. Jednotná přijímací zkouška se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílelo minimálně 60 %.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR došlo ke změně termínu konání jednotných přijímacích zkoušek. První řádný termín konání jednotné přijímací zkoušky byl časově posunut na 3. května 2021, druhý řádný termín na 4. května 2021. První náhradní termín byl stanoven na 2. června 2021, druhý náhradní termín na 3. června 2021.

Časový limit pro písemné testy jednotné přijímací zkoušky se prodloužil u českého jazyka a literatury ze 60 minut na 70 minut, u matematiky se prodloužil ze 70 minut na 85 minut.

Kritéria pro přijímací řízení v roce 2021, která musela být zveřejněna do 31. ledna 2021, se v souvislosti s epidemií koronaviru nijak nezměnila.

Kritéria přijímacího řízení u uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 78-42-M/01 Technické lyceum a oboru 36-47-M/01 Stavebnictví:

V rámci povinné jednotné přijímací zkoušky vykonají všichni uchazeči o studium čtyřletého maturitního oboru 78-42-M/01 Technické lyceum a oboru 36-47-M/01 Stavebnictví písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Maximální možný počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	50 bodů
Minimální požadovaný počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	10 bodů
Maximální možný počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	50 bodů
Minimální požadovaný počet bodů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	10 bodů
Maximální možný počet bodů z obou testů celkem	100 bodů
Maximální možný počet bodů z obou testů celkem po přepočtu (60 %, viz dále)	60 bodů

Dalším kritériem, hodnoceným v rámci přijímacího řízení všech uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 78-42-M/01 Technické lyceum a oboru 36-47-M/01 Stavebnictví, budou výsledky předchozího studia. Bude hodnocen celkový průměrný prospěch v 1. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy základní školy (ZŠ):

Maximální možný počet dosažených bodů za prospěch ze ZŠ (viz dále)	100 bodů
Maximální možný počet dosažených bodů po přepočtu (40 %, viz dále)	40 bodů
Minimální požadovaný počet bodů	0 bodů

Postup při přidělování bodů za předchozí studijní výsledky u uchazečů o čtyřletý maturitní obor 78-42-M/01 Technické lyceum a obor 36-47-M/01 Stavebnictví:

Při přidělování bodů bude hodnocen celkový prospěch v 1. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ takto:

Z průměrných prospěchů za 1. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ bude vypočítán celkový průměrný prospěch na ZŠ, a to jako aritmetický průměr uvedených dvou hodnot zaokrouhlený na 2 desetinná místa.

Celkový průměrný prospěch na ZŠ bude převeden na body – za celkový průměrný prospěch na ZŠ 1,00 bude přiděleno 100 bodů, za celkový průměrný prospěch na ZŠ 3,00 (a horší) bude přiděleno 0 bodů. Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu na ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky budou do celkového hodnocení uchazeče započteny 60 %, výsledky předchozího studia na ZŠ 40 % (tedy v poměru 3:2). Celkový počet bodů získaný uchazečem za jednotnou přijímací zkoušku bude vynásoben číslem 0,6 a počet bodů získaných za celkový průměrný prospěch na ZŠ bude vynásoben číslem 0,4. Součet takto upravených počtů bodů za obě části přijímacího řízení dá celkový počet bodů za přijímací řízení. Uchazeč tak může v rámci přijímacího řízení po výše popsané úpravě získat celkem maximálně 100 bodů. Na základě hodnot celkového počtu bodů jednotlivých uchazečů bude sestaveno pořadí uchazečů, ve kterém lepšího výsledku (vyššího umístění) dosáhnou ti uchazeči, kteří budou mít hodnotu celkového počtu bodů za přijímací řízení větší.

Rozhodujícím kritériem pro sestavení pořadí uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 78-42-M/01 Technické lyceum a oboru 36-47-M/01 Stavebnictví je **celkový počet dosažených bodů** z jednotné přijímací zkoušky a bodů za prospěch ze ZŠ. **Nutnou podmínkou pro splnění kritérií přijímacího řízení je dosažení minimálního počtu 10 bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a dosažení minimálního počtu 10 bodů z testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky.**

V případě rovnosti celkového počtu bodů za přijímací řízení rozhodne o lepším pořadí uchazeče lepší výsledek (vyšší počet bodů) z jednotného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, popř. dále lepší (nižší) známka z matematiky na konci 1. pololetí 9. třídy.

Kritéria přijímacího řízení u uchazečů o studium dvouletých a tříletých učebních oborů.

U všech učebních oborů byli žáci přijímáni bez přijímací zkoušky, a to na základě studijních výsledků ze základní školy do maximální kapacity každého oboru.

Maximální kapacita jednotlivých oborů pro školní rok 2021/2022 byla stanovena takto:

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Počet přijímaných žáků pro školní rok 2021/2022
78-42-M/01	Technické lyceum	4	MT	30
36-47-M/01	Stavebnictví	4	MT	60
26-51-H/02	Elektrikář - silnoprůd	3	VL	24
33-56-H/01	Truhlář	3	VL	24
36-52-H/01	Instalatér	3	VL	24
36-64-H/01	Tesař	3	VL	12
36-67-H/01	Zedník	3	VL	12
36-69-H/01	Pokrývač	3	VL	10
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba	3	VL	10
82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	3	VL	10
36-67-E/02	Stavební práce	2	VL	8
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	2	MT	15
36-44-L/51	Stavební provoz	2	MT	15

V lednu 2021 byla vypracována a zveřejněna kritéria pro přijímání žáků do SŠ stavební Jihlava v roce 2021. Kritéria přijímacího řízení jsou přílohou výroční zprávy pod č. 2.

V rámci 1. kola přijímacího řízení v roce 2021 byly v SŠ stavební Jihlava přijaty následující počty žáků:

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých žáků v 1. kole PŘ pro školní rok 2021/2022
36-47-M/01	Stavebnictví	54
78-42-M/01	Technické lyceum	0
26-51-H/02	Elektrikář - silnoprůd	20
33-56-H/01	Truhlář	23

36-52-H/01	Instalatér	17
36-64-H/01	Tesař	12
36-67-H/01	Zedník	13
36-69-H/01	Pokrývač	2
23-55-H/01	Klempíř	2
82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	0
36-67-E/02	Stavební práce	14
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	0
36-44-L/51	Stavební provoz	0

Nosným maturitním oborem je pro školu obor Stavebnictví s pěti různými zaměřenými, z nichž jedno si žáci volí po ukončení 2. ročníku studia. Ve srovnání s předchozím rokem byl zájem žáků o maturitní obor Stavebnictví větší a podařilo se naplnit dvě třídy po 27 žácích. Škola se opětovně pokusila žákům základních škol nabídnout čtyřletý maturitní obor Technické lyceum. Nabídka však nevyvolala žádnou větší odezvu, do oboru se přihlásilo jenom 12 žáků a obor tak nemohl být otevřen.

Pro získávání žáků do maturitního stavebního oboru hraje stále důležitou úlohu vhodná propagace mezi žáky základních škol. Jako nejúčinnější se jeví návštěvy žáků 8. a 9. tříd ZŠ. Vlivem epidemie koronaviru však tyto návštěvy proběhly pouze v září a říjnu 2020, poté musely být vzhledem k epidemickým opatřením zrušeny. Do poslední chvíle také nebylo jisté, zda se kvůli epidemii koronaviru podaří uspořádat tradiční den otevřených dveří, na který přicházejí rodiče i žáci zajímající se o studium stavebních a dřevařských oborů. Nakonec se při dodržení platných hygienických pravidel den otevřených dveří uskutečnil v sobotu 5. prosince 2020 a zúčastnil se ho vzhledem k situaci slušný počet rodičů a žáků.

Zájem o nástup do tříletých a dvouletých učebních oborů zůstal ve srovnání s předchozím rokem zhruba na stejné úrovni a umožnil škole otevření 4 tříd tříletých učebních oborů a jedné třídy dvouletého učebního oboru. Vysoký zájem ze strany žáků základních škol se v roce 2020 projevil u oboru truhlář, kde bylo dosaženo maximálního počtu žáků ve třídě a ve skupinách na praxi. Zájem je i o obor elektrikář. U oborů truhlář a elektrikář tak bylo možné otevřít jednooborové třídy. Solidní zájem zůstává o obor instalatér, zvýšil se zájem o

obory tesař a zedník. U oborů klempíř a pokrývač přetrvává nízký zájem. Překvapil zvýšený zájem o dvouletý učební obor Stavební práce – oproti předchozím letům byl tento obor několikanásobně vyšší zájem ve srovnání s předchozími lety. Pro minimální zájem se škola nakonec rozhodla pro nový školní rok neotevřít tříletý učební obor umělecký truhlář. Nízký počet žáků také podal přihlášku do oborů nástavbového studia, takže od 1.9.2021 studium nástavbových oborů nemohlo být otevřeno.

Je možné, že se v rámci přijímacího řízení v roce 2021 zvýšenou měrou projevil vliv motivačních stipendií, která Kraj Vysočina poskytuje žákům vybraných oborů středních škol. Z oborů vyučovaných na SŠ stavební Jihlava jsou takto podporovány obory: zedník, tesař, klempíř, pokrývač, instalatér a elektrikář. Pravidla pro poskytování motivačních stipendií byla od svého vyhlášení několikrát doplněna a pozměněna. K poslední zásadní změně došlo rozhodnutím Rady Kraje Vysočina dne 27.11.2018. Tato poslední velká úprava pravidel přinesla následující změny:

- Rozšířil se počet podporovaných oborů
- Podporované obory jsou nově rozděleny do tří skupin, přičemž žákům oborů v první skupině bude poskytováno měsíční MOTIVAČNÍ stipendium ve výši 1.000,- Kč, žákům druhé skupiny ve výši 700,- Kč a žákům třetí skupiny ve výši 400,- Kč
- Z učebních oborů vyučovaných v SŠ stavební Jihlava jsou v nejvyšší skupině oborů zařazeny obory: ZEDNÍK, KLEMPÍŘ, POKRÝVAČ - tito žáci tedy budou moci dostávat stipendium ve výši 1.000,- Kč měsíčně
- Ve druhé skupině oborů s podporou 700,- Kč měsíčně je z našich oborů obor TESAŘ
- Ve třetí skupině oborů s podporou 400,- Kč měsíčně jsou z námi vyučovaných oborů obory INSTALATÉR a ELEKTRIKÁŘ - SILNOPROUD
- Kromě základních motivačních stipendií mohou žáci všech tří skupin podporovaných oborů získávat PROSPĚCHOVÉ stipendium ve výši 2.000,- Kč za každé pololetí
- Úplnou novinkou je skutečnost, že jednorázovou finanční odměnu budou moci získat i žáci tříletých učebních oborů, kteří NEJSOU na seznamu podporovaných oborů. Vynikající žáci budou moci získat jednorázovou finanční odměnu ve výši 10.000,- Kč ve třetím ročníku studia po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky. Odměna bude poskytnuta žákům s prokazatelně dobrými výsledky dosahovanými po dobu celého svého studia.

Aktuální znění pravidel Rady Kraje Vysočina pro poskytování motivačních stipendií je přílohou výroční zprávy pod č. 3

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2020/2021 projeví někteří čerství absolventi zájem o pokračování ve studiu a rozšíření svojí kvalifikace v jiném tříletém učebním oboru. V SŠ stavební Jihlava jsou tito žáci přijímáni do vyššího ročníku podle náročnosti druhého oboru. Zatímco u oborů elektrikář a instalatér jsou žáci přijímáni do 2. ročníku, u ostatních oborů jsou žáci většinou přijímáni do 3. ročníku.

6/ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků byly ve školním roce 2020/2021 významně ovlivněny šířením pandemie koronaviru, jednalo se v této souvislosti o výsledky 1. i 2. pololetí školního roku.

Situace v šíření epidemie koronaviru se postupně zhoršovala od září 2020 a měla pochopitelně vliv i na školní výuku. Vláda ČR v úterý 12. října 2020 přijala krizové opatření týkající se mimo jiné provozu středních škol. Na základě tohoto opatření byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů ve škole.

V případě Střední školy stavební Jihlava byla od 14.10.2020 do 1.11.2020 zakázána osobní přítomnost žáků na všech pracovištích školy - v teoretické výuce, v praktické výuce i na domově mládeže. Plánované asistentské praxe žáků 4. ročníku maturitního oboru Stavebnictví v týdnu od 19.10. do 23.10.2020 nebyly realizovány. Výuka žáků maturitních a učebních oborů probíhala od 14.10.2020 distanční formou s použitím aplikace WEBEX využívané školou již v jarních měsících roku 2020. Změnou školského zákona se distanční výuka stala od nového školního roku 2020/21 pro všechny žáky výukou POVINNOU.

Distanční forma vzdělávání se oproti jarním měsícům roku 2020 v SŠ stavební Jihlava odlišovala, že škola posílila počet hodin, které odehrávaly online, tedy přímým kontaktem učitele s žáky prostřednictvím aplikace WEBEX – takovéto hodiny tvořily zhruba 50% vyučování (tzv. synchronní výuka), zbývající část výuky pak probíhala formou tzv. asynchronní výuky.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR povolilo s platností od 25.11.2020 částečný návrat žáků středních škol do prezenční výuky. Docházka do školy byla ve středních školách od 25.11.2020 umožněna žákům závěrečných ročníků a také žákům v praktické výuce. Ve Střední škole stavební Jihlava se obnovení prezenční výuky týkalo následujících tříd:

TEORETICKÁ VÝUKA na hlavní budově školy Žižkova 20 v Jihlavě

Třídy: 4. SA, 4. SB, 3. ER, 3. IK, 3. TR, 3. ZT

PRAKTICKÁ VÝUKA na odloučeném pracovišti školy v Heleníně u Jihlavy

1. ER, 1. TR, 2. ER, 2. IN, 2. TP, 2. TZ, 1. SV, 2. SV

Teoretická výuka žáků nižších ročníků maturitních i učebních oborů nadále pokračovala distanční formou výuky - konkrétně se jednalo o následující třídy:

1. SA, 1. SB, 2. SA, 2. SB, 3. SA, 3. SB, 1. IT a 1. ZP.

Na konci kalendářního roku 2020 se epidemická situace v ČR nadále zhoršovala, proto Vláda ČR přijala dne 23. prosince 2020 krizové opatření, na základě kterého omezila provoz všech typů škol od 27.12.2020. Osobní přítomnost VŠECH ŽÁKŮ v teoretické i praktické výuce byla zakázána. Teoretická výuka VŠECH ŽÁKŮ tedy byla od začátku nového roku 2021 zajišťována distanční formou. V souladu s platným usnesením Vlády ČR však bylo možné realizovat individuální konzultace žáků (pouze jeden žák nebo student a jeden pedagogický pracovník). Aby nadále nedocházelo k propadu praktických dovedností žáků učebních oborů, rozhodl ředitel SŠ stavební Jihlava o zahájení individuálních konzultací žáků v odborném výcviku s termínem zahájení od úterý 12.1.2021. Individuální konzultace probíhaly od 12.1.2021 na odloučeném pracovišti v Heleníně v době od 8.00 hod. do 12.00 hodin.

Vzhledem k aktuální situaci v šíření epidemie koronaviru vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR středním školám doporučení, aby žákům závěrečných ročníků studia upravily učební plány ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 a aby se ve druhém pololetí zaměřily na předměty přímo související s maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

Doporučení MŠMT ČR: "S ohledem na objektivní výpadek prezenčního vzdělávání se ředitelům škol doporučuje, aby se v rámci výuky ve 2. pololetí zaměřili na maturitní předměty a praktické vyučování, a připravovali tak žáky na ukončení vzdělávání. Celkové hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí pak bude vytvořeno pouze z hodnocení předmětů, které budou v tomto pololetí vyučovány." Obdobné doporučení se týká také průběhu a hodnocení 2. pololetí u žáků učebních oborů a jejich závěrečné zkoušky.

S ohledem na doporučení MŠMT ČR upravila SŠ stavební Jihlava učební plány závěrečných ročníků pro 2. pololetí školního roku 2020/2021. Upravené učební plány všech maturitních i učebních oborů byly zveřejněny na webových stránkách školy. Úprava učebních plánů se netýkala nižších ročníků. U nižších ročníků všech oborů zůstaly učební plány beze změn.

K zásadním změnám došlo vlivem epidemie koronaviru i v oblasti závěrečných ročníků střední školy v oblasti maturitního studia i v oblasti učebních oborů.

Maturitní zkoušku ve školním roce 2020/2021 konal žák, který byl žákem čtvrtého ročníku, pokud prospěl v prvním pololetí školního roku 2020/2021 a v termínu do 1. prosince 2020 si podal přihlášku k maturitní zkoušce. Žákům, kteří v tomto pololetí neprospěli nebo nebyli hodnoceni, bylo umožněno vykonat dodatečné nebo opravné zkoušky do 31. 3. 2021.

Společná část maturitní zkoušky:

Nově došlo ke změně harmonogramu, která spočívala v posunutí maturitních zkoušek jako celku, a to následovně:

- Didaktické testy v termínech ve dnech 24. 5., 25. 5. a 26. 5. 2021.
Časový limit na jejich vypracování byl prodloužen u českého jazyka a literatury a u cizích jazyků o 10 min a u matematiky o 15 minut.
DT z Českého jazyka a literatury byl prodloužen na 85 minut.
DT z cizího jazyka byl prodloužen na 110 minut
DT z matematiky byl prodloužen na 135 minut.
Prodloužení časového limitu se týkalo všech maturujících, kteří v jarním a podzimním zkušebním období 2021 konali řádnou, opravnou nebo náhradní zkoušku formou didaktického testu.
Nově platilo že písemné práce a písemné zkoušky a zkoušky konané formou praktické zkoušky bylo možné konat od 19. dubna 2021.
- Praktické zkoušky ve Střední škole stavební Jihlava byly stanoveny v těchto termínech:
 - Konstrukční cvičení (1. den - základní stavební výkres, 2.den – dle zaměření detaily, výpočty) – 13. 5. – 14. 5. 2021
 - Stavební konstrukce – (všechna zaměření) – 17. 5. 2021Nově se upravilo zkušební období pro konání profilových zkoušek, a to od 1. června do 23. července 2021.
- Profilová část maturitních zkoušek byla stanovena v termínu - 1. 6. – 4. 6. 2021

Nově se upravila struktura profilové části maturitní zkoušky

Nově bylo stanoveno, že předměty profilové části MZ přesunuté novelou školského zákona č. 284/2020 Sb. ze společné části maturitní zkoušky (český jazyk a literatura a cizí jazyk) se stávají zkouškami nepovinnými. Bylo tedy na rozhodnutí žáka, zda je konat bude nebo nebude. V případě, že se je konat nerozhodl, nebyly součástí hodnocení na maturitním vysvědčení.

Obdobným způsobem byla upravena i pravidla pro vykonání závěrečné zkoušky u žáků závěrečného ročníku učebních oborů.

Závěrečnou zkoušku ve školním roce 2020/2021 konal žák, který byl žákem závěrečného ročníku učebního oboru, pokud prospěl v prvním pololetí školního roku 2020/2021. Žákům, kteří v tomto pololetí neprospěli nebo nebyli hodnoceni, bylo umožněno vykonat dodatečné nebo opravné zkoušky do 31. 5. 2021.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR vydalo dne 29. ledna 2021 „Opatření obecné povahy“ č. j. MSMT-3258/2021-1 a následně pak dne 15. února 2021 dodatek k tomuto „Opatření obecné povahy“ č. j. MSMT-3258/2021-2. Výše uvedené závazné dokumenty určovaly, za jakých podmínek a jakým způsobem probíhaly závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021.

Na základě výše uvedených právních předpisů (bod V.) musel ředitel střední školy rozhodnout o složení závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021, přičemž povinnou částí závěrečné zkoušky zůstala praktická část ZZ. Ředitel školy musel rozhodnout, zda k praktické části ZZ bude připojena písemná část ZZ nebo ústní část ZZ. Ředitel SŠ stavební Jihlava rozhodl, že závěrečná zkouška se ve školním roce 2020/2021 skládala z praktické zkoušky a ústní zkoušky.

Harmonogram závěrečných zkoušek v SŠ stavební Jihlava byl tedy ve školním roce 2020/2021 následující:

OBOR	PRAKTICKÁ ZKOUŠKA	ÚSTNÍ ZKOUŠKA
STAVEBNÍ PRÁCE	1. - 17. 6. 2021	22. 6. 2021
ZEDNÍK	1. - 17. 6. 2021	22. 6. 2021
TESAŘ	1. - 16. 6. 2021	21. 6. 2021
KLEMPÍŘ-stavební výroba	1. - 16. 6. 2021	21. 6. 2021
POKRÝVAČ	1. - 16. 6. 2021	21. 6. 2021
TRUHLÁŘ	1. - 15. 6. 2021	18. 6. 2021
INSTALATÉR	1. - 14. 6. 2021	17. 6. 2021
ELEKTRIKÁŘ-silnoproud	1. - 11. 6. 2021	16. 6. 2021

Na začátku ledna 2021 vydalo MŠMT ČR doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2020/2021. Na konci ledna 2021 pak MŠMT ČR vydalo zásadní dokumenty, jak budou vypadat maturitní zkoušky

v roce 2021 a také závěrečné zkoušky u učebních oborů v roce 2021. Všechny 3 zmíněné dokumenty jsou přílohou výroční zprávy pod č. 4, č. 5 a č. 6

Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2020/2021 jsou rozčleněny do následujících částí:

- Celkový přehled prospěchu tříd za 1. a 2. pololetí školního roku
- Přehled prospěchu v jednotlivých předmětech za 1. a 2. pololetí školního roku
- Seznam žáků s vyznamenáním za 1. a 2. pololetí školního roku
- Souhrnná statistika tříd včetně absence žáků za 1. a 2. pololetí školního roku
- Výsledky závěrečných zkoušek dle jednotlivých tříd
- Výsledky maturitních zkoušek dle jednotlivých tříd

Všechny výše uvedené dokumenty jsou přílohou výroční zprávy pod č. 7

MŠMT ČR přihlédlo k náročným podmínkám pro přípravu žáků maturitního ročníku ve školním roce 2020/2021 přidalo maturujícím žákům jeden mimořádný termín pro vykonání didaktických testů navíc. Zcela výjimečně se tak v SŠ stavební Jihlava jako spádové škole konal mimořádný termín společné části maturitní zkoušky ve dnech od středy 7. července 2021 do pátku 9. července 2021.

Neúspěšní žáci z jarního termínu a žáci, kteří nebyli v jarním termínu k maturitní zkoušce připuštěni, případně žáci, kteří neuspěli v mimořádném termínu v červenci 2021, mohli složit maturitní zkoušku v podzimním termínu v září 2021.

SŠ stavební Jihlava měla v podzimním termínu statut tzv. spádové školy, ve které konali opravnou zkoušku nebo zkoušku v náhradním termínu také žáci z jiných jihlavských středních škol. V roce 2021 byly v Jihlavě ustanoveny dvě spádové školy. Díky tomu nebylo pro naši školu větším problémem zajistit možnost vykonání zkoušky v podzimním termínu zhruba pro stovku žáků.

7/ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Pro oblast prevence sociálně patologických jevů je v SŠ stavební Jihlava ustanoven metodik prevence – tuto funkci ve školním roce 2020/21 vykonával zkušený vyučující tělesné výchovy Mgr. Radek Koiš.

Pro oblast prevence sociálně patologických jevů byl metodikem prevence zpracován tzv. minimální preventivní program školy, který je založen na následujících základních úkolech:

- v ovlivňování chování žáků ve smyslu podpory a ochrany jejich zdraví
- včlenění primární prevence do ŠVP školy
- v účinné a preventivní spolupráci s rodiči žáků
- v dalším vzdělávání učitelů v oblasti prevence všech negativních jevů a zdravého životního stylu
- v účinném vytváření aktivit pro volný čas v rámci možností školy, především ve sportovní oblasti a při využívání moderních informačních technologií
- v organizaci aktivit v oblasti kultury – divadelní představení, filmová představení, přednášky, besedy směřující k posílení zdravého názoru na životní hodnoty
- v úzké spolupráci s ÚP Jihlava, PPP Jihlava i městem Jihlava při využívání dostupných programů v oblasti prevence
- v co možná nejlepší práci třídních učitelů – v rámci výuky, společných schůzek, třídnických hodin, výletů, zájezdů, kurzů, apod. sledovat chování žáků, jejich názory, postoje, vysokou absenci ve výuce, změny v názorech, postojích a chování
- vylepšováním materiálního vybavení školy a zlepšováním příjemného čistého prostředí vzbuzovat v žácích pocit nutnosti slušného chování
- ve znalosti právních aspektů týkajících se negativních jevů
- v zamezení šíření návykových látek směrem do školy
- ve spolupráci s policií ČR a Městskou policií

Minimální preventivní program školy a jeho vyhodnocení provedené po ukončení školního roku je součástí výroční zprávy v příloze č. 8

8/ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vlivem epidemie koronaviru bylo ve školním roce 2020/2021 uspořádáno minimum akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prezenční formou. Instituce zabývající se dalším vzděláváním pedagogických pracovníků jako je např. Národní institut pro další vzdělávání nebo Vysočina Education uspořádaly

během školního roku minimum akcí s osobní účastí pedagogů. Většina vzdělávacích akcí pro pedagogy se přesunula do on-linového prostředí.

Nejdůležitější bylo v dané situaci obeznámit pedagogy s pravidly pro synchronní a asynchronní distanční výuku, s možnými aplikacemi a vhodnými metodami využitelnými pro distanční výuku. SŠ stavební Jihlava využívala pro distanční výuku aplikace „Bakaláři“ a „Webex“. Koordinátor ICT ve škole proškolen postupně učitele školy v menších skupinách, ve kterých si vše mohli vyzkoušet prakticky. Učitelé se také mohli poradit s ICT technikem o řešení technických problémů a o zvládnutí některých problematických situací při on-line výuce.

V průběh školního roku pak postupně přibývaly webináře a on-linové vzdělávací akce na různá témata, do kterých se pedagogové školy zapojovali. Nebyly to už jenom vyložené webináře k on-line výuce, ale postupně přibývaly i webináře v oblasti odborného vzdělávání pedagogů, např. v oblasti Building Information Managementu.

9/ PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vedení SŠ stavební Jihlava si velmi dobře uvědomuje význam prezentace školy na veřejnosti. Snaží se „image“ školy vytvářet dlouhodobě a ve spolupráci se všemi pracovníky školy.

Při prezentaci na veřejnosti se SŠ stavební Jihlava snaží dokázat, že je školou moderní a školou s širokou nabídkou studijních i mimostudijních možností. Toto by také měl zachycovat náš informační materiál o škole, který vedení školy každý rok na podzim pečlivě připravuje a také vždy inovuje s ohledem na změny za poslední rok.

Informační materiál školy používaný ve školním roce 2020/21 je přílohou výroční zprávy pod č. 9.

Velkou váhu při prezentaci školy přisuzujeme také dni otevřených dveří, který se ve školním roce 2020/2021 uskutečnil 5. prosince 2020. Během dne otevřených dveří umožňujeme zájemcům projít si všechny prostory školy za vedení učitelů, diskutovat o možnostech studia, ptát se na podrobnosti např. i stávajících studentů, z nichž někteří jsou také přítomni v tento den ve škole. Pro návštěvníky zajímavější se zvláště o učební obory je velmi důležité shlédnout i dílenské prostory na odloučeném pracovišti v Heleníně. V důsledku epidemie koronaviru většina středních škol dny otevřených dveří ve školním roce 2020/2021 zrušila, SŠ stavební Jihlava byla jednou z mála škol, která v období mírného rozvolnění na začátku prosince 2020 den otevřených dveří uspořádala.

V „normálních“ letech se SŠ stavební Jihlava prezentuje veřejnosti na přehlídkách středních škol pořádaných každoročně v podzimním období. V důsledku epidemie koronaviru byly všechny přehlídky středních škol v Kraji Vysočina v roce 2020 zrušeny. Stejně tak byla zrušena většina setkání s rodiči a žáky 9. ročníků přímo na základních školách.

Od září 2020 byl v SŠ stavební Jihlava připraven plán návštěv žáků ze základních škol. Tyto návštěvy nejsou organizovány jenom formou prohlídky školy, ale snahou je zapojit žáky ze ZŠ do některých aktivit ve škole i na praxi a tím rozšířit jejich přehled o možnostech studia stavebních a dřevařských oborů a o náplni tohoto studia. Žáci zájemající se o maturitní obor Stavebnictví zůstávají na hlavní budově školy a pod vedením odborných učitelů si vyzkouší vytvořit jednoduchý projekt domu v grafickém programu SketchUp. Žáci zájemající se o řemeslné obory se po zevrubném seznámení s možnostmi studia ve škole přesunují do našich dílen v Heleníně, projdou si je a vyzkoušejí si pak některé manuální činnosti, např. skládání mozaiky, výrobu dřevěné podložky nebo výrobu jednoduché píšťalky z plechu. V důsledku šířící se epidemie koronaviru bylo uspořádáno pouze několik návštěv žáků ze základních škol ve druhé polovině září a začátkem října 2020. Poté musely být návštěvy zastaveny a po celý zbývajících školní rok už nemohly tyto návštěvy probíhat.

Velmi důležitým a stále významnějším prostředkem prezentace školy na veřejnosti je webová stránka školy. Škola používá dynamickou webovou stránku s redakčním systémem, který umožňuje okamžité zveřejnění důležitých informací, např. výsledků přijímacího řízení, informací k zahájení školního roku, dokumentů pro výuku apod. Na webové stránce školy jsou také rozvrhy všech tříd a učitelů, suplování a další změny na následující výukový den, takže učitelé a žáci, kteří mají doma přístup k internetu, jsou aktuálně informováni o všech změnách. Rodiče a žáci školy mají k dispozici tzv. elektronickou třídní knihu, jejíž prostřednictvím mají rodiče a žáci přes webovou stránku školy a při použití hesla přístup k přehledu absence a klasifikace jednotlivého žáka. Webová stránka školy funguje jako responsivní web, což umožňuje velmi dobrou čitelnost a přehlednost informací nejenom ze stolního počítače nebo notebooku, ale také z mobilního zařízení.

Funkci webmastera vykonával ve školním roce správce počítačové sítě školy Bc. Jaromír Železný. Právě v období epidemie koronaviru a uzávěry škol ve školním roce 2020/21 bylo velmi důležité bez odkladu zveřejňovat všechny důležité informace na webové stránce školy, aby byli rodiče a žáci ihned informováni o všech důležitých událostech a změnách.

Vlivem skutečnosti, že potenciální zájemci o studium nemohli školu v době epidemie koronaviru většinou osobně navštívit, rozhodlo vedení školy, že nechá

profesionální firmou zpracovat tzv. virtuální prohlídky školy. Stalo se tak v jarních měsících roku 2020. Rodiče a žáci, uchazeči studium i veřejnost tak mají možnost si virtuálně projít všemi prostory na hlavní budově školy na Žižkově ulici 20 v Jihlavě i na odloučeném pracovišti školy v Heleníně.

Při prezentaci školy samozřejmě nezapomínáme na regionální tisk a snažíme se zde publikovat významné události a úspěchy, kterých škola dosahuje, ať už se jedná o odborné nebo sportovní soutěže, projekty finančně podpořené EU, spolupráci s firmami nebo významné změny v organizaci školy. V důsledku šíření epidemie koronaviru nebyly ve školním roce 2020/2021 pořádány žádné odborné ani sportovní soutěže, proto se v daném školním roce objevily informace o zmiňovaných aktivitách ve školním roce 2020\2021 jen ve velmi nízké míře.

Články v novinách a všechny události ve škole jsou pozorně a pečlivě sledovány naší kronikářkou – vyučující českého jazyka Mgr. Vácovou - vše je zachyceno v kronice školy a doplněno o fotografickou dokumentaci formálních i neformálních událostí.

10/ INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI A JINÉ KONTROLY

Kontrolní činnost byla ve školním roce 2020/2021 také ovlivněna epidemií koronaviru a většinou nebyla prováděna kontrolními pracovníky osobně přímo na místě.

Česká školní inspekce se ve školním roce 2020/2021 soustředila především na monitorování a kontrolu onlinové distanční výuky v základních a středních školách. Do SŠ stavební Jihlava se ČŠI za tímto účelem dostala až na konci května 2021, těsně před návratem žáků středních škol do prezenční výuky. Prezenční výuka ve středních školách byla plně obnovena od 24.5.2021, Česká školní inspekce provedla monitorování onlinové distanční výuky v SŠ stavební Jihlava ve dnech 18.5., 20.5. a 21.5.2021. Inspekční činnost ve škole prováděli dva inspektoři - pan Matějů a paní Dobalová. Každý z nich se v uvedených dnech zúčastnil 3 výukových onlinových hodin (připojil se přímo do hodiny). Po návštěvě hodiny pak následoval pohospitační rozhovor s vyučujícím daného předmětu, samozřejmě opět on-line s pomocí aplikace WEBEX. Tento rozhovor se uskutečnil buď ihned po hospitované hodině, nebo v jiném dohodnutém termínu. Celkově bylo za 3 dny inspekční činnosti navštíveno 18 výukových

hodin, takže ČŠI měla možnost shlédnout onlinovou výuku většiny učitelů SŠ stavební Jihlava.

Při závěrečném zhodnocení inspekční činnosti konstatoval vedoucí inspekčního týmu pan Matějů, že onlinová distanční výuka v SŠ stavební Jihlava byla organizována velmi dobře a vyučující zajišťovali onlinovou distanční výuku velmi kvalitně.

11/ VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Souhrnné výsledky hospodaření za rok 2020 jsou přílohou výroční zprávy pod číslem 10.

12/ ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

SŠ stavební Jihlava ve školním roce 2020/2021 měla schválen jeden mezinárodní projekt podpořený z programu ERASMUS+ a druhým rokem realizovala dvouletý projekt „Šablony SŠS II Jihlava“ financovaný z OP VVV. Realizace obou uvedených projektů byla silně ovlivněna epidemií koronaviru

Podrobnější popis projektů realizovaných ve školním roce 2020/2021:

- **Mezinárodní projekt „Cesta za poznáním do Francie a Finska“ v rámci programu ERASMUS+ (KA1 – mobility jednotlivců)**

Na základě dlouhodobé pozitivní zkušeností z minulé spolupráce s partnery ve Francii a ve Finsku jsme v roce 2020 připravili a podali projekt zaměřený na vysílání našich žáků do zahraničí. Obdobně jako v minulých projektech jsme se rozhodli požádat o zahraniční stáže nejenom pro naše žáky, ale také pro učitele odborného výcviku. Náš projekt byl v červenci 2020 schválen k realizaci od 1. srpna 2020.

Projekt „Cesta za poznáním do Francie a do Finska“ je zaměřen na rozvoj kompetencí žáků učebních oborů a podporu učitelů odborného výcviku v jejich odborném a osobnostním rozvoji. Projekt vznikl jako výsledek dlouhodobé spolupráce se dvěma partnerskými školami: BTP CFA GRAND EST /Francie/ a Tampere Vocational College Tredu /Finsko/.

Do projektu se zapojí žáci oboru truhlář (Francie), žáci oboru instalatér a elektrikář (Finsko), dále pak učitelé odborného výcviku těchto oborů. Celkem do dvoutýdenních pobytů v zahraničí bude zapojeno 12 žáků do stáží ve Finsku a 12 žáků ve Francii. Žáci budou zařazeni do pracovních skupin společně s žáky partnerské školy, komunikačním jazykem bude anglický jazyk. Dále se stáží zúčastní 4 osoby z řad pracovníků - učitelů. Pracovníci budou řešit témata, která souvisí s evropským plánem rozvoje, založeném na principu rovnosti, inkluze a odbornosti. Toto je zvláště aktuální u učebních oborů, do kterých často nastupují žáci ze znevýhodněného sociálního prostředí a s nízkou motivací ke studiu.

Ihned po schválení projektu v červenci 2020 se začala připravovat první stáž skupiny žáků oboru truhlář ve Francii, která se měla uskutečnit v říjnu 2020. V důsledku epidemie koronaviru však musela být jak podzimní stáž ve Francii, tak i plánovaná následná stáž ve Finsku na jaře 2021 zrušena. Realizace projektu musela být o jeden rok odložena. Pokud bude epidemická situace příznivá, měla by se první stáž uvedeného projektu uskutečnit na podzim 2021.

- **Projekt „Šablony SŠS II Jihlava“ financovaný z OP VVV**

Cílem výzvy, která byla vyhlášena MŠMT v prosinci 2018, je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování.

Výzva tak středním školám nabídla možnost podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, umožnit vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomoci školám při společném vzdělávání žáků/studentů, a to s možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, školního kariérového poradce. Dále výzva nabídla možnost podpořit aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Oproti předchozímu období umožnila tato výzva možnost podpořit výše popsané aktivity i na domovech mládeže.

Na základě výše uvedené výzvy SŠ stavební Jihlava podala projekt, který byl v červenci 2019 odsouhlasen k realizaci. Z nabízených „šablon“ si SŠ stavební vybrala aktivity, které by měly být pro školu nejprínosnější a měly by vést ke zlepšení stavu počátečního vzdělávání v SŠ stavební

Jihlava a také podpořit aktivity na odloučeném pracovišti školy na domově mládeže na Žižkově ulici 58. V období od 1.9.2019 do 31.8.2021 tedy SŠ stavební Jihlava postupně naplňuje následující „šablony“:

- Školní asistent – personální podpora SŠ
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- Zapojení ICT technika do výuky na SŠ
- Využití ICT ve vzdělávání - a) 64 hodin
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní asistent – personální podpora DM
- Školní kariérový poradce – personální podpora DM
- Vzdělávání pedagogických pracovníků DM – DVPP
- Doučování žáků DM ohrožených školním neúspěchem

Také realizace tohoto projektu byla značně zkomplikována epidemií koronaviru. Větší část školního roku 2020/2021 byla omezena osobní přítomnost žáků i učitelů ve škole, a proto aktivity projektu mohly být realizovány jenom částečně a jenom v některých měsících. Nakonec nezbylo nic jiného, než požádat poskytovatele dotace o prodloužení realizace projektu do 31.12.2021.

• **Projekt „Učíme se ze života pro život 2“ financovaný z OP VVV**

Jedná se o navazující projekt „Učíme se ze života pro život“, do kterého byla SŠ stavební Jihlava zapojena v předchozích dvou letech.

Realizátorem projektu je opět Kraj Vysočina prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina. SŠ stavební Jihlava je v navazujícím projektu opět finančním partnerem projektu.

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Tento přístup je předpokladem celkového zlepšení kvality výuky a rozvoje kompetencí a gramotností žáků. Projekt rovněž podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání ve smyslu volby stylu výuky a vhodných inovativních nástrojů, které zohledňují specifika všech žáků.

Dalším cílem je podpora kariérového poradenství prostřednictvím pravidelného setkávání kariérových poradců a jejich výměnou zkušeností. Zaměříme se rovněž na systematickou podporu vedení škol, především v oblasti pedagogického leadershipu a řízení pedagogického procesu prostřednictvím Regionální leadership akademie, s dopadem na učení žáků a jejich well-being.

Do projektu je v SŠ stavební Jihlava zapojeno 10 učitelů, pedagogickým koordinátorem projektu ve škole je Mgr. Naďa Švihálková. Projekt byl schválen k realizaci od 15.2.2021, reálně se však aktivity projektu budou moci začít uskutečňovat až ve školním roce 2021/2022.

13/ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ – CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

Střední škola stavební Jihlava spolupracuje dlouhodobě v oblasti dalšího vzdělávání s řadou institucí, především s úřady práce, s organizacemi zajišťujícími další vzdělávání dospělých, ale i přímo s firmami. Pro tyto partnery zajišťuje profesní rekvalifikace v souladu se zákonem, č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti a podle vyhl. 519/2004 Sb. o rekvalifikaci uchazečů o zaměstnání a zájemců o zaměstnání a o rekvalifikaci zaměstnanců.

Střední škola stavební je oprávněna poskytovat rekvalifikační kurzy bez zvláštní akreditace v těch oborech vzdělání, které vyučuje a které má zapsány ve školském rejstříku.

Střední škola stavební Jihlava je také autorizovanou právnickou osobou podle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Střední škola stavební Jihlava je v současné době autorizovanou právnickou osobou pro následující profesní kvalifikace:

36-051-H Tesař

36-020-H Zedník

33-001-H Truhlář nábytkář

33-002-H Stavební truhlář

36-030-H Pokrývač skládaných krytin

36-031-H Pokrývač skládaných krytin tvarově složitých střech

36-032-H Pokrývač skládaných krytin střech historických budov

36-003-H Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace

36-004-H Topenář

36-005-H Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení

36-053-H Klempíř stavební

Poté, co byly ve školním roce 2017/2018 ukončeny projekty rekvalifikací realizované Generálním ředitelstvím úřadu práce ČR, v dalším období, tzn. i ve školním roce 2019/2020 obdržela SŠ stavební Jihlava z úřadů práce v Kraji Vysočina minimum požadavků na zajištění rekvalifikací ve stavebních nebo dřevařských oborech.

Požadavky na zajištění rekvalifikací byly řešeny formou tzv. „zvolené rekvalifikace“. Individuální zájemce o rekvalifikaci vedený v evidenci úřadu práce při této formě rekvalifikace kontaktuje rekvalifikační zařízení, které potvrdí, že je schopno požadovanou rekvalifikaci zajistit a současně předloží finanční kalkulaci rekvalifikačního kurzu. Pokud je tato finanční kalkulace úřadem práce schválena, může rekvalifikant v dohodnutém termínu do rekvalifikačního kurzu nastoupit. Rekvalifikační kurz musí být ukončen zkouškou a osvědčením o získání profesní kvalifikace.

V průběhu školního roku 2020/2021 uskutečnila SŠ stavební Jihlava 3 rekvalifikační kurzy formou tzv. zvolené rekvalifikace. Jeden z těchto kurzů byl výjimečný tím, že rekvalifikační kurz „Klempíř stavební“ absolvovala žena, která pak využila i možnosti přistoupit k závěrečné zkoušce. Také závěrečnou zkoušku úspěšně absolvovala a získala výuční list v oboru Klempíř.

14/ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V roce 2020 byly v SŠ stavební Jihlava realizovány projekty financované z cizích zdrojů uvedené v následující tabulce:

NÁZEV PROJEKTU	Poskytnutá dotace /Kč/
Projekt „IKAP – Učíme se ze života pro život“ (OP VVV)	102 902,00
Projekt „Šablony ŠSS Jihlava II“ (OP VVV)	919 249,00
Projekt „Další kompetence pro život II“ (Erasmus+)	188 052,15
CELKEM	1 210 203,15 Kč

15/ SPOLUPRÁCE S PARTNERY

SŠ stavební Jihlava při svém vzdělávacím procesu spolupracovala ve školním roce 2020/2021 s řadou partnerů, z nichž nejdůležitější byly instituce a firmy zajišťující praktickou část výuky, odbor školství KÚ Vysočina, školská rada, odborová organizace, rodiče žáků, Úřad práce v Jihlavě (po reorganizaci Úřad práce České republiky – krajská pobočka v Jihlavě), stavební i jiné firmy v regionu atd.

Spolupráce SŠ stavební Jihlava se subjekty, které zajišťují praktickou část výuky, byla na velmi dobré úrovni. Ve školním roce 2020/2021 uskutečňovalo odborný výcvik u firem na základě řádně uzavřené smlouvy cca 30 žáků, především žáků 2. a 3. ročníků tříletých učebních oborů. SŠ stavební Jihlava věnovala odbornému výcviku u firem zvýšenou pozornost, kontrolou odborného výcviku ve firmách byl pověřen zástupce ředitele pro praktickou výuku.

Rámcové smlouvy o spolupráci má škola podepsány se dvěma stavebními firmami – s firmou Podzimek a synové Třešť a s firmou PKS Žďár nad Sázavou. V těchto smlouvách je deklarován společný zájem, aby profesní vzdělávání žáků probíhalo v souladu s moderními trendy ve stavební a dřevařské výrobě a aby probouzelo u žáků zájem o zvolený obor tak, aby v něm měli zájem po ukončení vzdělávání nadále pracovat.

Rámcová smlouva o spolupráci vyjadřuje zájem obou partnerů vzájemně se informovat o potřebách pracovního trhu, požadavcích na budoucí zaměstnance, o změnách ve vzdělávacím systému, o podmínkách teoretické i praktické přípravy žáků ve škole. Rámcové smlouvy také obsahují pasáže o podmínkách poskytování firemních stipendií vytipovaným a vybraným žákům. Ve školním roce 2020/2021 však nebyli vytipováni pro poskytování firemních stipendií žádní žáci a nebyla uzavřena žádná stipendijní smlouva.

Vzhledem k nedostatku pracovní síly se kromě dvou výše uvedených firem snažilo o možnost prezentace a nábory nových pracovníků mnoho dalších stavebních, dřevařských a jiných firem. Mnohé firmy také umožňují exkurze do svých závodů nebo na zakázky, které realizují.

Také oblast spolupráce s komerčními firmami a živnostníky byla ve školním roce 2020/2021 samozřejmě poznamenána epidemií koronaviru. V období uzávěry škol a zákazu prezenční výuky žáků nemohla probíhat ani praktická výuka žáků a tedy ani praktická výuka realizovaná na základě smlouvy ve firmách. Někteří aktivní žáci to řešili tak, že se s firmou v době uzávěry škol domluvili na brigádě.

V normálních letech pobíhá díky spolupráci s firmami během školního roku celá řada odborných exkurzí. Vlivem epidemie koronaviru nemohly být téměř celý školní rok žádné exkurze organizovány. Teprve po obnovení školní výuky

na konce května 2021 bylo možné nějakou odbornou exkurzi uskutečnit. Ta nakonec proběhla až na samotném konci školního roku 2020/2021:

Na konci školního roku jsme se vypravili na exkurzi na stavbu nových administrativních budov Kraje Vysočina v Jihlavě

- Novostavba bude stát v těsném sousedství stávající hlavní budovy hejtmanství na prostranství po bývalých vojenských kasárnách v Jihlavě. Stavbu realizuje sdružení firem OHL ŽS, a.s., Podzimek a synové, s.r.o. a Metrostav, a.s.

A právě zástupce firmy Metrostav, a.s., Petr Vochyán, který je i absolventem naší školy, ze zastoupení divize 6 na Vysočině uspořádal exkurzi a přednášku pro studenty 2. a 3. ročníku maturitního oboru Stavebnictví. Nejdříve studentům představil firmu Metrostav, činnost oblastního zastoupení v Jihlavě a připomenul i 50. výročí vzniku firmy. Následně studenty provedl společně s hlavním stavbyvedoucím ing. Polou stavbou nového sídla KÚ Jihlava.

Stavba s náklady přes 400 milionů korun by měla trvat zhruba dva roky. Po dokončení se do budovy nastěhují pracovníci krajského úřadu z nyní detašovaných pracovišť v rámci města. Ulevit by také měla přeplněnosti prostor na stávajícím hejtmanství.

Objekt novostavby budou tvořit dvě věže s 5-ti nadzemními podlažími. Podzemní podlaží a 1.NP bude společné a bude sloužit jako garáže a hlavní vstup. V budově budou také nové skladové a archivní prostory a místo pro některé krajem zřizované příspěvkové organizace, jako Vysočina Tourism nebo Projektovou kancelář Kraje Vysočina. Součástí realizace bude i zbudování rozsáhlého parkoviště a rekonstrukce místní komunikace.

Spolupráce se zřizovatelem, kterým je Krajský úřad Kraje Vysočina, probíhala bez problémů. Ve spolupráci a dle instrukcí odboru školství KÚ Vysočina bylo řešeno jmenování předsedů maturitních komisí a komisí pro závěrečné zkoušky, přijímací a odvolací řízení a zvláště pak oblast financování. Od 1.1.2020 byla s ročním odkladem spuštěna reforma financování regionálního školství, u které jsou parametry financování nastaveny centrálně MŠMT ČR, kraje však hrají významnou úlohu při rozdělování finančních prostředků do jednotlivých škol. Kraje také řeší mimořádné situace a potřebné korekce. Zdá se, že reforma financování regionálního školství je nastavena dobře především v oblasti pedagogické práce, oblast financování nepedagogické práce zůstává nadále podhodnocena.

Spolupráce mezi rodiči a školou probíhala ve školním roce 2020/2021 většinou distanční formou, protože po většinu školního roku byl přístup třetích osob do školních budov zakázán. Nemohly se tedy většinou konat standardní třídní schůzky rodičů. Teprve po obnovení prezenční výuky na konci května 2021 se mohly konat akce za osobní přítomnosti rodičů – v červnu 2021 se tak uskutečnily třídní schůzky rodičů nastupujících žáků od 1.9.2021 a také bylo uskutečněno slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů za osobní přítomnosti rodičů žáků. Jediným specifikem bylo, že tyto slavnostní akce nebyly konány v gotickém sále jihlavské radnice, nýbrž v přednáškovém sále SŠ stavební Jihlava.

V souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. působila v SŠ stavební Jihlava školská rada. Školská rada se během školního roku 2020/2021 sešla výjimečně jenom jednou v říjnu 2020. Jarní zasedání školské rady v březnu 2021 již nebylo možné uskutečnit vzhledem k pandemii koronaviru a uzavření škol. Na jednání školské rady je zván ředitel školy, který seznamuje členy s aktuálními událostmi ve škole. Zápis ze školské rady z října 2020 je přílohou výroční zprávy – příloha č. 11.

Tříleté funkční období školské rady uplynulo v červenci 2021, proto bylo potřeba zvolit školskou radu novou. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel (Kraj Vysočina), třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Školská rada v SŠ stavební Jihlava je šestičlenná - do nové školské rady byli vybráni zástupci za zřizovatele, pedagogičtí pracovníci si zvolili své zástupce na pedagogické radě dne 8.6.2021. Zástupci rodičů (případně i zletilých žáků) byli zvoleni při třídních schůzkách, které se uskutečnily v úterý 15.6.2021.

Za pedagogické pracovníky byli zvoleni do školské rady při SŠ stavební Jihlava pan Jan Turín – učitel odborného výcviku a pan Aleš Urban – učitel odborných předmětů.

Volby třetiny školské rady reprezentující zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků se uskutečnily současně s třídními schůzkami v úterý 15. června 2021. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky byli zvoleni do školské rady při SŠ stavební Jihlava dva zástupci rodičů: Kateřina Marousková – matka žáka Jakuba Marouska, třída 1. SA a Miloslav Trupl – otec žáka Stanislava Trupla, třída 1. SA. Volby členů školské rady řídila tříčlenná komise, kterou jmenoval ředitel školy, ve složení Ing. Jaroslava Lorencová, Ing. Vítězslav Březina a Ing. Josef Štrouf.

Poslední třetinu školské rady tvoří zástupci zřizovatele. Rozhodnutím Rady Kraje Vysočina byli za zřizovatele do školské rady při SŠ stavební Jihlava jmenováni Ing. arch. Martin Laštovička, náměstek primátorky Statutárního města Jihlava a Dr. Ing. arch. Jaroslav Huňáček, člen Zastupitelstva města Jihlava.

Nově zvolená školská rada se sejde na svém prvním zasedání v říjnu 2021.

Střední škola stavební Jihlava úzce spolupracovala také se základními školami v Jihlavě i mimo Jihlavu. Pro jihlavské i mimojihlavské obecní školy byly připraveny návštěvy žáků ZŠ s programem jak ve škole na Žižkově ulici 20, tak i v dílnách v Heleníně. Ve škole jsme měli v plánu zapojit žáky ZŠ do různorodých aktivit při projektování domu v jednoduchém grafickém programu, v dílnách v Heleníně jsme pak chtěli žáky zapojit do výroby jednoduchého výrobku. Vlivem epidemie koronaviru však tyto návštěvy proběhly pouze v září a říjnu 2020, poté musely být vzhledem k epidemickým opatřením zrušeny. Pro žáky základních škol jsme také připravovali možnost vyzkoušet si přijímačky nanečisto. Vše bylo připraveno na pololetní prázdniny, žáci základních škol o tuto aktivitu projeví velký zájem, nicméně vzhledem k epidemickým opatřením nebylo možné přijímačky nanečisto na konci ledna 2021 uspořádat.

V důsledku pandemie koronaviru byla ve školním roce 2020/2021 zcela paralyzována spolupráce se zahraničními školami. Na stáže do zahraničí nemohli vyjet naši žáci v rámci programu ERASMUS+. Plánované stáže žáků ve Francii a ve Finsku nemohly být realizovány. Na druhé straně ani zahraniční studenti nemohli přijet do České republiky na stáž do SŠ stavební Jihlava. Plánovány byly přitom stáže francouzských studentů na podzim 2020 a stáže finských studentů na jaře 2021. Plánována byla také stáž ukrajinských studentů z ukrajinského města Chustu.

S vedením ukrajinské školy v Chustu jsme navázali velmi dobré kontakty již v roce 2019 při návštěvě zástupců Kraje Vysočina v Zakarpatí. V listopadu 2019 pak následovala návštěva pětičlenné skupiny učitelů z Technického lycea z Chustu v Jihlavě, při které jsme ukrajinské učitele seznámili s naším systémem výuky, ukázali jsme jim školu na Žižkově ulici, odloučené pracoviště v Heleníně a také náš domov mládeže a školní jídelnu. Současně jsme naplánovali dvoutýdenní stáž skupiny ukrajinských žáků a učitelů v naší škole na jaře 2020. Domluvili jsme se na složení skupiny ukrajinských žáků a také na vhodném období stáže, kterým měla být druhá polovina května 2020. Bohužel, vzhledem k epidemii koronaviru nemohla být plánovaná stáž v květnu 2020 realizována. Ani ve školním roce 2020/2021 nebylo s ohledem na epidemickou situaci vůbec možné uvažovat o realizaci stáže ukrajinských studentů Technického lycea v Jihlavě.

Spolupráce s Úřadem práce v Jihlavě (po reorganizaci Úřad práce České republiky – krajská pobočka v Jihlavě) je velmi důležitá. Prostřednictvím úřadu práce se žáci základních škol a další uchazeči dozvídají potřebné informace o vzdělávacích programech školy. Každoroční informace Úřadu práce o uplatnění

absolventů dané školy pak musí být pro vedení školy zásadním signálem, který by měl ovlivnit zavedení, útlum či změnu ve skladbě učebních či studijních oborů. Také spolupráce s ÚP Jihlava byla ovlivněna epidemií koronaviru. Na ÚP Jihlava neprobíhaly obvyklé návštěvy žáků ze základních škol, veškeré informace týkající se volby profesního zaměření žáků a studijních možností na středních školách byly žáků základních škol podávány distanční formou. Významný dopad měla epidemie koronaviru i na oblast rekvalifikací, ve které SŠ stavební Jihlava spolupracuje s úřadem práce. V důsledku epidemických opatření nebylo možné uskutečnit rekvalifikační kurzy pro uchazeče o zaměstnání v takové míře, jako v normálních letech.

Spolupráce s odborovou organizací ve škole je bezproblémová. V základní organizaci vykonával funkci předsedy učitel Mgr. Petr Šíma, se kterým byly projednávány zásadní změny v SŠ stavební Jihlava. Škola informuje vedení odborové organizace v souladu s kolektivní smlouvou o zásadních záležitostech v provozní i platové oblasti. Společně a ve shodě je také projednáváno využití fondu FKSP, přičemž větší část fondu slouží především pro podporu stravování zaměstnanců v průběhu školního roku, další podstatná část fondu je pak spravedlivě mezi zaměstnance rozdělována formou poukázek Unišek, které mohou zaměstnanci využít pro úhradu kulturních, sportovních, relaxačních nebo zdravotních aktivit. Na jaře 2021 byla škola zřizovatelem (Kraj Vysočina) upozorněna, že využívání poukázek je z pohledu Ministerstva financí ČR problematické, proto došlo k dohodě s odborovou organizací, že Unišky nebudou v dalším období v rámci fondu FKSP využívány.

V Jihlavě dne 30.9.2021

PhDr. Pavel Toman, ředitel SŠ stavební Jihlava

Výroční zpráva SŠ stavební Jihlava za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena na jednání školské rady konané dne

V Jihlavě dne.....

