

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Dne 1. července 2022 nabyla účinnosti novela vyhlášky č. 15/2005 Sb. o dlouhodobých záměrech a výročních zprávách. Ředitelů základních, středních a vyšších odborných škol se v této souvislosti týká § 7 vyhlášky, který upravuje obsah výročních zpráv. Pro školy se v novele vyhlášky zrušily některé dosud povinné body a některá témata byla naopak přidána.

- OBSAH:**
- 1/ Základní údaje o škole**
 - 2/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
 - 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
 - 4/ Údaje o přijímacím řízení**
 - 5/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 6/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
 - 7/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,**
 - 8/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 9/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 10/ Inspekční činnost provedená ČŠI a jiné kontroly**
 - 11/ Základní údaje o hospodaření školy**

- PŘÍLOHY:**
- 1/ Učební plán nově zaváděného oboru denního nástavbového studia PODNIKÁNÍ**
 - 2/ Výsledky vzdělávání žáků včetně závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek**
 - 3/ Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024**
 - 4/ Článek o Střední škole stavební Jihlava v odborném časopise Střechy-Fasády-Izolace**
 - 5/ Výsledky hospodaření za rok 2023**

1/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední škola stavební Jihlava
Sídlo školy: Žižkova 20, 586 01 Jihlava
Právní forma: Příspěvková organizace
IČ: 60545267
DIČ: CZ60545267
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Web školy: www.ssstavji.cz
Fb: <https://www.facebook.com/Stredni.skola.stavebni.Jihlava>

Odloučené pracoviště: Helenín, Hálkova 42

Odloučené pracoviště: Domov mládeže a školní jídelna, Žižkova 58, Jihlava
Od 1.1.2015

Charakteristika školy:

Střední škola stavební Jihlava je víceoborovou střední školou zaměřenou na výchovu a vzdělávání ve stavebních a dřevařských oborech. Vzdělávání zajišťuje v oborech různé náročnosti – od nejjednoduššího dvouletého učebního oboru přes širokou škálu tříletých učebních oborů (včetně denního nástavbového studia) až po náročné čtyřleté maturitní obory.

Vedení školy: Ředitelka - Ing. Markéta Metelková
Zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování
Ing. Iveta Čopáková
Zástupce ředitelky pro praktické vyučování
PhDr. Pavel Toman
Zástupkyně ředitelky pro domov mládeže a školní jídelnu
Ing. Milada Hlávková
Hlavní ekonomka – Lenka Kubaníková do 31.1.2024
od 1.2.2024 Ing. Jana Maryšková

Školská rada : Předseda – Aleš Urban
Členové rady: Jan Turín, Kateřina Marousková, Ing. Miloslav Trupl, Ing. arch. Martin Laštovička,
Dr. Ing. arch. Jaroslav Huňáček

Na konci školního roku 2023/24 uplynulo tříleté funkční období stávající školské rady, proto byly v červnu 2024 zorganizovány volby zástupců za pedagogické pracovníky a zástupců za rodiče. Do nové školské rady byli za pedagogické pracovníky zvoleni pan Aleš Urban – vedoucí střediska praktického vyučování a pan Jiří Volšinský – vedoucí učitel odborného výcviku. Za rodiče byli do školské rady zvoleni pan Jakub Urban a paní Mgr. Jana Koubková. Další dva členové byli do školské rady jmenováni zřizovatelem

školy, tedy Krajem Vysočina, jedná se o tyto zástupce: Dr. Ing. arch. Jaroslav Huňáček, radní statutárního města Jihlava a Ing. arch. Martin Laštovička, náměstek primátora statutárního města Jihlava.

První jednání nové školské rady svolá ředitelka školy na konci září nebo začátkem října 2024. Na tomto jednání bude zvolen předseda/předsedkyně školské rady a bude schválen jednací řád nové školské rady.

Hlavní budova školy se nachází na Žižkově ulici 20 v Jihlavě, kde probíhá teoretická výuka a kde se nachází ředitelství školy. Škola má odloučené pracoviště praktického vyučování v Heleníně u Jihlavy na adrese Hálkova 42, kde je realizována praktická výuka žáků učebních oborů a také praxe žáků maturitního oboru Stavebnictví. Od 1. ledna 2015 se stal novým odloučeným pracovištěm školy domov mládeže a školní jídelna na adrese Žižkova 58 v Jihlavě. Domov mládeže a školní jídelna neslouží pouze žákům a pracovníkům SŠ stavební Jihlava, ale poskytuje ubytovací a stravovací služby i celé řadě dalších jihlavských středních škol. Odběr obědů pak umožňuje v rámci doplňkové činnosti i mimoškolským strávníkům. Od 15.11.2017 byla škole povolena výdejna obědů na odloučeném pracovišti školy v Heleníně.

2/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovala SŠ stavební Jihlava teoretickou část výuky pro 560 žáků, z toho 207 žáků studovalo ve čtyřletých maturitních oborech a 353 žáků v jiných oborech studia (dvouleté a tříleté učební obory). Žáci byli rozděleni do 24 tříd.

Ve školním roce 2023/2024 byly v SŠ stavební Jihlava v souladu se školským rejstříkem vyučovány následující maturitní a učební obory:

Tříleté učební obory: 26-51-H/02 Elektrikář - silnoprůd
33-56-H/01 Truhlář
36-67-H/01 Zedník
36-64-H/01 Tesař
36-69-H/01 Pokrývač
36-52-H/01 Instalatér
23-55-H/01 Klempíř-stavební výroba

Dvouletý učební obor: 36-67-E/02 Stavební práce

Maturitní obor:

36-47-M/01 Stavebnictví

Zaměření: - pozemní stavby

- ekonomika ve stavebnictví

- dřevostavby

- rekonstrukce budov a architektura

Vzhledem k dlouhodobému nízkému zájmu o tříletý učební obor Umělecký truhlář byl uvedený obor vyřazen z nabídky SŠ stavební Jihlava. Stejně tak byly vyřazeny dva obory nástavbového studia: obor 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba a obor 36-44-L/51 - Stavební provoz. Namísto uvedených dvou oborů nástavbového studia škola požádala o schválení ekonomicky zaměřeného nástavbového studia 64-41-L/51 Podnikání v denní formě studia (dvouleté denní studium). Obor byl škole schválen. Ke studiu tohoto oboru se mohou hlásit absolventi všech tříletých učebních oborů vyučovaných v SŠ stavební Jihlava, ale i absolventi jiných tříletých učebních oborů z jiných středních škol. Zájemci o studium nově zavedeného oboru Podnikání se museli přihlásit do 20.2.2024 stejně jako všichni ostatní zájemci o studium na střední škole. Poté museli složit přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Do oboru bylo přijato 30 žáků a žákyň se zahájením studia od 1.9.2024. Učební plán nově zaváděného oboru Podnikání je přílohou výroční zprávy pod č. 1.

Škola dále požádala pro velký zájem ze strany rodičů a žáků o navýšení kapacity dvou tříletých učebních oborů. Jednalo se o obor 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, u kterého škola požádala o navýšení celkové kapacity na 105 žáků. Dále se jednalo o obor 36-52-H/01 Instalatér, kde škola požádala o navýšení celkové kapacity na 90 žáků. Žádosti o navýšení kapacity uvedených oborů bylo vyhověno.

3/ RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 měla SŠ stavební Jihlava celkem 117 zaměstnanců. Z uvedeného počtu bylo 80 pedagogických pracovníků (43 učitelů v teoretické výuce, 23 učitelů odborného výcviku a 14 vychovatelů na domově mládeže)

Provoz školy zajišťovalo 24 pracovníků (9 pracovníků zabezpečujících ekonomickou, mzdovou, organizační, BOZP agendu a knihovnu, ostatní

pracovníci zajišťující ochranu, úklid, skladování a údržbu – 1 vrátná, 1 skladnice, 3 údržbáři a 15 uklízeček).

Školní stravování pro žáky SŠ stavební Jihlava, ale i další strážníky zajišťovalo 13 pracovníků školní kuchyně.

Vzhledem k navyšujícímu se počtu tříd a žáků, kteří byli přijati ke studiu od 1.9.2024 (1 třída navíc u tříletých učebních oborů a 1 třída navíc – dvouleté denní nástavbové studium Podnikání), bylo nezbytné další navýšení počtu pedagogických pracovníků od 1.9.2024.

4/ ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

V přijímací řízení na střední školy došlo ve školním roce 2023/2024 k zásadním změnám. Ministerstvo školství rozhodlo o zavedení digitalizace přijímacího řízení s cílem usnadnit proces přihlašování a zpřehlednit rozřazování uchazečů do škol na základě jejich preferencí a toho, jak u přijímacích zkoušek uspěli. Díky digitalizaci procesu už uchazeči a jejich zákonní zástupci nemusí obcházet školy se zápisovými lístky, které se ruší. Systém sám přiřadí uchazeče do škol podle jejich výsledků a pořadí škol uvedených na přihlášce, které je ale nově závazné.

Od 1. února 2024 byl pro veřejnost spuštěn Digitální přihlašovací systém DiPSy pro podávání přihlášek na střední školy pro školní rok 2024/2025. Uchazeči a jejich rodiče mohli přihlášky podávat do 20. února 2024. Přihlášku bylo možné poprvé podat zcela online s využitím identity občana či jiné národní identifikační autority. Pro první rok fungování nového systému zůstala v platnosti i možnost podat přihlášku "papírově". Nově se mohou uchazeči hlásit až na tři školy/obory.

Zásadní změnou je seřazení škol na přihlášce podle priority. To znamená, že na první místo zaevidují uchazeči školu, kam se chtějí dostat nejvíce, na druhé místo školu, kam také chtějí (např. ne už tolik žádaná, jako první volba), a na třetí místo záchrannou, ale stále schůdnou variantu. Priorita škol nejde po podání přihlášky měnit.

Ředitelé středních škol museli do 31. ledna 2024 zveřejnit kritéria pro přijímání. Prospěch se již neuváděl do přihlášky a stal se volitelným kritériem, které může ředitel SŠ stanovit nad rámec státních jednotných přijímaček v rámci školní části přijímací zkoušky. Znamky na vysvědčení i případné potvrzení od lékaře se

nově dokládají formou přílohy. Nepotvrzují se na přihlášce, jako tomu bylo dříve. Do elektronického systému se nahrávají skeny nebo fotografie příloh ke škole, která je požaduje.

I v případě, že uchazeč podával přihlášku pouze na 1 maturitní obor, psal přijímací zkoušky dvakrát. Všichni uchazeči tedy měli na testy z českého jazyka a matematiky dva pokusy.

Ředitelka SŠ stavební Jihlava stanovila kritéria přijímacího řízení např. pro čtyřletý maturitní obor STAVEBNICTVÍ dne 15. 1. 2024 takto:

Obor: Stavebnictví

Maximální kapacita: 60

Přijímací řízení probíhá v souladu se Školským zákonem s novými ustanoveními o přijímacím řízení v paragrafech 59 a dále s účinností od 1. 1. 2024 a Vyhláškou o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích s účinností od 1. 1. 2024.

Žák vykoná jednotnou přijímací zkoušku. Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (v délce trvání 60 minut) a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (v délce trvání 70 minut) v rozsahu učiva podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Uchazeč může každý z uvedených testů konat dvakrát, přičemž do celkového hodnocení se započítává vždy lepší výsledek testu z daného vzdělávacího oboru z prvního nebo druhého termínu.

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem bude podílet 60 %. Dalším kritériem, hodnoceným v rámci přijímacího řízení, budou výsledky předchozího studia (40 % hodnocení).

Přihláška se podává třemi způsoby:

1. elektronicky prostřednictvím dipsy.cz (dále IS), na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
2. v podobě výpisu získaného z IS – v tomto případě bude přihlášce přidělen unikátní identifikační kód, prostřednictvím něhož se řediteli zpřístupní údaje z přihlášky,
3. na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Je-li přihláška podána prostřednictvím IS, veškeré úkony škola činí v IS, až dokud uchazeč nesdělí, že o to nadále nemá zájem; uchazeč úkony může činit (ale také nemusí) v IS v prvním stupni (tedy neplatí pro podání odvolání).

Jednotná přijímací zkouška se v rámci 1. kola přijímacího řízení konala ve dvou termínech:

1. termín – 12. dubna 2024

2. termín – 15. dubna 2024

Kritéria přijímacího řízení u uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví:

V rámci povinné jednotné přijímací zkoušky vykonají všichni uchazeči o studium čtyřletého maturitního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Maximální možný počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	50 bodů
Minimální požadovaný počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	10 bodů
Maximální možný počet bodů z testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	50 bodů
Minimální požadovaný počet bodů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	10 bodů
Maximální možný počet bodů z obou testů celkem	100 bodů
Maximální možný počet bodů z obou testů celkem po přepočtu (60 %, viz dále)	60 bodů

Dalším kritériem, hodnoceným v rámci přijímacího řízení všech uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví, budou výsledky předchozího studia. Bude hodnocen celkový průměrný prospěch v pololetí a na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy základní školy (ZŠ):

Maximální možný počet dosažených bodů za prospěch ze ZŠ (viz dále)	100 bodů
Maximální možný počet dosažených bodů po přepočtu (40 %, viz dále)	40 bodů
Minimální požadovaný počet bodů	0 bodů

Postup při přidělování bodů za předchozí studijní výsledky u uchazečů o čtyřletý maturitní obor 36-47-M/01 Stavebnictví:

Při přidělování bodů bude hodnocen celkový prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ takto:

Z průměrných prospěchů za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ bude vypočítán celkový průměrný prospěch na ZŠ, a to jako aritmetický průměr uvedených tří hodnot zaokrouhlený na 2 desetinná místa.

Celkový průměrný prospěch na ZŠ bude převeden na body – za celkový průměrný prospěch na ZŠ 1,00 bude přiděleno 100 bodů, za celkový průměrný prospěch na ZŠ 3,00 (a horší) bude přiděleno 0 bodů. Závislost počtu

přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu na ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky budou do celkového hodnocení uchazeče započteny 60 %, výsledky předchozího studia na ZŠ 40 % (tedy v poměru 3:2). Celkový počet bodů získaný uchazečem za jednotnou přijímací zkoušku bude vynásoben číslem 0,6 a počet bodů získaných za celkový průměrný prospěch na ZŠ bude vynásoben číslem 0,4. Součet takto upravených počtů bodů za obě části přijímacího řízení dá celkový počet bodů za přijímací řízení. Uchazeč tak může v rámci přijímacího řízení po výše popsané úpravě získat celkem maximálně 100 bodů. Na základě hodnot celkového počtu bodů jednotlivých uchazečů bude sestaveno pořadí uchazečů, ve kterém lepšího výsledku (vyššího umístění) dosáhnou ti uchazeči, kteří budou mít hodnotu celkového počtu bodů za přijímací řízení větší.

Rozhodujícím kritériem pro sestavení pořadí uchazečů o studium čtyřletého maturitního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví je **celkový počet dosažených bodů** z jednotné přijímací zkoušky a bodů za prospěch ze ZŠ. **Nutnou podmínkou pro splnění kritérií přijímacího řízení je dosažení minimálního počtu 10 bodů z testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a dosažení minimálního počtu 10 bodů z testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky.**

V případě rovnosti celkového počtu bodů za přijímací řízení rozhodne o lepším pořadí uchazeče:

1. lepší výsledek (vyšší počet bodů) z jednotného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace
2. lepší (nižší) známka z matematiky na konci 1. pololetí 9. třídy.
3. lepší (nižší) známka z českého jazyka na konci 1. pololetí 9. třídy.
4. lepší (nižší) známka z anglického jazyka na konci 1. pololetí 9. třídy.
5. v případě, že ani tak nedojde k určení pořadí, bude pořadí losováno

Dokládání výsledků vzdělávání za 8. ročník a 1. pololetí 9. třídy

Žáci dodají výpis z elektronického systému základní školy, případně kopie katalogových listů. Žáci takto průkazným způsobem dodají **přehled známek s vypočtenými průměry** za 1. pololetí 8. třídy, druhé pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury). Znalost českého jazyka škola u této osoby ověří rozhovorem.

Struktura rozhovoru:

Představte sami sebe.

Jak jste se o naši škole dozvěděl/a?
Proč chcete studovat na naší škole?
Jak jste se připravoval/a na přijímací zkoušky?

Cizinec má na základě žádosti při podání přihlášky právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Uchazečům, kteří požádají o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka, se do celkového výsledku přijímacího řízení kromě školních kritérií započítává pouze lepší výsledek v testu z matematiky.

Pro každý další učební obor nebo obor nástavbového studia byla kritéria přijímacího řízení stanovena obdobně. U dvouletého učební oboru a tříletých učebních oborů bez přijímací zkoušky. U oboru denního nástavbového studia **PODNIKÁNÍ** s přijímací zkouškou z českého jazyka a matematiky, stejně jako u maturitního oboru **STAVEBNICTVÍ**

Kapacity pro přijetí do jednotlivých oborů byly stanoveny následovně:

36-47-M/01	Stavebnictví	60
64-41-L/51	Podnikání	30
26-51-H/02	Elektrikář - silnoprůd	29
33-56-H/01	Truhlář	29
36-52-H/01	Instalatér	29
36-64-H/01	Tesař	16
36-67-H/01	Zedník	22
36-69-H/01	Pokrývač	7
23-55-H/01	Klempíř	7
36-67-E/02	Stavební práce	10

V rámci přijímacího řízení v roce 2024 byly v SŠ stavební Jihlava přijaty následující počty žáků:

Kód oboru	Název oboru	Počet přijatých žáků v 1. kole PŘ pro školní rok 2023/2024
36-47-M/01	Stavebnictví	60
26-51-H/02	Elektrikář - silnoprůd	29
33-56-H/01	Truhlář	30
36-52-H/01	Instalatér	29

36-64-H/01	Tesař	15
36-67-H/01	Zedník	13
36-69-H/01	Pokrývač	3
23-55-H/01	Klempíř	4
36-67-E/02	Stavební práce	3
64-41-L/51	Podnikání	30

Hlavním maturitním oborem je pro školu obor Stavebnictví se čtyřmi zaměřenými, z nichž jedno si žáci volí po ukončení 2. ročníku studia. Zájem uchazečů o maturitní obor Stavebnictví převyšoval počet nabízených míst, žáci se slabšími výsledky z přijímacích zkoušek nebyli přijati. Také o nově nabízený obor denního nástavbového studia PODNIKÁNÍ byl zájem. I v případě tohoto oboru zájem uchazečů převyšoval počet nabízených míst, žáci se slabšími výsledky z přijímacích zkoušek nebyli přijati.

Pro získávání žáků do maturitního stavebního oboru i do učebních oborů hraje stále důležitou úlohu vhodná propagace mezi žáky základních škol. Jako nejúčinnější se jeví návštěvy žáků 8. a 9. tříd ZŠ přímo v prostorách školy na Žižkově ulici 20 v Jihlavě a na odloučeném pracovišti školy v Heleníně. Návštěvy základních škol probíhaly po celý podzim 2023 a zúčastnily se jich stovky žáků z Jihlavy a základních škol jihlavského okresu. Pro základní školy byl vytvořen objednávkový systém. Část žáků ZŠ zajímavících se o maturitní obor zůstávala na hlavní budově školy, kde si žáci vyzkoušeli práci s počítačovou grafikou používanou pro projekční práce. Část žáků ZŠ zajímavících se o učební obory odjížděla po krátkém úvodu ve škole do dílen na odloučeném pracovišti v Heleníně. Tam se žáci seznámili se všemi vyučovanými učebními obory a na závěr si vyrobili jednoduchý výrobek ze dřeva, který si odnesli s sebou domů.

Na začátek prosince 2023, konkrétně na 2.12.2023 byl naplánován den otevřených dveří v budově Žižkova 20, kde probíhá výuka teorie, v budově Hálkova 42 v Heleníně, kde probíhá praktická výuka a také na domově mládeže Žižkova 58.

V rámci přijímacího řízení v roce 2024 se projevil velký zájem o nástup do tříletých učebních oborů, celkově tak mohlo být otevřeno 5 tříd učebních oborů, přičemž 4 třídy z tohoto počtu jsou jednooborové (elektrikář, truhlář, instalatér, zedník), pátá třída sdružuje tzv. střeškové obory – tedy obory tesař, klempíř a pokrývač. Střední škola stavební Jihlava je jednou z mála středních škol v ČR,

kteřá tradičně udržuje v kařždém ročníku všechny „střechové“ obory. Vzhledem ke zvýšenému zájmu o obory instalatér a elektrikář musela být na odloučeném pracovišti školy v Heleníně zřícena nová učebna pro žáky prvního ročníku uvedených oborů. Vybavení nové strojní dílny pracovními stoly, svěráky a další potřebným nářadím mohla škola pořídit z grantu nadace Kronospan. Škola požádala o grant v létě 2023, žádost byla nadací podpořena a škola tak mohla na jaře 2024 zakoupit 6 dvoumístných ponků, 12 svěráků, drobné ruční nářadí a také elektrickou stojanovou vrtačku, brusku a ohýbačku plechů.

Volná místa v učebních oborech, která ještě zůstala po prvním kole přijímacího řízení, byla dále doplněna v rámci 2. kola přijímacího řízení a také dalšími zájemci z jiných škol, kteří na přelomu srpna a září projevíli zájem o přestup z jiné střední školy. Počty žáků do prvního ročníku tak byly doplněny na maximální počty, které bylo možné umístit v teoretické i praktické výuce.

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2023/2024 projevíli někteří absolventi zájem o pokračování ve studiu a rozšíření svojí kvalifikace v jiném tříletém učebním oboru. V SŠ stavební Jihlava jsou tito žáci přijímáni do vyššího ročníku podle náročnosti druhého oboru. Zatímco u oborů elektrikář a instalatér jsou žáci přijímáni do 2. ročníku, u ostatních oborů jsou žáci většinou přijímáni do 3. ročníku. Všichni tito žáci mají stanoven individuální plán studia a jsou jim uznávány z předchozího studia především všeobecně vzdělávací předměty.

V rámci studia druhých oborů byl mezi uchazeči největší zájem o obory klempíř, tesař, instalatér a elektrikář.

5/ STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/24 se vzdělávání žáků uskutečňovalo podle devíti školních vzdělávacích programů:

Dvouletý ŠVP:

36-67-E/02 Stavební práce

Tříleté ŠVP:

26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

33-56-H/01 Truhlář

36-67-H/01 Zedník

36-64-H/01 Tesař

36-69-H/01 Pokrývač

36-52-H/01 Instalatér

23-55-H/01 Klempíř-stavební výroba

Čtyřletý ŠVP:

36-47-M/01 Stavebnictví

Zaměření: - pozemní stavby

- ekonomika ve stavebnictví

- dřevostavby

- rekonstrukce budov a architektura

Všechny ŠVP jsou ve zkrácené verzi k dispozici na webové stránce školy u nabídky jednotlivých oborů. Žáci i rodiče tak mají přehled o obsahu jednotlivých ŠVP a mohou sledovat a kontrolovat, do jaké míry jsou ŠVP naplňovány.

Obsah vzdělávání je jednotlivými vyučujícími při přípravě plánu učiva pro daný školní rok v rámci předmětových komisí projednáván a inovován. V průběhu školního roku je pak naplňování cílů školních vzdělávacích programů vyhodnocováno na zasedáních předmětových komisí. Naplňování školních vzdělávacích programů sleduje a kontroluje vedení školy při hospitacích v hodinách a při rozhovorech s jednotlivými vyučujícími.

Výstupy všech ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat nebo doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, zvolené metody a formy výuky, vytvářely podmínky pro realizaci jednotlivých ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Součástí vzdělávání žáků maturitního oboru STAVEBNICTVÍ byla i souvislá odborná praxe žáků (orgány samosprávy a státní správy, soukromí podnikatelé, stavební firmy). Pro žáky tříletého učebního oboru Elektrikář – silnoproud se podařilo domluvit souvislé dvoutýdenní odborné praxe ve firmě Kronospan. Všichni žáci 3. ročníku se v uvedené firmě vystřídali po čtyřčlenných skupinách podle speciálně sestaveného harmonogramu.

Okolo 50 žáků tříletých učebních oborů, především žáků 3. ročníku, absolvovalo externí praxi u různých firem i drobných živnostníků. Se všemi firmami, do kterých chtěli nastoupit do externí praxe, byla podepsána smlouva, ve níž byly specifikovány podmínky, za kterých může externí praxe u firmy probíhat.

Součástí vzdělávání žáků učebních oborů byla v rámci předmětu odborný výcvik také produktivní práce pro zákazníky. Vhodné zakázky jsou plánovány a připravovány dvěma vedoucími učiteli odborného výcviku, realizují je pak učitelé odborného výcviku se skupinou žáků, kterou mají přidělenou. Žáci se tak

učí pracovat v reálných podmínkách, učí se odvádět kvalitní práci, kterou pak zákazník převezme.

Jednotliví učitelé pravidelně získávali podklady pro hodnocení žáků (ústní zkoušení, písemné práce, prezentace, technické výkresy a zprávy, hodnocení z praxe, hodnocení odborného výcviku apod.). Vedení školy průběžně sledovalo výsledky vzdělávání žáků, projednávalo je na jednáních pedagogické rady a zveřejňovalo v podrobném přehledu ve výroční zprávě.

V rámci odborného vzdělávání žáků maturitního oboru STAVEBNICTVÍ škola postupně zařazovala jednotlivá témata metody BIM. Základní principy metody BIM musely být do ŠVP oboru Stavebnictví začleněny od 1.9.2022, což SŠ stavební Jihlava splnila. Metoda BIM není zařazena do učebního plánu oboru Stavebnictví jako samostatný předmět, ale jednotlivá témata metody BIM jsou začleněna do určených odborných předmětů.

6/ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků byly pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Průběžné výsledky vzdělávání byly vyučujícími jednotlivých předmětů zadávány do elektronické třídní knihy.

V minulých letech byly výsledky vzdělávání vybraných učebních oborů využívány pro poskytování motivačních a prospěchových stipendií. Kraj Vysočina rozhodl o ukončení programu motivačních stipendií, nicméně smlouvy uzavřené v minulých letech dobíhají. Vedení školy tedy co nejdříve po ukončení pololetí vyhodnotilo výsledky žáků, kteří měli z dřívějšího období uzavřeny smlouvy o stipendijní podpoře, a odeslalo tyto výsledky na Krajský úřad Kraje Vysočina. Jednalo se o výsledky žáků tříletých učebních oborů: zedník, tesař, klempíř, pokrývač, instalatér a elektrikář.

Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2023/2024 jsou rozčleněny do následujících částí:

- Celkový přehled prospěchu tříd za 1. a 2. pololetí školního roku
- Přehled prospěchu v jednotlivých předmětech za 1. a 2. pololetí školního roku
- Souhrnná statistika tříd včetně absence žáků za 1. a 2. pololetí školního roku
- Výsledky závěrečných zkoušek dle jednotlivých tříd
- Výsledky maturitních zkoušek dle jednotlivých tříd

Všechny výše uvedené dokumenty jsou přílohou výroční zprávy pod č. 2

7/ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S ŠVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Pro oblast prevence sociálně patologických jevů je v SŠ stavební Jihlava ustanoven metodik prevence – tuto funkci ve školním roce 2023/24 převzali učitelé školy pan David Vondrák a paní Petra Plachá.

Pro oblast prevence sociálně patologických jevů byl zpracován tzv. minimální preventivní program školy, který je založen na následujících základních úkolech:

- v ovlivňování chování žáků ve smyslu podpory a ochrany jejich zdraví
- včlenění primární prevence do ŠVP školy
- v účinné a preventivní spolupráci s rodiči žáků
- v dalším vzdělávání učitelů v oblasti prevence všech negativních jevů a zdravého životního stylu
- v účinném vytváření aktivit pro volný čas v rámci možností školy, především ve sportovní oblasti a při využívání moderních informačních technologií
- v organizaci aktivit v oblasti kultury – divadelní představení, filmová představení, přednášky, besedy směřující k posílení zdravého názoru na životní hodnoty
- v úzké spolupráci s ÚP Jihlava, PPP Jihlava i městem Jihlava při využívání dostupných programů v oblasti prevence
- v co možná nejlepších práci třídních učitelů – v rámci výuky, společných schůzek, třídnických hodin, výletů, zájezdů, kurzů, apod. sledovat chování žáků, jejich názory, postoje, vysokou absenci ve výuce, změny v názorech, postojích a chování
- vylepšováním materiálního vybavení školy a zlepšováním příjemného čistého prostředí vzbuzovat v žácích pocit nutnosti slušného chování
- ve znalosti právních aspektů týkajících se negativních jevů

- v zamezení šíření návykových látek směrem do školy
- ve spolupráci s policií ČR a Městskou policií

Vyhodnocení minimálního preventivního programu školy provedené po ukončení školního roku je součástí výroční zprávy v příloze č. 3.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v SŠ stavební Jihlava celkem 45 žáků s doporučením z pedagogicko-psychologických poraden k podpůrným opatřením. U maturitních oborů se jednalo celkem o 10 žáků, kteří měli podpůrná opatření 2. stupně. U učebních oborů se podpůrná opatření celkem týkala 35 žáků – 1 x podpůrná opatření 1. stupně, 27 x podpůrná opatření 2. stupně, 3 x podpůrná opatření 3. stupně a 3 x individualizovaná výuka. Ve dvouletém učebním oboru Stavební práce to byl 1 žák s podpůrnými opatřeními 3. stupně.

Všechna podpůrná opatření byla bez individuálního vzdělávacího plánu. Všechna doporučení, která byla zaslána pedagogicko-psychologickými poradnami, konzultovala a zpracovala výchovná poradkyně. Výsledkem tohoto zpracování byla tabulka, kde byly uvedeny nejdůležitější informace o každém dotyčném žákovi a zejména popis, jak s každým žákem pracovat. Tento soubor informací byl dán k dispozici všem vyučujícím tak, aby doporučení mohli aplikovat v jednotlivých předmětech.

Škola dále spolupracuje s Úřadem práce – v únoru 2024 se žáci 3. ročníků učebních oborů zúčastnili besedy s pracovníky z Úřadu práce – ti je seznámili s jejich možnostmi po ukončení učebního oboru, vysvětlili jim, co je pro ně povinné a co ne z hlediska sociálního a zdravotního pojištění, přihlašování na Pracovní úřad.

Nadaní žáci, tak jak je specifikuje vyhláška a doporučení z poraden, ve školním roce 2023/2024 nebyli evidováni žádní. Registrovali jsme žáky, kteří se aktivněji zajímají o zvolený obor studia a celkově se více připravují na výuku. Pedagogové se snažili individualizovat výuku. Žákům s většími kognitivními předpoklady připravili další podklady, tito žáci také řešili náročnější úkoly, případně měli možnost prezentovat svoje závěry před třídou. Dále jsme se snažili tyto žáky zapojit do různých soutěží. Pro učební obory se jednalo např. o soutěže: Učeň instalatér, Řemeslo Vysočiny 2024 (elektrikář), Soutěže odborných dovedností oborů klempíř, tesař, truhlář, pokrývač a zedník. Pro maturitní obory to byly např. následující soutěže: IDEATHON 2024, Středoškolská technika – StreTech 2023, Wienerberger – soutěž o nejlepší projekt, soutěž ve stavbách z vlnité lepenky apod.

V pátek 26. 1. 2024 na VUT v Brně na Fakultě stavební proběhl 19. ročník vědecko-odborné konference studentů středních škol STAVOKS. Do jedné ze

čtyř sekcí se přihlásili studenti 3. ročníku maturitního oboru s modelem mrakodrapu vyrobeným z lepenky. Za svoji práci a prezentaci získali 1. místo.

V rámci projektu Fakulty stavební ČVUT v Praze naši žáci 3. ročníků maturitních oborů za podpory učitele odborné praxe pana Saluse stavěli v průběhu školního roku 2023/24 betonové kánoe. Naši žáci nakonec vyrobili dvě betonové kánoe a s těmi se pak v červnu v Praze utkali s ostatními středními stavebními školami, které byly do projektu zapojeny. Žáci kánoe na Vltavě nejenom projeli, ale jejich stavbu ostatním soutěžícím i prezentovali. Pro naše studenty to byla ohromná zkušenost.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili podporovat kreativitu našich žáků. Jednou z akcí podporujících kreativitu byla soutěž ve stavění mostů ze špejlí. V prosinci 2023 proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 12 tříčlenných týmů z naší školy. V soutěži vyhrává most, který vydrží největší zatížení v poměru ke své váze. Most musí překlenout vzdálenost 75 cm. Zátěžová zkouška probíhá naléváním vody do barelu. Ve školním kole vyhrál tým Výherci, který zvládl do barelu nalít víc jak 40 litrů. V červnu 2024 jsme pak pozvali na tuto atraktivní akci i studenty z jiných středních škol. Přijeli studenti ze SPŠ stavební akademika Stanislava Bechyně z Havlíčkova Brodu a studenti ze Střední uměleckoprůmyslové školy z Helenína. Společně s našimi studenty vytvořili smíšená družstva. Pravidla byla stejná jako při školním kole v prosinci. Tentokrát nešlo o vítězství, ale o zapojení všech studentů a týmovou spolupráci. Nebylo poražených, spokojení byli všichni.

V rámci učebních oborů dosáhli skvělého úspěchu pokrývači pod vedením učitele odborného výcviku pana Jana Turína. Celostátní kolo soutěží učňovských odborných dovedností se uskutečnilo v rámci brněnského stavebního veletrhu pořádaného ve dnech 24.4.-27.4.2024. Náš tým pokrývačů ve složení Jan Dvořák a Martin Dobejval obsadil 2. místo v ČR. Jan Dvořák a Martin Dobejval se tak stali vicemistry ČR v oboru pokrývač pro rok 2024.

Martin Dobejval v předchozím roce vybojoval 1. místo v této soutěži společně s Matějem Fialou. Proto škola na jaře 2024 nominovala Martina Dobejvala do krajské ankety „Učeň roku 2023“, kterou každoročně vyhlašuje spolek Stavba Vysočiny. Školy z Kraje Vysočina vyučující stavební obory mohly do soutěže „Učeň roku“ přihlásit své žáky, kteří významně uspěli v rámci odborných dovednostních soutěží, nebo kteří dosahovali výborných studijních výsledků po dobu svého studia na střední škole. Odborná komise ocenila výsledky a úspěchy v soutěžích Martina Dobejvala a tento žák byl společně s žákem učebního oboru zedník ze SPŠ Havlíčkův Brod vyhlášen za „Učeň roku 2023“ v Kraji Vysočina.

I v dalších učebních oborech jsme ve školním roce 2023/24 zaznamenali výrazné úspěchy.

Náš žák 3. ročníku oboru elektrikář Adam Maštera vyhrál v březnu 2024 krajské kolo soutěže elektrikářů v Třebíči. Postoupil do celostátního finále pořádaného v SŠ elektrotechnické v Sokolnicích v rámci přehlídky České ručičky 2024. Konkurence v celostátním kole byla velká, přijeli soutěžící z Prahy, Ostravy, Letovic apod. Adamovi Mašterovi se podařilo vybojovat v celostátním finále 7. místo.

Střední škola stavební Jihlava je v Kraji Vysočina Krajským centrem oboru instalatér a také pořadatelem každoroční soutěže „Učeň instalatér“. Soutěž je organizována postupově, vítězové krajských kol postupují do celostátního kola, které se koná v rámci brněnského stavebního veletrhu. Krajské kolo soutěže pro Kraj Vysočinu proběhlo v pátek 19.1.2024. Soutěžící byli ze Střední školy stavební Jihlava, Střední školy stavební Třebíč, Střední průmyslové školy stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice a Střední odborné školy Nové Město na Moravě. Z každé školy 2 žáci třetích ročníků. Hodnocení soutěžících zajišťovali porotci ze Střední školy polytechnické Brno, Jílová. Nestranná porota vyhodnotila účastníky z Kraje Vysočina jako tradičně jedny z nejlepších. Vyhrát může jen jeden a tentokrát to byl Jan Urbánek z naší školy, druhé místo obsadil Rostislav Jurka ze Střední školy řemesel a služeb Moravské Budějovice a třetí místo náš Tomáš Zach.

Úspěšní byli ve školním roce 2023/24 i naši zedníci.

Cech zedníků České republiky v březnu 2024 uspořádal 2. ročník soutěže pro žáky oboru zedník s názvem "ZEDNICKÉ KLÁNÍ". Podmínkou soutěže bylo, že se jí zúčastňují školní družstva, ve kterých musí být zastoupen 1 žák z prvního ročníku, 1 žák z druhého ročníku a 1 žák ze třetího ročníku. Naše školní družstvo ve složení Jan Musil - 1. ročník, Lukáš Chvátal - 2. ročník, Jan Kejda - 3. ročník získalo v regionálním kole soutěže nejlepší hodnocení a vybojovalo 1. místo. Regionální kolo soutěže se konalo v Písku, celostátní pak v Praze.

8/ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastňovali dalšího vzdělávání především v organizacích v Jihlavě zaměřených na další vzdělávání pedagogů, tzn. v Národním pedagogickém institutu, pracoviště Jihlava a v organizaci Vysočina Education, pracoviště Jihlava. Uvedené organizace nabízely vzdělávací aktivity na aktuální témata jako např. změny ve školské legislativě, změny v organizaci

maturitní zkoušky, změny související s jednotnou závěrečnou zkouškou, přihlašování a řízení projektů financovaných z evropských fondů, extremismu a antisemitismu, vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků, ekologické výchovy, etické výchovy, agrese a agresivity, finanční gramotnost apod. Kromě některých z výše uvedených vzdělávacích akcí se pedagogové SŠ stavební Jihlava dále zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů jako např. v oblasti cizích jazyků, občanské výchovy, českého jazyka, matematiky, fyziky a výpočetní techniky.

Učitelé odborných předmětů se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili především akcí rozvíjejících jejich odborné znalosti – některé z nich byly pořádány Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, některé organizací PSM CZ (Prezentace stavebních materiálů). Odborní učitelé se dále zúčastnili školicích akcí významných firem z oblasti stavebních materiálů, např. firem XELLA, POROTHERM, SCHIEDEL, BRAMAC, SANITEC, ALCAPLAST apod. K rozšíření odborných znalostí v oblasti stavebnictví přispěla i účast a možnost konzultací na stavebních veletrzích v Brně a v Praze.

Ve školním roce 2023/2024 si doplňovali pedagogické vzdělání někteří učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku. Konkrétně se jednalo o dva vyučující teoretických předmětů a jednoho učitele odborného výcviku. Uvedeným učitelům byl upraven jejich rozvrh tak, aby mohli navštěvovat studium doplňkového pedagogického studia organizovaného Národním pedagogickým institutem – pracoviště v Jihlavě.

Velkým tématem je aktuálně využívání umělé inteligence v procesu vzdělávání. Vedení školy proto ve spolupráci s VŠPJ v Jihlavě připravilo pro všechny pedagogické pracovníky školy vzdělávání na toto téma v březnu 2024. Odborníci z VŠPJ Jihlava seznámili učitele s možnostmi využívání umělé inteligence při přípravě na výuku nebo ve vlastní výuce. Prakticky pak učitele seznámili s jedním z nástrojů umělé inteligence GPT 4. Škola hradí náklady související s využíváním tohoto nástroje a pedagogové mohou tento nástroj volně využívat.

9/ PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vedení SŠ stavební Jihlava si velmi dobře uvědomuje význam prezentace školy na veřejnosti. Snaží se „image“ školy vytvářet dlouhodobě a ve spolupráci se všemi pracovníky školy.

Při prezentaci na veřejnosti se SŠ stavební Jihlava snaží ukázat, že je školou moderní, školou s širokou nabídkou studijních i mimostudijních možností,

školou s příznivou atmosférou pro žáky i učitele. Škola není do sebe uzavřenou institucí, ale snaží se pracovat otevřeně a transparentně a spolupracovat s rodiči, zřizovatelem školy, magistrátem, se zaměstnavateli a řadou dalších institucí.

Každý rok pořádá Klub zaměstnavatelů anketu hodnotící spolupráci škol a zaměstnavatelů. Anketa je pořádána po jednotlivých krajích. Stejně jako v předchozích letech, tak i v roce 2023/24 vyhodnotil Klub zaměstnavatelů 10 nejlépe hodnocených škol v Kraji Vysočina. Naše škola se dostala mezi desítku nejlépe hodnocených středních škol. Co se týče konkrétně škol stavebního zaměření, tak je naše škola nejlépe hodnocenou stavební školou v Kraji Vysočina.

Střední škola stavební Jihlava je odbornou školou a prezentaci spolupráce se zaměstnavateli a firmami považuje za velmi důležitou. Během školního roku jsme na webových stránkách školy a na sociálních sítích prezentovali celou řadu případů vhodné spolupráce s firmami jako např. s firmou PKS Žďár nad Sázavou, Podzimek a synové, Kronospan, Alcadrain, Hilti, Vekra, atd. Prezentovali jsme mimo jiné i výjimečnou spolupráci se známou firmou GROHE - předním světovým poskytovatelem kompletních koupelnových řešení a kuchyňských baterií. Firma GROHE vytypovala několik středních odborných škol v ČR, ve kterých zřídí a vybaví odbornou učebnu se svými špičkovými výrobky. SŠ stavební Jihlava patří k těmto školám, od firmy GROHE jsme dostali darem vybavení odborné učebny v hodnotě okolo jednoho milionu Kč. Odborná učebna byla slavnostně otevřena 5. 2. 2024 za přítomnosti hejtmana Kraje Vysočina Mgr. Vítězslava Schreka a RNDr. Jana Břížděly, radního pro školství, mládež a sport, informatiku a komunikační technologie. Za firmu GROHE dar předal Ing. Petr Francel spolu se svými kolegy.

Ohledně spolupráce s dalšími institucemi jsme rádi prezentovali nově započatou spolupráci s Národním památkovým ústavem ČR. Dne 27. listopadu 2023 podepsala ředitelka školy a ředitel Územní památkové správy Kroměříž memorandum o spolupráci. Byly vytypovány vhodné práce na zámku v Uherčicích, na kterých se mohou podílet naši žáci pod vedením učitelů odborného výcviku. Od 15. 4. 2024 do 19. 4. 2024 probíhal odborný výcvik části tesařů a pokrývačů na zámku v Uherčicích pod vedením mistrů Borise Baklíka a Jana Turína. V rámci odborného výcviku na zámku opravovali okapové hrany. Mistr Jan Turín vyrazil ještě v květnu se skupinou pokrývačů na další opravné práce, tentokrát vyloženě práce pokrývačské. V rámci spolupráce s NPÚ ČR jsme domluvili také odbornou 14ti denní stáž 11 francouzských učňů-zedníků na zámku v Uherčicích. Odborná stáž, v rámci které francouzští učni opravili část opevnění zámku, se uskutečnila v červnu 2024.

Velký význam při prezentaci školy přisuzujeme dni otevřených dveří, který byl ve školním roce 2023/24 naplánován na sobotu 2. prosince 2023. Bohužel právě tento den postihla Vysočinu sněhová kalamita, na prohlídku školy se přesto dostavilo 74 zájemců. Škola ihned nabídla zájemcům náhradní termín a rodiče a žáci se tak mohli do školy, do dílen a do domova mládeže přijít podívat v náhradním termínu 12.12.2023.

SŠ stavební Jihlava se na podzim 2023 prezentovala veřejnosti na přehlídkách středních škol pořádaných v okresních městech Kraje Vysočina – zúčastnili jsme se přehlídky v Jihlavě, Havlíčkově Brodě, Velkém Meziříčí, Žďáru nad Sázavou a také mimo Kraj Vysočinu – v Jindřichově Hradci.

Ve dnech 13. a 14. října 2023 se žáci a vyučující naší školy zúčastnili Vysočina Education Festivalu. Tuto akci pořádal Kraj Vysočina a hlavním cílem bylo představit moderní vzdělávání široké veřejnosti. V City parku v Jihlavě jsme byli součástí stánku STAVEBNICTVÍ. Naši žáci a učitelé se setkali s mnoha zájemci o stavebnictví, ale i o vzdělávání ve stavebnictví. Na pointu stavebnictví jsme prezentovali moderní technologie – totální stanici, 3D scanner, projektování v Revitu, ale také manuální činnosti zastoupené truhlářskými pracemi. Účastníci si mohli poskládat podložku pod hrnec a poznávat druhy dřeva.

Velmi důležitým prostředkem prezentace školy na veřejnosti je webová stránka školy. Na webové stránce školy jsou také rozvrhy všech tříd a učitelů, suplování a další změny na následující výukový den, takže učitelé a žáci, kteří mají doma přístup k internetu, jsou aktuálně informováni o všech změnách. Rodiče a žáci školy mají k dispozici tzv. elektronickou třídní knihu, jejímž prostřednictvím mají rodiče a žáci přes webovou stránku školy a při použití hesla přístup k přehledu absence a klasifikace jednotlivého žáka. Funkci webmastera vykonával ve školním roce správce počítačové sítě školy.

Zvýšená pozornost byla věnována také prezentaci činnosti školy na sociálních sítích, především na Facebooku a Instagramu. Během školního roku 2023/2024 bylo na uvedených platformách zveřejněno velké množství příspěvků vypovídajících o životě školy. Stále se také navyšoval počet uživatelů sledujících příspěvky a aktuálně se pohybuje okolo 1.300 uživatelů.

Při prezentaci školy samozřejmě nezapomínáme na regionální tisk a snažíme se zde publikovat významné události a úspěchy, kterých škola dosahuje, ať už se jedná o odborné nebo sportovní soutěže, projekty finančně podpořené EU, spolupráci s firmami nebo významné změny v organizaci školy. Stejně tak se významnější akce snažíme prezentovat na webové stránce našeho zřizovatele – Kraje Vysočina.

V dubnu 2024 navštívil naši školu šéfredaktor odborného časopisu Střechy-Fasády-Izolace. Důkladně prošel všechny výukové prostory a seznámil se

s různorodými aktivitami školy. Na základě toho vznikl rozsáhlý článek o Střední škole stavební Jihlava s názvem „Řemesla u nás mají perspektivu“. Článek vyšel v červnovém čísle uvedeného odborného časopisu a je přílohou výroční zprávy pod č. 4.

Články v novinách a všechny události ve škole byly sledovány a zaznamenávány kronikářem školy PhDr. Pavlem Tomanem. Vše bylo zachyceno v kronice školy a doplněno o fotografickou dokumentaci formálních i neformálních událostí.

10/ INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI A JINÉ KONTROLY

V režimu inspekční činnosti se na jaře 2024 v SŠ stavební Jihlava uskutečnilo zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Zjišťování proběhlo u žáků 2. ročníku a v případě naší školy se týkalo jenom žáků nematuritních oborů. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování byly informatické myšlení a digitální kompetence (každý žák řešil jeden test, který i s průvodním dotazníkem zabral dvě navazující vyučovací hodiny).

Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech. Získané informace jsou nejen zdrojem informací pro školy, ale také zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního a středního vzdělávání).

Zjišťování se v SŠ stavební Jihlava uskutečnilo v termínu od 19. února do 15. března 2024.

Ve školním roce 2023/24 byly uskutečněny dvě veřejnosprávní kontroly ze strany zřizovatele, tedy Kraje Vysočiny.

První kontrola proběhla ve dnech 18. – 20. a 23. 10. 2023. Tato kontrola se týkala období roku 2022 a účinnosti vnitřního kontrolního systému, pořízení majetku, odpisů, nájmů, pronájmů a výpůjček, doplňkové činnosti, pracovněprávních vztahů a peněžních fondů.

Druhá veřejnosprávní kontrola proběhla od 27.5. do 29.5.2024. Předmětem kontroly byly doplňková činnost v roce 2023 a veřejné zakázky malého rozsahu realizované v letech 2021 – 2023 (s výjimkou zakázek realizovaných Projektovou kanceláří Kraje Vysočina).

Výše uvedené kontroly nezjistily žádné závažné nedostatky v činnosti Střední školy stavební Jihlava.

11/ VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Souhrnné výsledky hospodaření za rok 2023 jsou přílohou výroční zprávy

V Jihlavě dne 30.9.2024

Ing. Markéta Metelková, ředitelka SŠ stavební Jihlava

Výroční zpráva SŠ stavební Jihlava za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena na jednání školské rady konané dne

V Jihlavě dne.....