

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Dne 1. července 2022 nabyla účinnosti novela vyhlášky č. 15/2005 Sb. o dlouhodobých záměrech a výročních zprávách. Ředitelů základních, středních a vyšších odborných škol se v této souvislosti týká § 7 vyhlášky, který upravuje obsah výročních zpráv. Pro školy se v novele vyhlášky zrušily některé dosud povinné body a některá témata byla naopak přidána.

### **OBSAH:**

- 1/ Základní údaje o škole**
- 2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4/ Údaje o přijímacím řízení**
- 5/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,**
- 8/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 9/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10/ Inspekční činnost provedená ČŠI a jiné kontroly**
- 11/ Základní údaje o hospodaření školy**

### **PŘÍLOHY:**

- 1/ Kritéria přijímacího řízení v SŠS Jihlava v roce 2023**
- 2/ Výsledky vzdělávání žáků včetně závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek**
- 3/ Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023**
- 4/ ČŠI - zjišťování výsledků vzdělávání žáků 1. a 2. ročníku středních škol**
- 5/ Výsledky hospodaření za rok 2022**

## **1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název školy: Střední škola stavební Jihlava  
Sídlo školy: Žižkova 20, 586 01 Jihlava  
Právní forma: Příspěvková organizace  
IČ: 60545267  
DIČ: CZ60545267  
Zřizovatel: Kraj Vysočina  
Web školy: [www.ssstavji.cz](http://www.ssstavji.cz)  
Fb: <https://www.facebook.com/Stredni.skola.stavebni.Jihlava>

Odloučené pracoviště: Helenín, Hálkova 42  
Odloučené pracoviště: Domov mládeže a školní jídelna, Žižkova 58, Jihlava  
Od 1.1.2015

### Charakteristika školy:

Střední škola stavební Jihlava je víceoborovou střední školou zaměřenou na výchovu a vzdělávání ve stavebních a dřevařských oborech. Vzdělávání zajišťuje v oborech různé náročnosti – od nejjednoduššího dvouletého učebního oboru přes širokou škálu tříletých učebních oborů (včetně denního nástavbového studia) až po náročné čtyřleté maturitní obory.

Vedení školy : Ředitelka - Ing. Markéta Metelková  
Zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování  
Ing. Iveta Čopáková  
Ing. Jaroslava Lorencová  
Zástupce ředitelky pro praktické vyučování  
PhDr. Pavel Toman  
Zástupkyně ředitelky pro domov mládeže a školní jídelnu  
Ing. Milada Hlávková  
Hlavní ekonomka – Lenka Kubaníková

Školská rada : Předseda – Aleš Urban  
Členové rady: Jan Turín, Kateřina Marousková, Ing. Miloslav Trupl, Ing. arch. Martin Laštovička,  
Dr. Ing. arch. Jaroslav Huňáček

Okomentoval(a): [PT1]:

Hlavní budova školy se nachází na Žižkově ulici 20 v Jihlavě, kde probíhá teoretická výuka a kde se nachází ředitelství školy. Škola má odloučené pracoviště praktického vyučování v Heleníně u Jihlavy na adrese Hálkova 42, kde je realizována praktická výuka žáků učebních oborů a také praxe žáků maturitního oboru Stavebnictví. Od 1. ledna 2015 se stal novým odloučeným pracovištěm školy domov mládeže a školní jídelna na adrese Žižkova 58 v Jihlavě. Domov mládeže a školní jídelna neslouží pouze žákům a pracovníkům SŠ stavební Jihlava, ale poskytuje ubytovací a stravovací služby i celé řadě dalších jihlavských středních škol. Odběr obědů pak umožňuje v rámci doplňkové činnosti i mimoškolským strávníkům. Od 15.11.2017 byla škole povolena výdejna obědů na odloučeném pracovišti školy v Heleníně.

## **2/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovala SŠ stavební Jihlava teoretickou část výuky pro 500 žáků, z toho 193 žáků studovalo ve čtyřletých maturitních oborech a 307 žáků v jiných oborech studia (dvouleté a tříleté učební obory). Žáci byli rozděleni do 22 tříd.

Ve školním roce 2022/2023 byly v SŠ stavební Jihlava v souladu se školským rejstříkem vyučovány následující maturitní a učební obory:

Tříleté učební obory: 26-51-H/02 Elektrikář - silnoprůd  
33-56-H/01 Truhlář  
36-67-H/01 Zedník  
36-64-H/01 Tesař  
36-69-H/01 Pokrývač  
36-52-H/01 Instalátér  
23-55-H/01 Klempíř-stavební výroba  
82-51-H/02 Umělecký truhlář – neotevřen pro nízký počet uchazečů o studium

Dvouletý učební obor: 36-67-E/02 Stavební práce

Obory nástavbového studia: 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba.  
36-44-L/51 - Stavební provoz  
obory neotevřeny pro nízký počet uchazečů o studium

Maturitní obor: 36-47-M/01 Stavebnictví  
Zaměření: - pozemní stavby  
- ekonomika ve stavebnictví  
- dřevostavby  
- rekonstrukce budov a architektura

Vzhledem k dlouhodobému nízkému zájmu o tříletý učební obor Umělecký truhlář byl uvedený obor navržen k vyřazení z nabídky SŠ stavební Jihlava. Stejně tak budou k vyřazení navrženy obory nástavbového studia Nábytkářská a dřevařská výroba a obor Stavební provoz.

### **3/ RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Ve školním roce 2022/2023 měla SŠ stavební Jihlava celkem 113 zaměstnanců. Z uvedeného počtu bylo 71 pedagogických pracovníků (35 učitelů v teoretické výuce, 22 učitelů odborného výcviku a 14 vychovatelů na domově mládeže) Zbývajících 42 pracovníků zajišťovalo provoz školy (9 pracovníků zabezpečujících ekonomickou, mzdovou, organizační, BOZP agendu a knihovnu, ostatní pracovníci zajišťující ochranu, úklid, skladování a údržbu – 1 vrátná, 1 skladnice, 3 údržbáři a 15 uklízeček).

Školní stravování pro žáky SŠ stavební Jihlava, ale i další stravníky zajišťovalo 13 pracovníků školní kuchyně.

Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků, který ve školním roce 2022/23 stoupl na 500 žáků, rozhodla ředitelka školy o navýšení zástupců ředitelky školy o jednu zástupkyni na úseku teoretické výuky – novou zástupkyní ředitelky školy byla jmenována Ing. Iveta Čopáková.

Na konci října 2022 ukončil na vlastní žádost svůj pracovní poměr v SŠ stavební Jihlava zástupce ředitelky pro domov mládeže a školní jídelnu Ing. Vítězslav Březina. Novou zástupkyní ředitelky byla jmenována Ing. Milada Hlávková, která již dříve v SŠ stavební Jihlava pracovala na ekonomickém úseku školy.

Nařízením vlády č. 125/2022 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, je nově vymezen rozsah přímé pedagogické činnosti zástupce ředitele školy. Toto nařízení nabylo účinnosti dnem 1. září 2022.

Podle velikosti školy se pro stanovení zástupců ředitele/ředitelky školy nastavuje tzv. konto odpočtů vyučovacích hodin za týden. O počtu zástupců a rozdělení hodin mezi ně rozhoduje ředitel/ředitelka školy. Tzv. konto odpočtů v SŠ stavební Jihlava umožnilo jmenovat novou zástupkyni ředitelky v teoretické výuce.

## **4/ ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Přijímací řízení proběhlo v roce 2022/23 standardně podle pravidel stanovených MŠMT ČR a podle kritérií, která zveřejnila ředitelka školy dne 5. ledna 2023. Uchazeči o studium měli možnost vykonat jednotnou přijímací zkoušku v roce 2023 dvakrát, přičemž se pro účely přijímacího řízení započítával lepší výsledek z testování.

Jednotnou přijímací zkoušku museli vykonat všichni uchazeči o studium, kteří se hlásili do oboru vzdělání s maturitní zkouškou a to s výjimkou oborů vzdělání s talentovou zkouškou. Jednotná přijímací zkouška se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílelo minimálně 60 %.

Jednotná přijímací zkouška se v rámci 1. kola přijímacího řízení konala ve dvou termínech: 1. termín – 13. dubna 2023, 2. termín – 14. dubna 2023.

Časy pro vykonání jednotlivých zkoušek byly stanoveny následovně: test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v délce trvání 60 minut a test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v délce trvání 70 minut.

### **Kritéria přijímacího řízení u uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví:**

V rámci povinné jednotné přijímací zkoušky vykonají všichni uchazeči o studium čtyřletého maturitního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

|                                                                                                 |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Maximální možný počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace</b>      | <b>50 bodů</b> |
| <b>Minimální požadovaný počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace</b> | <b>10 bodů</b> |

|                                                                                           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Maximální možný</b> počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura  | <b>50</b> bodů  |
| <b>Minimální požadovaný</b> počet bodů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura     | <b>10</b> bodů  |
| <b>Maximální možný</b> počet bodů z obou testů celkem                                     | <b>100</b> bodů |
| <b>Maximální možný</b> počet bodů z obou testů celkem <b>po přepočtu</b> (60 %, viz dále) | <b>60</b> bodů  |

Dalším kritériem, hodnoceným v rámci přijímacího řízení všech uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví, budou výsledky předchozího studia. Bude hodnocen celkový průměrný prospěch v pololetí a na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy základní školy (ZŠ):

|                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Maximální možný</b> počet dosažených bodů za prospěch ze ZŠ (viz dále)        | <b>100</b> bodů |
| <b>Maximální možný</b> počet dosažených bodů po <b>přepočtu</b> (40 %, viz dále) | <b>40</b> bodů  |
| <b>Minimální požadovaný</b> počet bodů                                           | <b>0</b> bodů   |

#### Postup při přidělování bodů za předchozí studijní výsledky u uchazečů o čtyřletý maturitní obor 36-47-M/01 Stavebnictví:

Při přidělování bodů bude hodnocen celkový prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ takto:

Z průměrných prospěchů za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ bude vypočítán celkový průměrný prospěch na ZŠ, a to jako aritmetický průměr uvedených tří hodnot zaokrouhlený na 2 desetinná místa.

Celkový průměrný prospěch na ZŠ bude převeden na body – za celkový průměrný prospěch na ZŠ 1,00 bude přiděleno 100 bodů, za celkový průměrný prospěch na ZŠ 3,00 (a horší) bude přiděleno 0 bodů. Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu na ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky budou do celkového hodnocení uchazeče započteny 60 %, výsledky předchozího studia na ZŠ 40 % (tedy v poměru 3:2). Celkový počet bodů získaný uchazečem za jednotnou přijímací zkoušku bude vynásoben číslem 0,6 a počet bodů získaných za celkový průměrný prospěch na ZŠ bude vynásoben číslem 0,4. Součet takto upravených počtů bodů za obě části přijímacího řízení dá celkový počet bodů za přijímací řízení. Uchazeč tak může v rámci přijímacího řízení po výše popsané úpravě získat celkem maximálně 100 bodů. Na základě hodnot celkového počtu bodů jednotlivých uchazečů bude sestaveno pořadí uchazečů, ve kterém lepšího výsledku (vyššího umístění) dosáhnou ti uchazeči, kteří budou mít hodnotu celkového počtu bodů za přijímací řízení větší.

Rozhodujícím kritériem pro sestavení pořadí uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví je **celkový počet dosažených bodů** z jednotné přijímací zkoušky a bodů za prospěch ze ZŠ. **Nutnou podmínkou pro splnění kritérií přijímacího řízení je dosažení minimálního počtu 10 bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a dosažení minimálního počtu 10 bodů z testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky.**

V případě rovnosti celkového počtu bodů za přijímací řízení rozhodne o lepším pořadí uchazeče lepší výsledek (vyšší počet bodů) z jednotného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace, popř. dále lepší (nižší) známka z matematiky na konci 1. pololetí 9. třídy.

**Kritéria přijímacího řízení u uchazečů o studium dvouletých a tříletých učebních oborů.**

**U všech učebních oborů** byli žáci přijímáni bez přijímací zkoušky, a to na základě studijních výsledků ze základní školy do maximální kapacity každého oboru.

**Maximální kapacita jednotlivých oborů pro školní rok 2023/2024 byla stanovena takto:**

| Kód oboru  | Název oboru               | Délka studia | Ukončení studia | Počet přijímaných žáků pro školní rok 2023/2024 |
|------------|---------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| 36-47-M/01 | Stavebnictví              | 4            | MT              | 90                                              |
| 26-51-H/02 | Elektrikář - silnoprůd    | 3            | VL              | 24                                              |
| 33-56-H/01 | Truhlář                   | 3            | VL              | 30                                              |
| 36-52-H/01 | Instalatér                | 3            | VL              | 24                                              |
| 36-64-H/01 | Tesař                     | 3            | VL              | 12                                              |
| 36-67-H/01 | Zedník                    | 3            | VL              | 24                                              |
| 36-69-H/01 | Pokrývač                  | 3            | VL              | 9                                               |
| 23-55-H/01 | Klempíř – stavební výroba | 3            | VL              | 9                                               |

|            |                                |   |    |    |
|------------|--------------------------------|---|----|----|
| 36-67-E/02 | Stavební práce                 | 2 | VL | 8  |
|            |                                |   |    |    |
| 33-42-L/51 | Nábytkářská a dřevařská výroba | 2 | MT | 15 |
| 36-44-L/51 | Stavební provoz                | 2 | MT | 15 |

V lednu 2023 byla vypracována a zveřejněna kritéria pro přijímání žáků do SŠ stavební Jihlava v roce 2023. Kritéria přijímacího řízení jsou přílohou výroční zprávy pod č. 1.

V rámci 1. kola přijímacího řízení v roce 2023 byly v SŠ stavební Jihlava přijaty následující počty žáků:

| Kód oboru  | Název oboru                    | Počet přijatých žáků v 1. kole<br>PŘ pro školní rok 2023/2024 |
|------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 36-47-M/01 | Stavebnictví                   | 72                                                            |
| 26-51-H/02 | Elektrikář - silnoproud        | 24                                                            |
| 33-56-H/01 | Truhlář                        | 30                                                            |
| 36-52-H/01 | Instalatér                     | 24                                                            |
| 36-64-H/01 | Tesař                          | 12                                                            |
| 36-67-H/01 | Zedník                         | 14                                                            |
| 36-69-H/01 | Pokrývač                       | 4                                                             |
| 23-55-H/01 | Klempíř                        | 3                                                             |
|            |                                |                                                               |
| 36-67-E/02 | Stavební práce                 | 7                                                             |
|            |                                |                                                               |
| 33-42-L/51 | Nábytkářská a dřevařská výroba | 0                                                             |
| 36-44-L/51 | Stavební provoz                | 0                                                             |
|            |                                |                                                               |

Hlavním maturitním oborem je pro školu obor Stavebnictví se čtyřmi zaměřenými, z nichž jedno si žáci volí po ukončení 2. ročníku studia. Zájem uchazečů o maturitní obor Stavebnictví byl v roce 2023 vysoký, proto ředitelka školy rozhodla o otevření tří tříd maturitního studia.

Pro získávání žáků do maturitního stavebního oboru i do učebních oborů hraje stále důležitou úlohu vhodná propagace mezi žáky základních škol. Jako nejúčinnější se jeví návštěvy žáků 8. a 9. tříd ZŠ přímo v prostorách školy na Žižkově ulici 20 v Jihlavě a na odloučeném pracovišti školy v Heleníně. Návštěvy základních škol probíhaly po celý podzim 2022 a zúčastnily se jich stovky žáků z Jihlavy a základních škol jihlavského okresu. Pro základní školy byl vytvořen objednávkový systém. Část žáků ZŠ zajímavících se o maturitní obor zůstávala na hlavní budově školy, kde si žáci vyzkoušeli práci s počítačovou grafikou používanou pro projekční práce. Část žáků ZŠ zajímavících se o učební obory odjížděla po krátkém úvodu ve škole do dílen na odloučeném pracovišti v Heleníně. Tam se žáci seznámili se všemi vyučovanými učebními obory a na závěr si vyrobili jednoduchý výrobek se dřeva, který si odnesli s sebou domů.

Na začátku prosince 2022, konkrétně 3.12.2022 proběhl den otevřených dveří v budově Žižkova 20, kde probíhá výuka teorie, v budově Hálkova 42 v Heleníně, kde probíhá praktická výuka a také na domově mládeže Žižkova 58. Pedagogové ze všech pracovišť prováděli zájemce a prezentovali vzdělávací program a aktivity školy. Přišlo celkem 116 zájemců doprovázených rodiči a sourozenci, z toho 72 byli zájemci o maturitní obor a 44 o učební obor. U učebních oborů tradičně dominoval zájem o obor truhlář, elektrikář a instalatér.

V rámci přijímacího řízení v roce 2023 se projevil velký zájem o nástup do tříletých učebních oborů, celkově tak mohlo být otevřeno 5 tříd učebních oborů, přičemž 4 třídy z tohoto počtu jsou jednooborové (elektrikář, truhlář, instalatér, zedník). Nejvyšší nárůst zájmu u učebních oborů byl registrován u oboru truhlář, do kterého bylo v rámci prvního kola přijímacího řízení přijato 30 žáků. V praktické výuce musela být vzhledem k navýšení zájmu zřízena nová truhlářská dílna, aby byla zajištěna praktická výuka pro všechny zájemce. Vybavení pracovními stoly v nové truhlářské dílně bylo možné pořídit z grantu nadace Kronospan. Škola požádala o grant v létě 2022, žádost byla nadací podpořena a škola tak mohla na jaře 2023 zakoupit 10 dřevěných pracovních stolů pro nové žáky.

Zvýšený zájem se v rámci přijímacího řízení 2023 projevil i u maturitního oboru Stavebnictví. Škola vyšla zvýšenému zájmu vstříc a rozhodla se nakonec namísto obvyklých dvou tříd v prvním ročníku otevřít ještě třetí třídu. Celkově bylo do prvního ročníku oboru Stavebnictví přijato 72 žáků a žákyň.

Nízký počet žáků podal přihlášku do oborů nástavbového studia, takže od 1.9.2023 studium nástavbových oborů nemohlo být otevřeno.

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2022/2023 projeví někteří absolventi zájem o pokračování ve studiu a rozšíření svojí kvalifikace

v jiném tříletém učebním oboru. V SŠ stavební Jihlava jsou tito žáci přijímáni do vyššího ročníku podle náročnosti druhého oboru. Zatímco u oborů elektrikář a instalatér jsou žáci přijímáni do 2. ročníku, u ostatních oborů jsou žáci většinou přijímáni do 3. ročníku. Všichni tito žáci mají stanoven individuální plán studia a jsou jim uznávány především všeobecně vzdělávací předměty z předchozího studia.

## **5/ STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Ve školním roce 2022/23 se vzdělávání žáků uskutečňovalo podle devíti školních vzdělávacích programů:

Dvouletý ŠVP:

36-67-E/02 Stavební práce

Tříleté ŠVP:

26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

36-64-H/01 Tesař

36-69-H/01 Pokrývač

36-52-H/01 Instalatér

23-55-H/01 Klempíř-stavební výroba

Čtyřletý ŠVP:

36-47-M/01 Stavebnictví

Všechny ŠVP jsou ve zkrácené verzi k dispozici na webové stránce školy u nabídky jednotlivých oborů. Žáci i rodiče tak mají přehled o obsahu jednotlivých ŠVP a mohou sledovat a kontrolovat, do jaké míry jsou ŠVP naplňovány.

Obsah vzdělávání je jednotlivými vyučujícími při přípravě plánu učiva pro daný školní rok v rámci předmětových komisí projednáván a inovován. V průběhu školního roku je pak naplňování cílů školních vzdělávacích programů vyhodnocováno na zasedáních předmětových komisí. Naplňování školních vzdělávacích programů sleduje a kontroluje vedení školy při hospitacích v hodinách a při rozhovorech s jednotlivými vyučujícími.

Výstupy všech ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat nebo doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, zvolené metody a formy výuky, vytvářely podmínky pro realizaci jednotlivých ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Součástí vzdělávání žáků maturitního oboru STAVEBNICTVÍ byla i souvislá odborná praxe žáků (orgány samosprávy a státní správy, soukromí podnikatelé, stavební firmy). Součástí vzdělávání žáků učebních oborů byla v rámci předmětu odborný výcvik také produktivní práce pro zákazníky. Žáci se tak učí pracovat v reálných podmínkách, učí se odvádět kvalitní práci, kterou pak zákazník převezme.

Jednotliví učitelé pravidelně získávali podklady pro hodnocení žáků (ústní zkoušení, písemné práce, prezentace, technické výkresy a zprávy, hodnocení z praxe, hodnocení odborného výcviku apod.). Vedení školy průběžně sledovalo výsledky vzdělávání žáků, projednávalo je na jednáních pedagogické rady a zveřejňovalo v podrobném přehledu ve výroční zprávě.

Pro zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce a v rámci rozšíření odborných a jazykových kompetencí se škola zapojila do programu ERASMUS+. Na podzim 2022 vyjela na 14-ti denní stáž do francouzské partnerské školy skupina šesti žáků doprovázená dvěma učiteli. Na jaře 2023 pak v rámci stejného programu vyjela šestičlenná skupina žáků obou elektrikář a instalatér do partnerské školy ve finském Tampere.

V rámci odborného vzdělávání žáků maturitního oboru STAVEBNICTVÍ škola postupně zařazovala jednotlivá témata metody BIM. Základní principy metody BIM musely být do ŠVP oboru Stavebnictví začleněny od 1.9.2022, což SŠ stavební Jihlava splnila. Metoda BIM není zařazena do učebního plánu oboru Stavebnictví jako samostatný předmět, ale jednotlivá témata metody BIM jsou začleněna do určených odborných předmětů.

## **6/ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

Výsledky vzdělávání žáků byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Průběžné výsledky vzdělávání byly vyučujícími jednotlivých předmětů zadávány do elektronické třídní knihy.

V minulých letech byly výsledky vzdělávání vybraných učebních oborů využívány pro poskytování motivačních a prospěchových stipendií. Kraj Vysočina rozhodl o ukončení programu motivačních stipendií, nicméně smlouvy uzavřené v minulých letech dobíhají. Vedení školy tedy co nejdříve po ukončení pololetí vyhodnotilo výsledky žáků, kteří měli z dřívějšího období uzavřeny smlouvy o stipendijní podpoře, a odeslalo tyto výsledky na Krajský úřad Kraje Vysočina. Jednalo se o výsledky žáků tříletých učebních oborů: zedník, tesař, klempíř, pokrývač, instalatér a elektrikář.

Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2022/2023 jsou rozčleněny do následujících částí:

- Celkový přehled prospěchu tříd za 1. a 2. pololetí školního roku
- Přehled prospěchu v jednotlivých předmětech za 1. a 2. pololetí školního roku
- Souhrnná statistika tříd včetně absence žáků za 1. a 2. pololetí školního roku
- Výsledky závěrečných zkoušek dle jednotlivých tříd
- Výsledky maturitních zkoušek dle jednotlivých tříd

Všechny výše uvedené dokumenty jsou přílohou výroční zprávy pod č. 2

## **7/ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Pro oblast prevence sociálně patologických jevů je v SŠ stavební Jihlava ustanoven metodik prevence – tuto funkci ve školním roce 2022/23 vykonával Mgr. Radek Koiš.

Pro oblast prevence sociálně patologických jevů byl metodikem prevence zpracován tzv. minimální preventivní program školy, který je založen na následujících základních úkolech:

- v ovlivňování chování žáků ve smyslu podpory a ochrany jejich zdraví
- včlenění primární prevence do ŠVP školy
- v účinné a preventivní spolupráci s rodiči žáků
- v dalším vzdělávání učitelů v oblasti prevence všech negativních jevů a zdravého životního stylu
- v účinném vytváření aktivit pro volný čas v rámci možností školy, především ve sportovní oblasti a při využívání moderních informačních technologií
- v organizaci aktivit v oblasti kultury – divadelní představení, filmová představení, přednášky, besedy směřující k posílení zdravého názoru na životní hodnoty
- v úzké spolupráci s ÚP Jihlava, PPP Jihlava i městem Jihlava při využívání dostupných programů v oblasti prevence
- v co možná nejlepší práci třídních učitelů – v rámci výuky, společných schůzek, třídnických hodin, výletů, zájezdů, kurzů, apod. sledovat chování žáků, jejich názory, postoje, vysokou absenci ve výuce, změny v názorech, postojích a chování
- vylepšováním materiálního vybavení školy a zlepšováním příjemného čistého prostředí vzbuzovat v žácích pocit nutnosti slušného chování
- ve znalosti právních aspektů týkajících se negativních jevů
- v zamezení šíření návykových látek směrem do školy
- ve spolupráci s policií ČR a Městskou policií

Vyhodnocení minimálního preventivního programu školy provedené po ukončení školního roku je součástí výroční zprávy v příloze č. 3.

Ve školním roce 2022/2023 bylo v SŠ stavební Jihlava celkem 40 žáků s doporučením z pedagogicko-psychologických poraden k podpůrným opatřením. U maturitních oborů se jednalo celkem o 8 žáků – 7 x podpůrná opatření 2. stupně a 1 x podpůrná opatření 1. stupně. U učebních oborů se podpůrná opatření celkem týkala 30 žáků – 1 x podpůrná opatření 1. stupně, 27 x podpůrná opatření 2. stupně, a 2 x individualizovaná výuka. Ve dvouletém učebním oboru Stavební práce to byli 2 žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Všechna podpůrná opatření byla bez individuálního vzdělávacího plánu. Všechna doporučení, která byla zaslána pedagogicko-psychologickými

poradnami, konzultovala a zpracovala výchovná poradkyně. Výsledkem tohoto zpracování byla tabulka, kde byly uvedeny nejdůležitější informace o každém dotyčném žákovi a zejména popis, jak s každým žákem pracovat. Tento soubor informací byl dán k dispozici všem vyučujícím tak, aby doporučení mohli aplikovat v jednotlivých předmětech.

Nadaní žáci, tak jak je specifikuje vyhláška a doporučení z poraden, ve školním roce 2022/2023 nebyli evidováni žádní. Registrovali jsme žáky, kteří se aktivněji zajímají o zvolený obor studia a celkově se více připravují na výuku. Pedagogové se snažili individualizovat výuku. Žákům s většími kognitivními předpoklady připravili další podklady, ti to žáci také řešili náročnější úkoly, případně měli možnost prezentovat svoje závěry před třídou. Dále jsme se snažili tyto žáky zapojit do různých soutěží. Pro učební obory se jednalo např. o soutěže: Učeň instalatér, Řemeslo Vysočiny 2023 (elektrikář), Soutěže odborných dovedností oborů klempíř, tesař, truhlář, pokrývač a zedník. Pro maturitní obory to byly např. následující soutěže: IDEATHON 2023, Středoškolská technika – StreTech 2023, Wienerberger – soutěž o nejlepší projekt, soutěž ve stavbách z vlnité lepenky apod.

Ve dnech 15. – 16. února 2023 se uskutečnila soutěž pro středoškoláky ve vytváření a prezentaci inovativních nápadů Ideathon, soutěž organizoval Kraj Vysočina pod záštitou RNDr. Jana Břížďaly. Soutěž byla určena pro tříčlenné týmy a uskutečnila se na gymnáziu v Bystřici nad Pernštejnem. Kromě hodnotných cen od partnerů akce bylo možné vyhrát účast na znalostní cestě na Taiwan. Prezentace řešení probíhala v anglickém jazyce. Školní tým SŠ stavební Jihlava ve složení Vít Kašpárek, Tomáš Novák a Pavel Truhlář soutěžil ve výzvě Energetics Literacy. Naši žáci prezentovali postupy, jak přes sociální síť komunikovat s mladými lidmi v oblasti energetické gramotnosti, a nakonec se umístili na výborném 2. místě. Dostali nabídku spolupracovat s ČEZ a co víc, Vít Kašpárek byl vybrán na zahraniční stáž na Taiwan. Po návratu ze stáže Vít Kašpárek připravil pro své spolužáky skvělou prezentaci o svých zkušenostech a zážitcích.

V rámci učebních oborů dosáhli skvělého úspěchu pokrývači pod vedením učitele odborného výcviku pana Jana Turína. Celostátní kolo soutěží učňovských odborných dovedností se uskutečnilo v rámci brněnského stavebního veletrhu pořádaného ve dnech 2.-4.3.2023. Náš tým pokrývačů ve složení Matěj Fiala a Martin Dobejval celostátní kolo vyhrál. Matěj Fiala a Martin Dobejval se tak stali mistry ČR v oboru pokrývač pro rok 2023. Matěj Fiala byl současně nominován na ocenění v rámci ankety České ručičky a toto výjimečné ocenění skutečně při slavnostním ceremoniálu v Brně získal.

Matěje Fialu škola nominovala také do krajské ankety „Učeň roku 2023“, kterou každoročně vyhlašuje spolek Stavba Vysočiny. Školy z Kraje Vysočina vyučující stavební obory mohly do soutěže „Učeň roku“ přihlásit své žáky, kteří významně uspěli v rámci odborných dovednostních soutěží, nebo kteří dosahovali výborných studijních výsledků po dobu svého studia na střední škole. Odborná komise ocenila výsledky Matěje Fialy a tento žák byl společně s žákem učebního oboru instalatér ze SPŠ Havlíčkův Brod vyhlášen za „Učně roku 2023“ v Kraji Vysočina

Co se týče jazykové přípravy, doporučili jsme žákům spolupráci s Centrem na podporu integrace cizinců pro Kraj Vysočina. Dále se těmto žákům individuálně věnovali vyučující ve výuce jednotlivých předmětů, zejména odborných, s důrazem na to, aby pochopili názvosloví a terminologii v českém jazyce.

## **8/ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastňovali dalšího vzdělávání především v organizacích v Jihlavě zaměřených na další vzdělávání pedagogů, tzn. v Národním institutu pro další vzdělávání, pracoviště Jihlava a v organizaci Vysočina Education, pracoviště Jihlava Uvedené organizace nabízely vzdělávací aktivity na aktuální témata jako např. změny ve školské legislativě, změny v organizaci maturitní zkoušky, změny související s jednotnou závěrečnou zkouškou, přihlašování a řízení projektů financovaných z evropských fondů, extremismu a antisemitismu, vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků, ekologické výchovy, etické výchovy, agrese a agresivity, finanční gramotnost apod. Kromě některých z výše uvedených vzdělávacích akcí se pedagogové SŠ stavební Jihlava dále zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů jako např. v oblasti cizích jazyků, občanské výchovy, českého jazyka, matematiky, fyziky a výpočetní techniky.

Učitelé odborných předmětů se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili především akcí rozvíjejících jejich odborné znalosti – některé z nich byly pořádány Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, některé organizací PSM CZ (Prezentace stavebních materiálů). Odborní učitelé se dále zúčastnili školicích akcí významných firem z oblasti stavebních materiálů, např. firem XELLA, POROTHERM, SCHIEDEL, BRAMAC, SANITEC, ALCAPLAST apod. K

rozšíření odborných znalostí v oblasti stavebnictví přispěla i účast a možnost konzultací na stavebních veletrzích v Brně a v Praze.

Ve školním roce 2022/2023 si doplňovali pedagogické vzdělání někteří učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku. Konkrétně se jednalo o dva vyučující teoretických předmětů a dva učitele odborného výcviku. Uvedeným učitelům byl upraven jejich rozvrh tak, aby mohli navštěvovat studium doplňkového pedagogického studia organizovaného Národním institutem pro další vzdělávání – pracoviště v Jihlavě.

## **9/ PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

Vedení SŠ stavební Jihlava si velmi dobře uvědomuje význam prezentace školy na veřejnosti. Snaží se „image“ školy vytvářet dlouhodobě a ve spolupráci se všemi pracovníky školy.

Při prezentaci na veřejnosti se SŠ stavební Jihlava snaží ukázat, že je školou moderní a školou s širokou nabídkou studijních i mimostudijních možností. Toto by také měl zachycovat náš informační materiál o škole, který vedení školy každý rok na podzim připravuje a který je pak využíván především na přehlídkách středních škol v Kraji Vysočina. Ve školním roce 2022/2023 byl informační materiál vytvořen jen ve stručné podobě a se zajímavou grafikou.

Velkou váhu při prezentaci školy přisuzujeme také dni otevřených dveří, který se ve školním roce 2022/2023 uskutečnil 3. prosince 2022. Během dne otevřených dveří umožňujeme zájemcům projít si všechny prostory školy za vedení učitelů, diskutovat o možnostech studia, ptát se na podrobnosti např. i stávajících studentů, z nichž někteří jsou také přítomni v tento den ve škole. Pro návštěvníky zajímaví se zvláště o učební obory je velmi důležité shlédnout i dílenské prostory na odloučeném pracovišti v Heleníně.

SŠ stavební Jihlava se na podzim 2022 prezentovala veřejnosti na přehlídkách středních škol pořádaných v okresních městech Kraje Vysočina – zúčastnili jsme se přehlídky v Jihlavě, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, Žďáru nad Sázavou a také ve městech mimo Kraj Vysočinu – v Jindřichově Hradci a ve Znojmě.

Ve dnech 21. a 22. října 2022 se žáci a vyučující naší školy zúčastnili Vysočina Education Festivalu. Tuto akci pořádal Kraj Vysočina a hlavním cílem bylo představit moderní vzdělávání široké veřejnosti. V City parku v Jihlavě jsme byli součástí stánku STAVEBNICTVÍ. Naši žáci a učitelé se setkali s mnoha zájemci o stavebnictví, ale i o vzdělávání ve stavebnictví. Na pointu stavebnictví byla jen naše škola, prezentovali jsme moderní technologie –

totální stanici, 3D scanner, čerpadlo ale také manuální činnosti zastoupené truhlářskými pracemi. Účastníci si mohli poskládat podložku pod hrnec a poznávat druhy dřeva.

Od září 2022 byl v SŠ stavební Jihlava připraven plán návštěv žáků ze základních škol. Tyto návštěvy nejsou organizovány jenom formou prohlídky školy, ale snahou je zapojit žáky ze ZŠ do některých aktivit ve škole i na praxi a tím rozšířit jejich přehled o možnostech studia stavebních a dřevařských oborů a o náplni tohoto studia. Žáci zájemající se o maturitní obor Stavebnictví zůstávají na hlavní budově školy a pod vedením odborných učitelů si vyzkoušejí vytvořit jednoduchý projekt domu v grafickém programu SketchUp. Žáci zájemající se o řemeslné obory se po zevrubném seznámení s možnostmi studia ve škole přesunují do našich dílen v Heleníně, projdou si je a vyzkoušejí si pak některé manuální činnosti, např. skládání mozaiky, výrobu dřevěné podložky nebo výrobu jednoduché píšťalky z plechu. Pro žáky ze základních škol jsme také uspořádali tzv. přijímačky nanečisto, ve školním roce 2022/23 dokonce ve dvou termínech – o pololetních prázdninách 3.2.2023 a poté ještě navíc dne 23.3.2023. Žáci ze základních škol si mohli vyzkoušet přijímačky v reálných podmínkách přesně tak, jak posléze proběhly v dubnu 2023, tzn. vyplnili si písemný test z českého jazyka (60 minut) a písemný test z matematiky (70 minut). Naši učitelé výsledky zpracovali a vždy následující den po termínu přijímacích zkoušek nanečisto byly výsledky v anonymizované podobě zveřejněny na webové stránce školy.

Velmi důležitým prostředkem prezentace školy na veřejnosti je webová stránka školy. Škola používá dynamickou webovou stránku s redakčním systémem. Na webové stránce školy jsou také rozvrhy všech tříd a učitelů, suplování a další změny na následující výukový den, takže učitelé a žáci, kteří mají doma přístup k internetu, jsou aktuálně informováni o všech změnách. Rodiče a žáci školy mají k dispozici tzv. elektronickou třídní knihu, jejímž prostřednictvím mají rodiče a žáci přes webovou stránku školy a při použití hesla přístup k přehledu absence a klasifikace jednotlivého žáka. Funkci webmastera vykonával ve školním roce správce počítačové sítě školy Bc. Jaromír Železný.

Zvýšená pozornost byla věnována také prezentaci činnosti školy na sociálních sítích, především na Facebooku a Instagramu. Během školního roku 2022/2023 bylo na uvedených platformách zveřejněno velké množství příspěvků vypovídajících o životě školy. Stále se také navyšoval počet uživatelů sledujících příspěvky a aktuálně se pohybuje okolo jednoho tisíce uživatelů.

Po žáky a rodiče, kteří se z nějakých důvodů nemohou zúčastnit dne otevřených dveří a seznámit se s prostory školy, jsme vytvořili možnost podívat se do našich prostor alespoň virtuálně. Rodiče a žáci, uchazeči studium i veřejnost

tak mají možnost si virtuálně projít všemi prostory na hlavní budově školy na Žižkově ulici 20 v Jihlavě i na odloučeném pracovišti školy v Heleníně.

Při prezentaci školy samozřejmě nezapomínáme na regionální tisk a snažíme se zde publikovat významné události a úspěchy, kterých škola dosahuje, ať už se jedná o odborné nebo sportovní soutěže, projekty finančně podpořené EU, spolupráci s firmami nebo významné změny v organizaci školy. Stejně tak se významnější akce snažíme prezentovat na webové stránce našeho zřizovatele – Kraje Vysočina.

Články v novinách a všechny události ve škole byly sledovány a zaznamenávány kronikářkou školy – vyučující českého jazyka Mgr. Jitkou Vácovou. Vše bylo zachyceno v kronice školy a doplněno o fotografickou dokumentaci formálních i neformálních událostí.

## **10/ INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI A JINÉ KONTROLY**

Na podzim roku 2022 se uskutečnilo testování tělesné zdatnosti žáků organizované Českou školní inspekcí

V průběhu měsíce září 2022 byli všichni pověřeni učitelé tělesné výchovy kontaktováni ze strany koordinátorů testování zdatnosti z řad členů Asociace školních sportovních klubů ČR, která s Českou školní inspekcí na tomto testování spolupracovala. Tito koordinátoři poskytli učitelům další informace, provedli příslušné proškolení, seznámili je s potřebnými dokumenty a ve všech záležitostech s nimi komunikovali.

V období měsíců říjen a listopad 2022 pak bylo testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníku SŠ prakticky provedeno.

Na jaře 2023 pak Česká školní inspekce zveřejnila podrobnou a souhrnnou tematickou zprávu, která reflektovala zjištění, závěry a doporučení z realizace tematického šetření zaměřeného na podporu pohybových aktivit a rozvoje pohybových dovedností žáků ZŠ a SŠ, jehož je testování tělesné zdatnosti praktickou součástí.

Škole byly zpřístupněny výsledkové reporty z měření a informace o dalších navazujících aktivitách souvisejících s podporou pohybových aktivit žáků v únoru 2023.

V listopadu a prosinci roku 2022 se uskutečnilo v SŠ stavební Jihlava zjišťování výsledků vzdělávání žáků 1. a 2. ročníku středních škol organizované

Českou školní inspekci. Výsledky tohoto zjišťování byly známy v lednu 2023 a SŠ stavební Jihlava tyto výsledky z ČŠI obdržela – viz příloha č. 4

Jiné kontroly nebyly ve školním roce 2022/2023 v SŠ stavební Jihlava provedeny.

## **11/ VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022**

Souhrnné výsledky hospodaření za rok 2022 jsou přílohou výroční zprávy pod číslem 5.

V Jihlavě dne 30.9.2023

Ing. Markéta Metelková, ředitelka SŠ stavební Jihlava

Výroční zpráva SŠ stavební Jihlava za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena na jednání školské rady konané dne 16.10.2023.

V Jihlavě dne 16.10.2023