

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

Dne 1. července 2022 nabyla účinnosti novela vyhlášky č. 15/2005 Sb. o dlouhodobých záměrech a výročních zprávách. Ředitelů základních, středních a vyšších odborných škol se v této souvislosti týká § 7 vyhlášky, který upravuje obsah výročních zpráv. Pro školy se v novele vyhlášky zrušily některé dosud povinné body a některá témata byla naopak přidána.

ŠKOLNÍHO ROK 2025/2026 - ÚVOD	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	6
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	7
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	7
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ.....	8
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	8
7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A PODPORA ŽÁKŮ	11
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	12
10. INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI A JINÉ.....	13
11. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025.....	14

PŘÍLOHY:

1. Výsledky vzdělávání žáků včetně závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek
2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026
3. Zpráva o činnosti domova mládeže za školní rok 2025/2026

ŠKOLNÍHO ROK 2025/2026 - ÚVOD

Snažíme se budovat školu, která je **regionálním centrem stavebního vzdělávání** a připravuje žáky nejen na úspěšné uplatnění v praxi, ale i na celoživotní učení a adaptaci na technologické i společenské změny. Úzce spolupracujeme se zřizovatelem školy – Krajem Vysočina – tak, abychom naplňovali poslání veřejné střední školy.

Propojení tradice a moderních trendů – škola navazuje na dlouhou řemeslnou tradici, ale zároveň sleduje moderní technologie.

Absolventi maturitního oboru stavebnictví mohou pracovat mimo jiné jako projektanti pozemních staveb. Učí se pracovat v programu Autodesk AutoCAD a v pokročilém programu Autodesk Revit, který je jedním ze základních pilířů při použití procesu BIM (Building Information Management – správa informací o budově) ve výstavbě. Absolventi se tak mohou zapojit do velkých týmových projektů, kde se Autodesk Revit používá.

Ve školním roce 2025/26 jsme se připravili na další zavádění programu Autodesk Revit do výuky. Pedagogové se účastnili rozsáhlého školení vedeného naším odborným učitelem, aby od 1. 9. 2026 bylo možné začít pracovat podle inovovaných ŠVP, které zahrnou i výuku Autodesk Revit od 1. ročníku.

Také v segmentu učebních oborů dlouhodobě spolupracujeme s firmami a žáci mohou část odborného výcviku absolvovat přímo ve firmě. Zavádíme **duální prvky vzdělávání** a v tomto trendu budeme pokračovat.

V oblasti odborného výcviku se snažíme žákům, kteří zůstávají na pracovišti v Heleníně, co nejvíce přiblížit reálné pracovní prostředí. Škola realizuje zakázky pro soukromé osoby i firmy a i nadále budeme pokračovat v trendu **vlastní zakázkové práce**.

Dlouhodobě spolupracujeme se stavebními a odbornými firmami, s městy, obcemi a dalšími sociálními partnery.

Komunikujeme s veřejností i zájemci o studium. Během školního roku 2025/26 byly dokončeny nové webové stránky školy. Chceme, aby online prezentace školy byla uživatelsky přívětivá. Od 1. 9. 2025 jsme přešli na doménu www.stavebkaji.cz. Ve školním roce 2025/26 jsme nabízeli zájemcům o studium přípravné kurzy a dny otevřených dveří.

Organizace výuky

ŠVP maturitního oboru Stavebnictví (kód 36-47-M/01) jsme upravili tak, aby od 1. 9. 2026 bylo nabízeno pouze jedno zaměření – **Pozemní stavitelství a architektura**. V rámci tohoto zaměření budeme nabízet volitelné předměty a klást velký důraz na metodu BIM a využívání programu Autodesk Revit.

Dvouletý nástavbový obor **Podnikání** jsme otevřeli 1. 9. 2024. Ve školním roce 2025/26 žáci v tomto oboru poprvé maturovali. Obor je určen absolventům tříletých učebních oborů a je zakončen maturitou.

V segmentu učebních oborů jsme naplánovali změnu, která se promítla do přijímacího řízení v roce 2026. Začali jsme nabízet **jednoleté zkrácené studium** určené pro absolventy učebních oborů, absolventy SŠ a případně i VŠ. Jedná se o obory Klempíř (23-55-H/01), Truhlář (33-56-H/01), Tesař (36-64-H/01), Zedník (36-67-H/01) a Pokrývač (36-69-H/01). Smyslem je nabídnout široké portfolio stavebních oborů co nejširší cílové skupině. Vnímáme také demografický vývoj, který v segmentu patnáctiletých vykazuje pokles.

V tradičním tříletém cyklu jsme nabízeli **učební obory**: Klempíř (23-55-H/01), Elektrikář – silnoproud (26-51-H/02), Truhlář (33-56-H/01), Instalatér (36-52-H/01), Tesař (36-64-H/01), Zedník (36-67-H/01) a Pokrývač (36-69-H/01). Žákům také umožňujeme dokončit druhý výuční list.

Nadále jsme nabízeli dvouletý učební obor **Stavební práce** (kód 36-67-E/02), který je určen žákům, kteří neúspěšně absolvovali tříleté obory nebo ukončili ZŠ před dokončením 9. ročníku. Základ tvoří praktické dovednosti, teoretická výuka je minimalizována.

Projekty a mezinárodní spolupráce

Škola je zapojena do projektu **INTERREG** na podporu partnerství s rakouskými institucemi. Jsme akreditovanou organizací **Erasmus+**. Ve školním roce proběhli dlouhodobé i krátkodobé mobility žáků, skupinové mobility, stínování učitelů i jazykové kurzy pro pedagogy. Získali jsme grant programu **Jean Monnet**, který přispívá k šíření znalostí o Evropské unii. Realizujeme také projekt na podporu vzdělávání a rovných příležitostí – tzv. **Šablony**.

Chceme i nadále využívat možnosti, které projekty nabízejí. Jsou pro nás cestou, jak podpořit žáky v osobnostním rozvoji i profesních dovednostech a umožnit jim získat zkušenosti v zahraničí.

Vzdělávání dospělých

Střední škola stavební Jihlava zajišťuje kromě vzdělávání žáků denního studia také **vzdělávání dospělých**. Jsme autorizovanou osobou v systému tzv. profesních kvalifikací. Tento systém umožňuje občanům uznat skutečné znalosti a dovednosti bez ohledu na způsob, jakým je získali (ve škole, v kurzu, praxi, samostudiem apod.). Rozhodující je jejich osvojení, nikoliv vzdělávací cesta. V dalších letech chceme segment vzdělávání dospělých dále rozvíjet. Patří sem i nástavbový maturitní obor **Podnikání** a zkrácené jednoleté studium učebních oborů.

Nabízíme smysluplné vzdělávání, které zahrnuje digitální dovednosti, kritické myšlení i mediální gramotnost. Budujeme školu jako místo, kde se všichni cítí bezpečně, kde jsou podporováni ve vzdělávání a kde mohou svou vzdělávací cestu najít nejen žáci po základní škole ale i dospělí.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední škola stavební Jihlava

Sídlo školy: Žižkova 20, 586 01 Jihlava

Právní forma: Příspěvková organizace

IČ: 60545267

DIČ: CZ60545267

Zřizovatel: Kraj Vysočina

Web školy: www.stavebkaji.cz

Odloučené pracoviště: Helenín, Hálkova 42

Odloučené pracoviště: Domov mládeže a školní jídelna, Žižkova 58, Jihlava

Charakteristika školy:

Střední škola stavební Jihlava je víceoborovou střední školou zaměřenou na výchovu a vzdělávání ve stavebních a dřevařských oborech. Vzdělávání zajišťuje v oborech různé náročnosti – od nejjednoduššího dvouletého učebního oboru přes širokou škálu tříletých učebních oborů (včetně denního nástavbového studia) až po čtyřleté maturitní obory.

Vedení školy:

Ředitelka - Ing. Markéta Metelková

Zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování - Ing. Iveta Čopáková

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování – Aleš Urban

Zástupkyně ředitelky pro domov mládeže a školní jídelnu-Ing. Milada Hlávková

Hlavní ekonomka - Ing. Jana Maryšková

Školská rada:

Předseda – Aleš Urban – vedoucí střediska praktického vyučování

Členové rady:

Jiří Volšinský – vedoucí učitel odborného výcviku

Jakub Urban a Mgr. Jana Koubková za rodiče

Dr. Ing. arch. Jaroslav Huňáček, radní statutárního města Jihlava a Ing. arch. Martin Laštovička, náměstek primátora statutárního města Jihlava byli do školské rady jmenováni zřizovatelem školy, tedy Krajem Vysočina.

Školská rada vykonávala ve školním roce 2025/2026 svoji činnost v souladu se školským zákonem a projednávala záležitosti vyplývající z její působnosti.

Pracoviště:

Hlavní budova školy se nachází na Žižkově ulici 20 v Jihlavě, kde probíhá teoretická výuka a kde se nachází ředitelství školy. Škola má odloučené pracoviště praktického vyučování v Heleníně u Jihlavy na adrese Hálkova 42, kde je realizována praktická výuka žáků učebních oborů a také praxe žáků maturitního oboru Stavebnictví.

Od 1. ledna 2015 se stal odloučeným pracovištěm školy domov mládeže a školní jídelna na adrese Žižkova 58 v Jihlavě. Domov mládeže a školní jídelna neslouží pouze žákům a pracovníkům SŠ stavební Jihlava, ale poskytuje ubytovací a stravovací služby i celé řadě dalších jihlavských středních škol. Odběr obědů pak umožňuje v rámci doplňkové činnosti i mimoškolským strávníkům. Od 15.11.2017 byla škole povolena výdejna obědů na odloučeném pracovišti školy v Heleníně. Od 1.4.2026 jsme zahájili prodej nevydané stravy z jídlomatu, který byl zapůjčen firmou Delikomat. Tato aktivita je vnímána veřejností a zřizovatelem velmi pozitivně.

Počty žáků:

Ročník	Celkem žáků	Maturitní obory (4leté) počet tříd	Nástavbové studium – počet tříd	Obory s výučním listem (2–3leté) počet tříd
Celkem tříd	27	8	2	17
Celkem žáků	648	220	53	375

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Stavební práce	7	3	0	0	10
Klempíř	5	5	11	0	21
Elektrikář-silnoproud	28	31	33	0	92
Truhlář	20	27	25	0	72
Instalatér	25	27	21	0	73
Tesař	11	16	23	0	50
Zedník	19	13	8	0	40
Pokrývač	4	6	7	0	17
Stavebnictví	61	58	57	44	220
Podnikání	31	22	0	0	53
CELKEM	211	208	185	44	648

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovala SŠ stavební Jihlava teoretickou část výuky pro 648 žáků. Škola vyučovala 2 studijní obory a 8 učebních oborů.

Ve školním roce 2025/2026 byly v SŠ stavební Jihlava v souladu se školským rejstříkem vyučovány následující maturitní, nástavbové a učební obory:

✓ Učební obory:

Tříleté obory

26-51-H/02	Elektrikář – silnoprůd
33-56-H/01	Truhlář
36-67-H/01	Zedník
36-64-H/01	Tesař
36-69-H/01	Pokrývač
36-52-H/01	Instalatér
23-55-H/01	Klempíř – stavební výroba

Dvouletý učební obor

36-67-E/02	Stavební práce
------------	----------------

✓ Maturitní obory:

36-47-M/01	Stavebnictví
------------	--------------

Zaměření: pozemní stavby, ekonomika ve stavebnictví, dřevostavby, rekonstrukce budov a architektura.

64-41-L/51	Podnikání
------------	-----------

Nástavbový obor určený pro žáky, kteří ukončili střední vzdělání s výučním listem

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala výuka nástavbového oboru Podnikání v denní formě studia. Obor je určen absolventům tříletých učebních oborů a umožňuje jim získat střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola zároveň připravovala rozšíření nabídky o zkrácené jednoleté studium pro uchazeče s výučním listem nebo maturitou ve vybraných stavebních a dřevařských oborech.

Pro dospělé účastníky vzdělávání nabízíme profesní kvalifikace.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2025/2026 odpovídalo rozsahu vyučovaných oborů, počtu tříd a provozu jednotlivých pracovišť školy.

Výuku zajišťovali učitelé teoretického vyučování, učitelé odborného výcviku, vychovatelé domova mládeže a další pedagogičtí pracovníci. Provoz školy dále zabezpečovali pracovníci ekonomického a provozního úseku, školní jídelny, domova mládeže, údržby a úklidu.

Vzhledem k rozšiřující se nabídce vzdělávání, pokračování nástavbového studia a přípravě nových forem studia škola průběžně řešila personální zajištění výuky i provozu. Důraz byl kladen zejména na odbornou kvalifikovanost pedagogů, sdílení zkušeností mezi vyučujícími a podporu dalšího vzdělávání pracovníků školy.

120 zaměstnanců

✓ 79 pedagogických pracovníků

41 učitelů v teoretické výuce

25 učitelé odborného výcviku

13 vychovatelů na domově mládeže

Z toho 18 zaměstnanců na zkrácený úvazek

✓ 41 nepedagogických pracovníků

19 osob na pozici uklízeček a údržbářů

14 zaměstnanců kuchyně

8 ekonomicko-správních zaměstnanců

Z toho 10 zaměstnanců na zkrácený úvazek

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 probíhalo prostřednictvím systému DiPSy. Uchazeči a jejich zákonní zástupci mohli podat přihlášku elektronicky, výpisem ze systému nebo v listinné podobě. Uchazeči mohli volit více škol a oborů podle stanovených pravidel přijímacího řízení.

Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna v zákonném termínu. U maturitního oboru Stavebnictví se do celkového hodnocení započítával výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky a výsledky předchozího vzdělávání. U učebních oborů byla kritéria stanovena podle charakteru oboru a kapacity školy.

Škola v průběhu školního roku podporovala uchazeče přípravnými aktivitami. Vyučující matematiky připravili workshopy pro žáky 9. tříd a v únoru se tradičně konaly Přijímačky nanečisto. V rámci dnů otevřených dveří byly nově realizovány také přípravné kurzy z českého jazyka.

V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 30 žáků ke dvouletému nástavbovému studiu oboru Podnikání a 56 žáků ke čtyřletému studiu oboru Stavebnictví. Průměrný zisk bodů z didaktického testu z matematiky byl u oboru Podnikání 14,7 bodu a u oboru Stavebnictví 25,8 bodu.

Zájem o školu byl podporován prezentací jednotlivých oborů, dny otevřených dveří, účastí na přehlídkách středních škol, spoluprací se základními školami a aktivní prezentací školy na webu a sociálních sítích

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle platných školních vzdělávacích programů. Obsah vzdělávání byl průběžně vyhodnocován v předmětových komisích a podle potřeby aktualizován s ohledem na legislativní změny, technologický rozvoj, požadavky zaměstnavatelů a potřeby regionálního trhu práce.

V oboru 36-47-M/01 Stavebnictví probíhala výuka se zaměřením na pozemní stavby, ekonomika ve stavebnictví, dřevostavby a rekonstrukce budov a architektura. Důraz byl kladen na propojení teoretických znalostí s jejich praktickým využitím ve stavební praxi, rozvoj odborných i klíčových kompetencí a přípravu žáků na maturitní zkoušku, další studium i uplatnění na trhu práce.

Významnou součástí odborného vzdělávání byla odborná praxe, odborné exkurze, geodetická měření v terénu a spolupráce s výrobními firmami, Magistrátem města Jihlavy, projektem Jihlavský architektonický manuál a Českým vysokým učením technickým v Praze. Žáci čtvrtých ročníků absolvovali asistentickou praxi ve stavebních firmách nebo organizacích státní správy.

Škola pokračovala v implementaci metody Building Information Modeling (BIM) do odborného vzdělávání. Principy metody BIM byly rozvíjeny v odborných předmětech a ve školním roce 2025/2026 probíhala intenzivní příprava pedagogických pracovníků na zavedení samostatného předmětu Revit od školního roku 2026/2027.

Pro sjednocení požadavků na zpracování projektové dokumentace byly dokončeny a průběžně aktualizovány metodické check-listy a harmonogramy práce v předmětu Konstrukční cvičení. Byla upravena také organizace praktické maturitní zkoušky, jejíž délka byla zkrácena na dva dny při zachování požadovaných výstupů.

Celkově lze konstatovat, že školní vzdělávací programy byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány v souladu se stanovenými cíli. Výuka, odborná praxe, soutěže, exkurze a spolupráce s odbornými partnery přispívaly k rozvoji odborných, digitálních, komunikačních a sociálních kompetencí žáků.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

a) Informace o akcích, činnostech a úspěších žáků maturitních oborů

Žáci maturitního oboru Stavebnictví se ve školním roce 2025/2026 zapojili do odborných soutěží, projektů, exkurzí a aktivit ve spolupráci s vysokými školami, odbornými institucemi a stavebními firmami. Významná byla účast v soutěžích Wienerberger, SUDOP Praha, DEKTALENT, Stavění mostů ze špejlí a HSF System Modelium 2026. V soutěži SUDOP Praha získal Jan Horník 1. místo.

Škola pořádala soutěž Stavění mostů ze špejlí pro žáky základních i středních škol. Součástí odborné výuky byly prezentace společností Wienerberger, ZAPA beton, HELUZ, BP Klika a DEKPARTNER a exkurze na stavby a do výrobních provozů společností PKS Žďár nad Sázavou, Metrostav Jihlava, Leube a Podzimek a synové Třešť.

Pokračovala spolupráce s ČVUT v Praze v projektu Betonová kánoe, s projektem Jihlavský architektonický manuál, Magistrátem města Jihlavy a Národním památkovým ústavem při zpracování realizačního projektu pro obnovu zámku Uherčice. Uskutečnily se také odborně-poznávací výjezdy do Rakouska (Viedeň, Retz) zaměřené na architekturu, urbanismus a odbornou komunikaci v anglickém jazyce.

b) Informace o akcích, činnostech a úspěších žáků učňovských oborů

Žáci učňovských oborů se účastnili startovacích kurzů prvních ročníků, odborných exkurzí, školení a reálných zakázek. Významnou součástí výuky byly zakázky v Komárovicích, Jihlavě, Malém Beranově, na zámku Uherčice, na cvičných krovech v Heleníně, v Hosově, pro ZŠ Kollárova a pro obec Věžníčka.

Pokračovala spolupráce s firmami a odbornými partnery, například SAPELI, SIKO, Laufen CZ, Alcadrain, PREFA, Geberit, WAVIN, Blachotrapez, KROVYS, Profibaustoffe a dalšími. Ve firmě

SAPELI se ve školním roce 2025/2026 v tříměsíčních cyklech vystřídal 9 žáků oboru truhlář. Škola získala grant 10 000 EUR od KRONOSPAN FOUNDATION na podporu výuky elektrikářů.

Žáci dosáhli výrazných úspěchů v soutěžích odborných dovedností. V krajském kole soutěže Učeň instalatér získal Aleš Prokůpek 1. místo a v celostátní soutěži Učeň instalatér 2026 obsadil 2. místo. V soutěži mladých klempířů vybojovali Matěj Maxa a Michal Hoffman 2. místo pro školu. V krajském kole soutěže Truhlář 2025 obsadili Filip Komárek a Ondřej Klíma 2. a 3. místo za Kraj Vysočina. Žáci oborů pokrývač a klempíř získali na mistrovství ČR v Brně 4. místo v obou kategoriích.

Významnou součástí školního roku byly zahraniční mobility Erasmus+. Dva žáci absolvovali tříměsíční stáž ve Francii ve firmě SARL Becard, žáci oboru truhlář vyjeli do oblasti Champagne-Ardenne a v Helenině proběhla odborná stáž francouzských učňů z partnerské školy BTP CFA Aube.

c) Aktivity v rámci anglického jazyka

Ve dnech 9.–13. října 2025 se uskutečnil školní zájezd do Skotska zaměřený na rozvoj komunikačních dovedností žáků v reálném jazykovém prostředí. Žáci poznávali kulturu, historii a každodenní život ve Skotsku a aktivně používali angličtinu v praxi.

Dne 11. 2. 2026 proběhla informační přednáška centra Cambridge P.A.R.K. Brno k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge English. Dne 17. 3. 2026 navštívili školu rodilí mluvčí z USA v rámci spolupráce s organizací Maják Brno a 23. 3. 2026 se žáci zúčastnili anglického divadelního představení One Day In London.

Dne 14. 5. 2026 byla pro 2. ročníky maturitních oborů realizována aktivita metodou CLIL zaměřená na stavebnictví. Žáci pracovali se slovní zásobou z oblastí pracovních pozic, nástrojů, stavebních strojů, materiálů, bezpečnosti práce, typů budov, architektonických stylů a stavební dokumentace.

Dne 24. 4. 2026 se na škole konaly mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge English. Celková úspěšnost byla 100 %, všichni zúčastnění žáci zkoušku složili a čtyři žáci prokázali jazykovou úroveň C1. Všichni studenti a studentky maturující z anglického jazyka uspěli v didaktickém testu i písemné části maturitní zkoušky; u ústní části neuspěl jeden student nástavbového studia.

d) Český jazyk a literatura, dějepis, občanská nauka

V českém jazyce a literatuře proběhla procházka Jihlavské legendy a pověsti pro třídu 1. SA, přípravné kurzy na přijímací zkoušky z českého jazyka pro žáky základních škol, maturitní slohové práce nanečisto a literární pořady Divadelka pro školy. Žáci navštívili také představení Hamlet v Mahenově divadle v Brně a představení Kytice v DKO Jihlava.

V dějepisu se uskutečnilo Putování s jihlavským ponocným za vánočními tradicemi staré Jihlavy, exkurze prvních ročníků maturitního oboru do koncentračního tábora Osvětim, školní výzva Běh pro Paměť národa a návštěva jihlavského podzemí a historického centra pro třídu 1. SB. V rámci Běhu pro Paměť národa škola naběhala 756 km a umístila se na 18. místě z 66 škol.

V občanské nauce vyvrcholil projekt Jean Monnet studijní návštěvou Bruselu. Výjezdu financovaného z prostředků Evropské unie se zúčastnilo 18 studentů a studentek maturitních i učebních oborů. Žáci navštívili Evropský parlament, Parlamentarium, Dům evropské historie, sídlo Evropské komise, Atomium a Mini-Europe.

K maturitním zkouškám z českého jazyka a literatury byli připuštěni všichni žáci. V didaktickém testu neuspěli 2 žáci, u maturitní slohové práce také 2 žáci a 4 žáci neuspěli při ústní maturitní zkoušce.

e) Matematika, fyzika, deskriptivní geometrie a informatika

Matematiku, fyziku, deskriptivní geometrii a informatiku vyučovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 13 vyučujících. Ve třídách maturitních oborů výuku zajišťovali většinou aprobovaní učitelé, resp. vyučující s odpovídajícím vzděláním, jeden vyučující dokončuje pedagogické vzdělání na vysoké škole.

Nejdůležitější body činnosti (tematické plány, plán práce, výuka tzv. nové informatiky, příprava na maturitní a přijímací zkoušky z matematiky, obměna fondu učebnic, studijní výsledky apod.) se

projednávaly na hlavních schůzkách předmětové komise (16. 9. 2025, 13. 1. 2026), další setkávání vyučujících (většinou podle vyučovaných předmětů) pak probíhala v rámci konzultačních odpolední, popř. dle aktuální potřeby.

Výuka probíhala v souladu s ŠVP, u některých tříd s různě velkým zpožděním oproti rozvržení výuky v tematických plánech způsobeným zejména předem neplánovanými neodučenými hodinami a občasnou potřebou věnovat se nějakému učivu delší dobu, než bylo plánováno.

Vyučující si rozšiřovali svoje znalosti a dovednosti v rámci samostudia, většinou účastí na webinářích s tematikou vázající se k vyučovaným předmětům. Probíhalo i sdílení dobré praxe mezi vyučujícími ohledně využívání výukových a testovacích aplikací (Socrative, Google Forms, Blooket, Classroomscreen, Worldwall, WayGround aj.), práce s prostředky umělé inteligence při přípravě výuky a ve výuce (Chat GPT, Gemini, Copilot aj.). V hodinách matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie jsme pokračovali ve využívání učebny s 30 notebooky, popř. sadou 15 tabletů, s nainstalovanými matematickými programy a aplikacemi. Vyučující se snažili aktivně využívat i vlastní techniku žáků, zejména jejich mobilní telefony (testy, vyhledávání informací apod.).

Příprava žáků k maturitní zkoušce z matematiky probíhala osvědčeným způsobem – nad rámec rozvrhových hodin matematiky probíhalo opakování hlavních tematických celků, maturantům byly prostřednictvím Microsoft Teams zpřístupněny výukové materiály a videa a sady procvičovacích testů.

Od října do února probíhala také podpora přípravy žáků 9. tříd ZŠ na jednotné přijímací zkoušky. Pro zájemce z řad budoucích uchazečů o studium maturitních oborů vyučující matematiky v několika termínech připravili workshop, během kterého je seznámili s formou zkoušky, typy testových úloh a nejčastějšími chybami, vše s praktickými ukázkami.

V březnu pak už tradičně pořádala škola Přijímačky nanečisto, při kterých si mohli zájemci o maturitní obory těsně před řádným termínem ostrých zkoušek porovnat svoje znalosti s ostatními.

V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 30 žáků ke dvouletému nástavbovému studiu oboru Podnikání (průměrný zisk bodů z DT z M byl 14,7) a 56 žáků ke čtyřletému studiu oboru Stavebnictví (průměrný zisk bodů z DT z M byl 25,8).

V tomto školním roce škola pro výuku matematiky v 1. ročnících oboru Stavebnictví zakoupila učebnici vydavatelství Taktik Matematika pro střední odborné školy 1. (žáci si zakoupili pracovní sešit).

Vyučující, která obě třídy 1. ročníku měla, vyhodnotila učebnice jako zdařilé, v hodinách pracuje se skeny stránek pracovního sešitu, učebnice pak žákům umožňují domácí přípravu. O tom, zda i ostatní vyučující, kteří žáky ve 2. ročníku převezmou, budou chtít 2. díl této učebnice používat, bude jednáno v přípravném týdnu příštího školního roku.

Vyučující na svých setkáních sdíleli nápady a techniky, jak se vypořádat s asi největším problémem při výuce tříd učebních oborů – jak žáky motivovat k ovládnutí alespoň základů učiva a jak zvýšit podíl domácí přípravy na výuku. Nejčastějším způsobem bylo co nejčastější zařazování příkladů využití učiva v jejich praktických předmětech a střídáním různých metod pro výuku a ověřování znalostí.

Začala implementace nových postupů v informatice. V prostředí MS Teams byl v rámci školy vytvořen tým pro sdílení prezentací a poznatků z této oblasti. V rámci výuky algoritmizace a programování a propojování průřezových témat vyučující začali využívat prostředí Tinkercad a hledají další cesty, jak novou informatiku zapojit prakticky do výuky zejména u tříd učebních oborů.

Předseda předmětové komise byl vedením školy pověřen vykonávat náslechy v hodinách kolegů. Z náslechu vypracoval zápis, probral průběh hodiny s vyučujícím a následně s ředitelkou školy. Důraz byl kladen na diferenciaci výuky a sebehodnocení žáků. Toto bude pokračovat i příštím školním roce i formou nehlášených náslechů.

V prosinci 2025 škola uspořádala maturitní testování nanečisto (test vytvořený a hodnocený vyučujícími matematiky). Celkem konalo didaktický test z matematiky v rámci jarního termínu maturitní zkoušky 19 žáků (17 z oboru Stavebnictví, 2 z oboru Podnikání), uspělo 11 žáků ze 14, kteří měli zkoušku jako povinnou. Průměrně získali 50 % bodů, max. bylo 84 % bodů, min. 14 % bodů.

f) Tělesná výchova a sport

Nad rámec povinné tělesné výchovy škola pro studenty v rámci Školního sportovního klubu zajišťovala 3x týdně odpolední sportovní hry a to kondiční cvičení a volejbal.

Do těchto aktivit se v letošním školním roce zapojilo 31 studentů.

V rámci soutěží středních škol pořádaných ve spolupráci s okresní radou AŠSK se žáci zúčastnili okresních kol v těchto sportech: kopaná, basketbal, florbal, volejbal, přespolní běh, stolní tenis, juniorský maraton, sjezdové lyžování.

Škola pořádala okresní a krajské kolo silového čtyřboje.

Školní tým se zúčastnil volejbalového turnaje smíšených družstev stavebních škol PKS v Havlíčkově Brodě.

Pro studenty 1. ročníku škola uspořádala lyžařský kurz v Krkonoších na Černé Hoře a pro studenty 2. ročníku vodácký výlet na řece Vltavě.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování realizována prostřednictvím minimálního preventivního programu, adaptačních aktivit, besed, intervenčních programů, sportovních kurzů a činnosti školního parlamentu.

V průběhu září se žáci všech prvních ročníků učebních oborů zúčastnili adaptačního programu STARTOVÁK, který vedli školní metodici prevence Petra Plachá a David Vondrák. Program podporoval začlenění žáků do nového školního prostředí, vzájemné poznání, spolupráci, komunikaci a vytvoření pozitivního třídního klimatu.

Dne 8. 1. 2026 proběhla beseda Alkohol je droga vedená Petrem Harazinem. Program byl zaměřen na dopady konzumace alkoholu na fyzické a psychické zdraví, mezilidské vztahy, školní a pracovní život a na prevenci závislostního chování.

V termínu 21.–27. 2. 2026 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz do Janských Lázní pro studenty 1. ročníků maturitních oborů. Žáci tříd 2.SB a 2.SA se zúčastnili vodáckých kurzů na Vltavě a Sázavě, které rozvíjely sportovní dovednosti, samostatnost, spolupráci a odpovědnost v kolektivu.

Dne 16. 6. 2026 se žáci tříd 1.EL, 1.TR a 1.ZD zúčastnili besedy s Policií ČR zaměřené na prevenci rizikového chování, právní odpovědnost mladistvých a bezpečnost v každodenním životě.

Ve třídách 1.ZD, 2.SA, 2.TR a 3.TR byly realizovány cílené intervenční programy vedené školním metodikem prevence. Aktivity se zaměřovaly na podporu pozitivního třídního klimatu, mezilidské vztahy, komunikaci, prevenci šikany, problematiku zvýšené absence a odpovědný přístup ke školním povinnostem.

Školní parlament se aktivně podílel na organizaci školních akcí, například Peče celá stavebka, a na tvorbě videomedailonků s pedagogy a studenty. Studenti se zapojili také do projektu Rada mladších, který podporuje veřejné vystupování, argumentaci, kritické myšlení, spolupráci a aktivní přístup mladých lidí k řešení společenských témat.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala ve spolupráci s poradenskými zařízeními, třídními učiteli, výchovným poradcem, školními metodiky prevence a vedením školy. Doporučená podpůrná opatření byla předávána vyučujícím a průběžně vyhodnocována podle aktuálních potřeb žáků.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastňovali dalšího vzdělávání především v organizacích v Jihlavě zaměřených na další vzdělávání pedagogů, tzn. v Národním pedagogickém institutu, pracoviště Jihlava a v organizaci Vysočina Education, pracoviště Jihlava. Uvedené organizace nabízely vzdělávací aktivity na aktuální témata jako např. změny ve školské legislativě, změny v organizaci maturitní zkoušky, změny související s jednotnou závěrečnou zkouškou, přihlašování a řízení projektů financovaných z evropských fondů, extremismu a antisemitismu, vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků, ekologické výchovy, etické výchovy, agrese a agresivity, finanční gramotnost apod. Kromě některých z výše uvedených vzdělávacích akcí se pedagogové SŠ stavební Jihlava dále zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů jako např. v oblasti cizích jazyků, občanské výchovy, českého jazyka, matematiky, fyziky a výpočetní techniky.

Učitelé odborných předmětů se ve školním roce 2025/2026 zúčastnili především akcí rozvíjejících jejich odborné znalosti – některé z nich byly pořádány Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků, některé organizací PSM CZ (Prezentace stavebních materiálů). Odborní učitelé se dále zúčastnili školicích akcí významných firem z oblasti stavebních materiálů, např. firem XELLA, POROTHERM, SCHIEDEL, BRAMAC, SANITEC, ALCAPLAST apod. K rozšíření odborných znalostí v oblasti stavebnictví přispěla i účast a možnost konzultací na stavebních veletrzích v Brně a v Praze.

Ve školním roce 2025/2026 si 3 osoby doplňovaly pedagogické vzdělání studiem na VŠ.

Všichni učitelé mohou využívat placenou verzi Chat Gpt.

V tomto školním roce probíhalo vzdělávání zaměřené na program Autodesk Revit, které lektoroval Ing. Josef Svoboda. Vzdělávání pedagogů souvisí se změnou ŠVP od 1.9.2026. Nově budeme program Autodesk Revit zařazovat od 1. ročníku. Se změnou souvisí také nově pojaté zaměření a volitelné předměty maturitního oboru stavebnictví.

Ve školním roce probíhaly kolegiální hospitace, které absolvovali vedoucí předmětových komisí u učitelů.

Podpora respektujícího chování a komunikace, zavádění aktivizujících metod a formativní hodnocení.

Pro dny studijního volna byly připraveny studijní materiály a odkazy na přednášky. Učitelé si materiál prostudovali, byla připravena i zpětná vazba. Zpětná vazba a vyhodnocení proběhlo také na následné poradě. Dne 30.1.2026 proběhlo setkání předmětových komisí, hodnocení zavádění aktivizujících metod a formativního přístupu do výuky.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vedení SŠ stavební Jihlava si velmi dobře uvědomuje význam prezentace školy na veřejnosti. Snaží se „image“ školy vytvářet dlouhodobě a ve spolupráci se všemi pracovníky školy.

Při prezentaci na veřejnosti se SŠ stavební Jihlava snaží ukázat, že je školou moderní, školou s širokou nabídkou studijních i mimostudijních možností, školou s příznivou atmosférou pro žáky i učitele. Škola není do sebe uzavřenou institucí, ale snaží se pracovat otevřeně a transparentně a spolupracovat s rodiči, zřizovatelem školy, magistrátem, se zaměstnavateli a řadou dalších institucí.

Střední škola stavební Jihlava je odbornou školou a prezentaci spolupráce se zaměstnavateli a firmami považuje za velmi důležitou. Během školního roku jsme na webové stránce školy a na sociálních sítích prezentovali celou řadu případů vhodné spolupráce s firmami jako např. s firmou PKS Žďár nad Sázavou, Podzimek a synové, Kronospan, Alcadrain, Hilti, Vekra, atd. Prezentovali jsme mimo jiné i výjimečnou spolupráci se známou firmou GROHE – předním světovým poskytovatelem kompletních koupelnových řešení a kuchyňských baterií.

Ohledně spolupráce s dalšími institucemi jsme rádi prezentovali nově započatou spolupráci s Národním památkovým ústavem ČR. Dne 27. listopadu 2023 podepsala ředitelka školy a ředitel Územní památkové správy Kroměříž memorandum o spolupráci. Byly vytipovány vhodné práce na zámku v Uherčicích, na kterých se mohou podílet naši žáci pod vedením učitelů odborného výcviku.

V rámci spolupráce s NPÚ ČR jsme domluvili také odbornou 14denní stáž 11 francouzských učňů-zedníků na zámku v Uherčicích. Odborná stáž, v rámci které francouzští učni opravili část opevnění zámku, se uskutečnila v červnu 2026.

Velký význam při prezentaci školy přisuzujeme dnům otevřených dveří, 10.10.2025 od 13.00 do 18.00, 7.11.2025 od 13.00 do 18.00, 6.12.2025 od 8.00 do 13.00, 16.1.2026 od 13.00 do 18.00

SŠ stavební Jihlava se na podzim 2025 prezentovala veřejnosti na přehlídkách středních škol pořádaných v okresních městech Kraje Vysočina – zúčastnili jsme se přehlídky v Jihlavě, Velkém Meziříčí, Žďáru nad Sázavou a také mimo Kraj Vysočinu – v Jindřichově Hradci.

Velmi důležitým prostředkem prezentace školy na veřejnosti je webová stránka školy. Na webové stránce školy jsou také rozvrhy všech tříd a učitelů, suplování a další změny na následující výukový den, takže učitelé a žáci, kteří mají doma přístup k internetu, jsou aktuálně informováni o všech změnách. Rodiče a žáci školy mají k dispozici tzv. elektronickou třídní knihu, jejímž prostřednictvím mají rodiče a žáci přes webovou stránku školy a při použití hesla přístup k přehledu absence a klasifikace jednotlivého žáka.

Zvýšená pozornost byla věnována také prezentaci činnosti školy na sociálních sítích, především na Facebooku a Instagramu. Během školního roku 2025/2026 bylo na uvedených platformách zveřejněno velké množství příspěvků vypovídajících o životě školy. Stále se také navyšoval počet uživatelů sledujících příspěvky a aktuálně se pohybuje okolo 2 200 uživatelů.

Významné akce se snažíme prezentovat na webové stránce našeho zřizovatele – Kraje Vysočina.

Zahájili jsme práci na nových webových stránkách, které byly spuštěny od nového školního roku, jsou více intuitivní a celkově moderní. Vizuálně stránky souzní také s dalšími materiály jako propagační letáky, rollupy, hlavičkový papír a podobně.

Škola je zapojena do aktuálně realizovaných projektů.

Erasmus+ – škola je držitelem akreditace Erasmus+ a ve školním roce 2025/2026 realizovala zahraniční mobility žáků a pedagogických pracovníků. Součástí byly krátkodobé i dlouhodobé odborné stáže a partnerské výjezdy, které podporovaly odborné, jazykové a interkulturní kompetence účastníků.

Jean Monnet – projekt zaměřený na podporu evropské integrace, porozumění fungování Evropské unie a rozvoj občanských kompetencí žáků. Ve školním roce 2025/2026 vyvrcholila jedna z projektových etap studijní návštěvou Bruselu a institucí Evropské unie.

Interreg Rakousko – Česko – v rámci projektu „Udržitelná architektura – udržitelný život“ škola spolupracovala s Hospodářskou agenturou Vídeň a partnerskou školou v Retzu. Aktivita byla zaměřena na udržitelnou architekturu, zelené technologie, chytrá města, cirkulární ekonomiku a rozvoj odborné přeshraniční spolupráce.

10. INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČŠI A JINÉ

Dne 13.5.2026 proběhla kontrola VZP ČR. Kontrola probíhala formou ověření plateb pojistného, správnosti vyměřovacích základů a plnění oznamovací povinnosti. Kontrolní zjištění bylo bez závad.

Inspekční činnost neproběhla.

11. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

Kraj Vysočina vyhlásil výběrové řízení na zpracování projektové dokumentace k akci Revitalizace a rekonstrukce Domova mládeže a školní jídelny, Žižkova 58. V současné době probíhá příprava projektové dokumentace.

Kraj Vysočina dále vyhlásil výběrové řízení na zpracování projektové dokumentace k akci Revitalizace a rekonstrukce budovy Žižkova 20. Také v tomto případě probíhá příprava projektové dokumentace.

V budově tesárny v Heleníně docházelo dlouhodobě k zatékání. Střední škola stavební Jihlava proto vyhlásila výběrové řízení na opravu střechy. Vysoutěžená cena opravy činila 1 450 903,14 Kč. Náklady na opravu střechy uhradil zřizovatel školy, Kraj Vysočina.

Z investičního fondu školy byly v roce 2025 pořízeny následující položky:

1. kopírovací stroj do knihovny – 109 324 Kč,
2. vozidlo Opel Vivaro SPV – 599 990 Kč,
3. olepovačka hran SPV – 597 915 Kč.

V průběhu letních prázdnin roku 2025 proběhly také opravy vnitřních prostor školy. Byla opravena část chodeb, kde došlo k odstranění kobercových obkladů ze stěn, úpravě omítek a položení nových podlahových krytin. Současně byla upravena jedna učebna tak, aby nově kapacitně vyhovovala celé třídě. Celkové náklady na tyto opravy činily 892 000 Kč.

1. Příjmy

Oblast	Položka	Částka
PŘÍJMY – hlavní činnost	Celkem	120 570 481 Kč
Dotace	Celkové příjmy – dotace	106 215 196 Kč
	Dotace na přímé a provozní výdaje	105 582 624 Kč
	Ostatní dotace poskytnuté zřizovatelem	137 775 Kč
	Projekt Kronospan	0 Kč
	Dotace OP VVV – Šablony	1 205 572 Kč
	Dotace OP VVV – Šablony II.	87 800 Kč
	Dotace projekt ERASMUS+	1 892 346 Kč
	Dotace projekt Interreg	247 119 Kč
Vlastní zdroje	Celkem	14 355 285 Kč
	Příjmy z produktivní práce žáků	1 612 076 Kč
	Příjmy za stravovací služby	8 046 719 Kč
	Příjmy za ubytovací služby	2 788 360 Kč
Doplňková činnost	Celkové příjmy	2 905 422 Kč
Investice	Dotace na investice z rozpočtu zřizovatele	0 Kč

2. Výdaje

Oblast	Položka	Částka
VÝDAJE – hlavní činnost	Celkem	120 975 639 Kč
Osobní náklady	Platy pracovníků školy	63 292 246 Kč
	Čerpání fondu odměn	0 Kč
	Ostatní osobní náklady	980 075 Kč
	Náhrady mezd v době nemoci	437 014 Kč
	Odměny žákům za produktivní činnost	364 419 Kč
	Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	21 170 593 Kč
	Zákonné sociální náklady vč. přídělu do FKSP	1 280 307 Kč
	Jiné sociální náklady	0 Kč
Výuka	Výdaje za učební pomůcky	931 333 Kč
Provoz	Ostatní provozní náklady	34 133 671 Kč
	Spotřeba el. energie, vody a plynu	7 082 844 Kč
	Opravy a údržba	1 926 975 Kč
	Spotřeba materiálu	11 983 698 Kč
	materiál na odborný výcvik	887 054 Kč
	materiál na produktivní činnost žáků	384 527 Kč
	potraviny pro školní jídelnu	7 897 607 Kč
	Nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku	2 169 171 Kč
	Odpisy dlouhodobého majetku	3 366 304 Kč
Doplňková činnost	Výdaje doplňkové činnosti celkem	2 241 901 Kč

3. Hospodářský výsledek a investice

Oblast	Položka	Částka
Hospodářský výsledek	ZISK	258 363 Kč
Investiční výdaje	Pořízení DHM	1 307 228 Kč
	Opravy a udržování DHM	0 Kč
	Celkem	1 307 228 Kč
Investiční fond	Odvod z investičního fondu	1 030 000 Kč

V Jihlavě dne 20.9.2026

Ing. Markéta Metelková, ředitelka SŠ stavební Jihlava

Výroční zpráva SŠ stavební Jihlava za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena na jednání školské rady konané dne

Příloha Č.1

Výsledky vzdělávání žáků včetně závěrečných zkoušek

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 lze celkově hodnotit jako stabilní, přičemž ve druhém pololetí došlo u obou hlavních skupin oborů k mírnému zlepšení prospěchu a ke snížení počtu neprospívajících žáků. Rozdíly mezi maturitními a učebními obory jsou patrné zejména v oblasti absence a v podílu žáků, kteří na konci klasifikačního období neprospěli.

➔ Maturitní obory.

V 1. pololetí činil celkový průměrný prospěch maturitních oborů 1,944. Z celkem 268 žáků prospělo 26 s vyznamenáním, 218 prospělo, 22 neprospělo a 2 žáci nebyli hodnoceni. Celková absence dosáhla 13 667 hodin, tj. 51,0 hodiny na žáka, z toho 251 hodin bylo neomluvených. Ve 2. pololetí se průměrný prospěch zlepšil na 1,903. Z 260 žáků prospělo 21 s vyznamenáním, 228 prospělo a 11 neprospělo; žádný žák nezůstal nehodnocen. Současně se snížila absence na 11 337 hodin, tedy 43,6 hodiny na žáka, a počet neomluvených hodin klesl na 79.

Z hlediska jednotlivých předmětů patřila v maturitních oborech mezi náročnější všeobecně vzdělávací předměty především matematika, kde byl ve 2. pololetí průměr 3,194, a fyzika s průměrem 2,927. V českém jazyce a literatuře dosáhli žáci průměru 2,611 a v anglickém jazyce 2,058. V řadě odborných předmětů byly výsledky příznivější – například ve stavebním provozu byl průměr 1,548, v geodézii 1,459, ve stavebních konstrukcích 1,860 a v konstrukčním cvičení 1,922. Velmi dobrých výsledků dosahovali žáci také v praxi, kde byl průměr 1,014.

➔ Učební obory.

V 1. pololetí činil celkový průměrný prospěch 2,148. Z 365 žáků prospělo 29 s vyznamenáním, 243 prospělo, 54 neprospělo a 39 nebylo hodnoceno. Celková absence představovala 26 358 hodin, tedy 72,2 hodiny na žáka, z toho 1 815 hodin bylo neomluvených. Ve 2. pololetí se průměrný prospěch zlepšil na 2,080. S vyznamenáním prospělo 45 žáků, 295 prospělo a 23 neprospělo; žádný žák nezůstal nehodnocen.

U učebních oborů však zůstává významným problémem absence. Ve 2. pololetí bylo evidováno celkem 28 541 zameškaných hodin, což představuje 78,6 hodiny na žáka, z toho 2 624 hodin bylo neomluvených. Zvýšenou absenci lze tedy považovat za jednu z oblastí, které vyžadují další pozornost školy, zejména vzhledem k výrazně vyššímu podílu neomluvené absence ve srovnání s maturitními obory.

Také v učebních oborech patřila matematika mezi náročnější předměty; ve 2. pololetí dosáhl její celkový průměr hodnoty 2,890. Český jazyk a literatura měl průměr 1,904, anglický jazyk 2,299 a fyzika 2,139. Pozitivně lze hodnotit výsledky odborného výcviku, jehož celkový průměr činil 1,675.

➔ Maturitní zkoušky.

Po opravných zkouškách bylo v hodnocených maturitních třídách evidováno celkem 63 žáků. Ve třídě 2.PD prospělo 5 žáků s vyznamenáním, 13 prospělo a 1 neprospěl; celkový průměrný prospěch u maturitní zkoušky činil 2,441. Ve třídě 4.SA prospělo 10 žáků s vyznamenáním, 9 prospělo a 2 neprospěli, při celkovém průměru 1,940. Ve třídě 4.SB prospělo 5 žáků s vyznamenáním, 15 prospělo a 3 neprospěli; průměrný prospěch činil 2,093. Celkem tedy po opravných zkouškách uspělo 57 z 63 hodnocených žáků, tj. přibližně **90,5 %**, z toho 20 žáků prospělo s vyznamenáním.

➔ **Závěrečné zkoušky učebních oborů.**

Výsledky závěrečných zkoušek byly velmi dobré. V předložených přehledech bylo hodnoceno celkem 122 žáků. Z nich 30 prospělo s vyznamenáním, 89 prospělo a pouze 3 žáci neprospěli, což představuje celkovou úspěšnost přibližně 97,5 % po opravných zkouškách. Velmi dobrých výsledků dosáhli například žáci oboru klempíř, kde z 11 žáků prospělo 6 s vyznamenáním a 5 prospělo, s celkovým průměrem závěrečné zkoušky 1,727. V početně největší skupině 3.ER uspělo všech 33 žáků, z toho 9 s vyznamenáním.

Celkové výsledky školního roku ukazují, že se ve druhém pololetí podařilo snížit počet neprospívajících žáků jak v maturitních, tak v učebních oborech. U maturitních oborů se současně významně snížila absence a zejména počet neomluvených hodin. U učebních oborů se přes zlepšení prospěchu nadále projevuje vyšší absence a vyšší počet neomluvených hodin. Velmi pozitivním výsledkem jsou výsledky odborného výcviku, praktického vyučování a vysoká úspěšnost žáků u závěrečných zkoušek.

Přehledy výsledků jsou samostatnou přílohou.

Příloha č. 2

Hodnocení MPP 2025–2026 – uskutečněné akce minimálního preventivního programu ve školním roce 2025–2026

V průběhu září se žáci všech prvních ročníků učebních oborů zúčastnili adaptačního programu „STARTOVÁK“, který vedli školní metodici prevence Petra Plachá a David Vondrák. Program probíhal v rozsahu pěti vyučovacích hodin (8.00–12.00 hodin) s pravidelnými přestávkami.

Hlavním záměrem programu bylo usnadnit žákům začlenění do nového školního prostředí, podpořit vzájemné poznání spolužáků a vytvořit základ pro fungující a soudržný třídní kolektiv. Prostřednictvím společných aktivit a interaktivních úkolů měli účastníci příležitost rozvíjet komunikační dovednosti, spolupráci a vzájemný respekt. Program současně přispěl k prevenci rizikového chování a k vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídách.

4.9. 1.TK – třídní učitel Radim Vyskočil

5.9. 1.IN – třídní učitel Tomáš Kučera

10.9. 1.EL – třídní učitel Lubomír Atanasčev

11.9. 1.TR – třídní učitel Jan Vrzal

12.9. 1.ZD – třídní učitelka Tereza Schwarzová

17.9. 1.PD – třídní učitelka Alena Ratajová

18.9. 1.SA, 1.SB – třídní učitelka Naďa Švihálková, Věra Jungwirthová

Beseda na téma „Alkohol je droga“

Dne 8. 1. 2026 se žáci v rámci preventivních aktivit školy zúčastnili besedy na téma „Alkohol je droga“, kterou vedl Petr Harazin. Program byl zaměřen na problematiku konzumace alkoholu, jeho dopady na fyzické i psychické zdraví člověka a rizika spojená se vznikem závislosti.

Přednášející žákům přiblížil problematiku alkoholu prostřednictvím konkrétních životních zkušeností, otevřené diskuze a praktických příkladů. Pozornost byla věnována zejména vlivu alkoholu na rozhodování, mezilidské vztahy, školní a pracovní život i možným zdravotním a sociálním důsledkům jeho zneužívání.

Cílem přednášky bylo zvýšit informovanost žáků o rizicích spojených s užíváním alkoholu, podpořit jejich schopnost zodpovědně se rozhodovat a posílit preventivní působení školy v oblasti rizikového chování. Beseda nabídla prostor pro otázky a diskuzi, díky čemuž se žáci mohli aktivně zapojit a konfrontovat své názory s reálnými zkušenostmi z praxe.

Lyžařský výcvikový kurz

V termínu 21.–27. 2. 2026 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz do Janských lázní určený pro studenty 1. ročníků maturitních oborů. Pedagogický dozor zajišťovali T. Kučera, N. Švihálková, M. Rindoš a L. Atanasčev.

Kurz byl organizován v rámci výuky tělesné výchovy a jeho hlavním cílem bylo osvojení a zdokonalení lyžařských dovedností u žáků. Současně byl program zaměřen také na posílení týmové spolupráce, vzájemných vztahů a celkové soudržnosti třídních kolektivů mimo školní prostředí.

Účastníci kurzu si během pobytu osvojili základní i pokročilejší lyžařské techniky, zdokonalili své pohybové schopnosti a získali zkušenosti s pohybem v horském prostředí. Lyžařský kurz přispěl k rozvoji fyzické kondice žáků a k upevnění kolektivních vazeb v rámci jednotlivých tříd.

Vodácký kurz – sjíždění Vltavy a Sázavy

Žáci tříd 2.SB a 2.SA se v závěru školního roku zúčastnili několikadenních vodáckých kurzů zaměřených na sportovní, turistické a zážitkové aktivity v přírodě. Třída 2.SB absolvovala ve dnech 28. 5. – 30. 5. 2026 vodácký kurz spojený se sjížděním řeky Vltavy, zatímco třída 2.SA se ve dnech 10. 6. – 12. 6. 2026 vydala na vodácký kurz na řece Sázavě.

Obě akce byly zaměřeny nejen na rozvoj vodáckých dovedností, ale také na podporu samostatnosti, spolupráce a odpovědnosti v kolektivu. Žáci se seznámili se zásadami bezpečného pohybu na vodě, osvojili si základní techniky ovládání kánoe a absolvovali několik etap plavby pod vedením pedagogického doprovodu.

Součástí programu bylo rovněž společné zajišťování chodu tábořiště, organizace volného času a řešení situací vyžadujících týmovou spolupráci a vzájemnou pomoc. Pobyt v přírodním prostředí přispěl k upevnění vztahů mezi spolužáky, rozvoji komunikačních dovedností a posílení sociálních kompetencí.

Vodácké kurzy byly žáky hodnoceny velmi pozitivně a staly se významnou součástí mimoškolních aktivit obou tříd. Přinesly řadu sportovních i osobních zkušeností a podpořily vytváření pozitivního třídního kolektivu.

Beseda s PČR

Dne 16. června 2026 se žáci tříd 1.EL, 1.TR a 1.ZD zúčastnili besedy s příslušníky Policie České republiky. Beseda byla zaměřena na prevenci rizikového chování, právní odpovědnost mladistvých a bezpečnost v každodenním životě. Žáci měli možnost diskutovat o aktuálních tématech a získat odpovědi na své dotazy z oblasti prevence a bezpečnosti.

V průběhu školního roku byly ve třídách 1.ZD, 2.SA, 2.TR a 3.TR realizovány cílené intervenční programy vedené školním metodikem prevence. Aktivity byly zaměřeny na podporu pozitivního třídního klimatu a řešení aktuálních situací v jednotlivých kolektivech.

V rámci facilitovaných setkání a mediačních aktivit byla pozornost věnována zejména mezilidským vztahům mezi žáky, komunikaci mezi žáky a pedagogy, prevenci šikany a dalších forem rizikového chování. Součástí práce s třídními kolektivy byla také problematika zvýšené absence některých žáků, posilování odpovědného přístupu ke školním povinnostem a podpora dodržování pravidel vedoucích k udržování pořádku a příznivého prostředí ve třídách.

Realizované intervence přispěly k otevřenější komunikaci, posílení vzájemného respektu a hledání konstruktivních řešení vzniklých problémů v jednotlivých třídních kolektivech.

Metodici prevence se věnovali také jednotlivcům, kteří se potýkali s problémy v osobním životě. Z těchto setkání byly následně vytvořeny zápisy o schůzkách.

Školní parlament

Během školního roku se školní parlament aktivně podílel na organizaci a realizaci školních akcí, které přispívají k rozvoji pozitivního klimatu školy a posilování vztahů mezi žáky a pedagogy.

V předvánočním období uspořádal parlament akci s názvem „Peče celá stavebka“, která byla zaměřena na zpestření školního života v adventním čase a podporu přátelské atmosféry ve škole.

Současně v průběhu celého školního roku probíhala tvorba videomedailonků s pedagogy a studenty. Tyto krátké nahrávky představují jednotlivé členy školní komunity v neformálním pojetí a přibližují jejich činnost a působení na škole. Projekt přispívá k lepšímu vzájemnému poznání, rozvoji školní identity a posilování vztahů napříč jednotlivými obory.

Obě aktivity podporují aktivní zapojení studentů do života školy a rozvíjejí jejich kreativitu, komunikační dovednosti a týmovou spolupráci.

Ve školním roce 2025/26 se naši studenti zapojili do projektu **Rada mladších**, který vytváří prostor pro aktivní zapojení mladých lidí do veřejného dění, sdílení zkušeností a vyjadřování vlastních názorů k aktuálním společenským tématům. Studenti měli možnost prezentovat své postoje, diskutovat o problematice současné společnosti a hledat společná řešení vybraných témat.

V rámci projektu se naši studenti zúčastnili **regionálního kola soutěže Rady mladších**, kde představili své prezentace zaměřené na aktuální otázky dotýkající se života mladé generace. Účast v projektu podpořila rozvoj jejich komunikačních dovedností, kritického myšlení, schopnosti argumentace a spolupráce. Zároveň jim umožnila získat zkušenosti s veřejným vystupováním a diskusí s dalšími studenty i odborníky.

Nejlepší prezentace postoupily do **státního kola**, které se uskutečnilo v rámci celostátního finále v Praze. Zapojení studentů do této aktivity představovalo významný přínos také v oblasti prevence rizikového chování, protože projekt podporuje otevřenou komunikaci, psychickou odolnost, bezpečné sdílení zkušeností a aktivní přístup mladých lidí k řešení společenských problémů.

Projekt Rada mladších naplňuje cíle preventivních programů školy zejména podporou zdravých vztahů, rozvojem sociálních kompetencí, posilováním odpovědnosti studentů a vytvářením prostoru pro jejich vlastní iniciativu. Součástí projektu je také propojování mladých lidí s odborníky a zástupci institucí a získávání zpětné vazby o potřebách a názorech současné generace.

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti domova mládeže za školní rok 2025/2026

1. Základní informace

Domov mládeže zajišťoval ve školním roce 2025/2026 ubytování, stravování a výchovně-vzdělávací péči žákům středních škol. Kapacita domova mládeže činila 336 lůžek. K 31.10.2025 bylo ubytováno 324 žáků a studentů, z toho 311 žáků středních škol a 13 žáků VOŠ. Z celkového počtu 324 žáků a studentů bylo 185 dívek a 139 chlapců.

Hlavním cílem činnosti bylo vytvořit bezpečné a podnětné prostředí pro přípravu žáků na vyučování, jejich osobnostní rozvoj, smysluplné využití volného času a podporu samostatnosti a odpovědnosti.

2. Výchovná a vzdělávací činnost

Výchovná činnost probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem domova mládeže a ročním plánem výchovně-vzdělávací činnosti.

Vychovatelé se zaměřovali zejména na podporu pravidelné přípravy žáků na vyučování, rozvoj samostatnosti a odpovědnosti, dodržování pravidel společného soužití, prevenci rizikového chování, podporu zdravého životního stylu a vytváření pozitivních mezilidských vztahů.

Pozornost byla věnována také individuálním potřebám jednotlivých žáků. V případě potřeby spolupracovali vychovatelé s třídními učiteli, vedením školy, zákonnými zástupci a dalšími pracovníky školy.

3. Volnočasové aktivity

Žákům byla v průběhu školního roku nabízena řada volnočasových a zájmových aktivit. Jednalo se zejména o sportovní aktivity, společenské a kulturní akce, výtvarné a tvořivé činnosti, soutěže, turnaje, možnost využívat posilovny na DM, knihovnu. Mezi uskutečněné aktivity patřily například:

- sportovní kroužky – volejbal, florbal, stolní tenis,
- sportovní turnaje ve stolním tenisu, florbalu a volejbalu,
- návštěvy divadelních představení, vodního ráje,
- filmové večery – promítání filmů dle zájmu žáků a studentů,
- na začátku školního roku poznávací vycházky Jihlavy,
- kroužek manikúry,
- kroužek pro relax a pohodu - chill time,
- tvořivé dílny – tvorba dekorací se zaměřením na roční období nebo svátky - Velikonoce, vánoce, tvorba obrazů různými technikami
- Kroužek vaření

Žáci měli rovněž možnost využívat vybavení domova mládeže k individuálním zájmovým aktivitám, počítače ve studovnách.

4. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence byla věnována pozornost především problematice kouření, užívání alkoholu a dalších návykových látek, šikany a kybersikany, bezpečného používání sociálních sítí, mezilidských vztahů a odpovědného chování.

Preventivní témata byla zařazována do běžné výchovné práce formou individuálních rozhovorů, skupinových diskusí a tematických aktivit.

Případné výchovné problémy byly řešeny bezprostředně a individuálně s důrazem na prevenci jejich opakování.

5. Spolupráce s rodiči a školou

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala osobně, telefonicky a elektronickou formou. Rodiče byli podle potřeby informováni o chování žáků, jejich studijních návycích a případných problémech souvisejících s pobytem v domově mládeže.

Vychovatelé průběžně spolupracovali s pedagogickými pracovníky škol, zejména pak s pedagogickými pracovníky Střední školy stavební Jihlava. Společně byly řešeny zejména otázky docházky, studijních výsledků, chování a individuálních potřeb ubytovaných žáků.

6. Podmínky ubytování a provoz domova mládeže

V průběhu školního roku byla průběžně sledována kvalita ubytování, stav vybavení pokojů a společných prostor a dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel.

Žáci byli vedeni k udržování pořádku na pokojích i ve společných prostorách a k šetrnému zacházení se svěřeným majetkem.

Podle provozních možností bylo průběžně obnovováno a doplňováno vybavení domova mládeže. Byla provedena výměna části nábytku v pokojích: postelí, židlí, stolů. Byla nově vybavena studovna v přízemí – nový koberec, zástěna, nábytek.

7. Hodnocení školního roku 2025/2026

Činnost domova mládeže ve školním roce 2025/2026 lze hodnotit jako úspěšnou. Stanovené cíle výchovně-vzdělávací činnosti byly průběžně naplňovány.

Většina žáků respektovala pravidla domova mládeže a aktivně se zapojovala do nabízených aktivit. Pozitivně lze hodnotit zejména spolupráci mezi žáky a vychovateli, nabídku volnočasových aktivit a individuální přístup k ubytovaným žákům.

Co se týče volnočasových aktivit byl velký zájem zejména o sportovní kroužky – volejbal a florbal, hojná účast byla i v ostatních sportovních kroužcích. Poklesl zájem o kroužek vaření, proto jsme se rozhodli v dalším školním roce podporovat spíše workshopy se zaměřením na pečení svatomartinských rohlíčků, zdobení perníčků na vánoce a pečení jídel před velikonoce.

Některým žákům byla udělena pochvala vychovatele za účast na aktivitách domova mládeže.

Z kázeňských opatření byla ve školním roce 2025/2026 udělena důtka ředitelky školy a dvě podmíněčná vyloučení z domova mládeže. V případě jednoho podmíněčného vyloučení a udělené důtky ředitelky SŠ stavební Jihlava měla kázeňská opatření pozitivní vliv na chování žáků.

V případě druhého podmíněčného vyloučení nedošlo k nápravě chování žáka i přes snahu vychovatelů porozumět žákovi a motivovat ho ke změně chování, které by bylo v souladu s vnitřním řádem. Žák nakonec opustil domov mládeže na vlastní žádost.

V následujícím školním roce bude činnost i nadále zaměřena na podporu samostatnosti a odpovědnosti žáků, rozšiřování nabídky volnočasových aktivit, prevenci rizikového chování, podporu dobrých mezilidských vztahů a vytváření příjemného a bezpečného prostředí pro všechny ubytované žáky, podporu zdravého životního stylu a wellbeing žáků.

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PD 1.SA 1.SB 2.PD 2.SA 2.SB 3.SA 3.SB 4.SA 4.SB

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	268	–	–	–	–	–	–	268	1.000
INF	Informatika	151	14	1	–	1	–	–	167	1.120
CJ	Český jazyk a literatura	13	102	120	31	–	2	–	266	2.635
Angl	Anglický jazyk	66	102	67	29	3	1	–	267	2.255
Obn	Občanská nauka	114	–	–	–	–	–	–	114	1.000
ZSV	Základy společenských věd	51	–	–	–	–	1	–	51	1.000
Dej	Dějepis	14	32	9	3	–	–	–	58	2.017
Mat	Matematika	4	49	114	85	15	1	–	267	3.217
Fyz	Fyzika	–	24	61	28	2	–	–	115	3.070
TV	Tělesná výchova	227	31	1	–	–	1	8	259	1.127
TZB	Technická zařízení budov	4	16	8	1	–	–	–	29	2.207
UCET	Účetnictví	14	19	25	13	2	2	–	73	2.589
ZEST	Základy ekologie ve stavebnictví	21	18	5	–	–	–	–	44	1.636
CAD	CAD systémy	179	32	3	–	–	2	–	214	1.178
DGEOD	Deskriptivní geometrie	4	30	38	41	2	–	–	115	3.061
ODKRO	Odborné kreslení	23	29	5	1	–	–	–	58	1.724
EKONE	Ekonomika	14	78	53	7	–	1	–	152	2.349
STPR	Stavební provoz	29	33	8	3	–	–	–	73	1.795
STME	Stavební mechanika	36	23	35	18	1	1	–	113	2.336
GEOD	Geodézie	60	49	5	–	–	–	–	114	1.518
POZS	Pozemní stavitelství	49	88	62	15	2	–	–	216	2.227
Práv	Právo	5	25	19	2	–	1	–	51	2.353
ARCH	Architektura	4	35	15	3	–	–	–	57	2.298
OBBU	Obnova budov	6	10	1	–	–	–	–	17	1.706
INST	Inženýrské stavby	18	10	4	–	–	–	–	32	1.563
Rozp	Rozpočtování staveb	47	7	1	–	–	–	–	55	1.164
SKON	Stavební konstrukce	32	37	27	5	–	–	–	101	2.050
MAN	Management	25	26	–	–	–	1	–	51	1.510
MAG	Management a marketing	1	3	6	2	–	–	–	12	2.750
KCVI	Konstrukční cvičení	79	83	43	7	3	1	–	215	1.940
Písk	Písemná komunikace	36	14	1	–	1	–	–	52	1.385
PRAX	Praxe	221	2	–	–	–	1	–	223	1.009
KvAJ	Konverzace v anglickém jazyce	26	12	4	2	–	–	–	44	1.591
DHM	Dějiny hmotné kultury	3	13	1	–	–	–	–	17	1.882
TAD	Technická administrativa	88	–	–	–	–	–	–	88	1.000
STCH	Stavební chemie	12	19	23	3	1	–	–	58	2.345

Celkový průměrný prospěch 1.944		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	218
	neprospěl	22
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	13667	50.996
z toho neomluvených	251	0.937
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	13667	50.996
z toho neomluvených	251	0.937

Třídy zahrnuté do přehledu:
1.PD 1.SA 1.SB 2.PD 2.SA 2.SB 3.SA 3.SB 4.SA 4.SB

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	260	–	–	–	–	–	–	260	1.000
NF	Informatika	133	25	–	–	–	1	–	158	1.158
CJ	Český jazyk a literatura	7	110	116	24	–	3	–	257	2.611
Angl	Anglický jazyk	88	93	52	24	1	2	–	258	2.058
Obn	Občanská nauka	109	2	–	–	–	1	–	111	1.018
ZSV	Základy společenských věd	48	–	–	–	–	–	–	48	1.000
Dej	Dějepis	8	40	4	2	–	2	–	54	2.000
Mat	Matematika	1	48	113	92	4	2	–	258	3.194
Fyz	Fyzika	4	28	53	22	3	1	–	110	2.927
TV	Tělesná výchova	237	11	1	–	–	1	10	249	1.052
TZB	Technická zařízení budov	15	11	3	–	–	–	–	29	1.586
UCET	Účetnictví	14	23	24	9	1	–	–	71	2.437
ZEST	Základy ekologie ve stavebnictví	39	2	2	1	–	–	–	44	1.205
CAD	CAD systémy	141	58	8	–	1	4	–	208	1.375
DGEOD	Deskriptivní geometrie	5	24	49	30	1	2	–	109	2.982
ODDKRO	Odborné kreslení	20	24	9	2	1	–	–	56	1.929
EKONE	Ekonomika	36	57	44	11	–	1	–	148	2.203
STPR	Stavební provoz	43	23	4	3	–	–	–	73	1.548
STME	Stavební mechanika	26	37	30	18	–	1	–	111	2.360
GEOD	Geodézie	63	45	3	–	–	1	–	111	1.459
POZS	Pozemní stavitelství	54	83	60	8	4	3	–	209	2.163
Práv	Právo	3	14	27	4	–	–	–	48	2.667
ARCH	Architektura	7	37	11	–	–	–	–	55	2.073
OBBU	Obnova budov	7	5	3	1	–	1	–	16	1.875
INST	Inženýrské stavby	14	18	–	–	–	–	–	32	1.563
Rozp	Rozpočtování staveb	40	15	–	–	–	–	–	55	1.273
SKON	Stavební konstrukce	37	41	21	1	–	1	–	100	1.860
MAN	Management	4	25	17	2	–	–	–	48	2.354
MAG	Management a marketing	3	5	4	–	–	–	–	12	2.083
KCVI	Konstrukční cvičení	80	72	40	12	–	8	–	204	1.922
Písk	Písemná komunikace	39	9	–	–	–	–	–	48	1.188
PRAX	Praxe	209	3	–	–	–	4	–	212	1.014
KvAJ	Konverzace v anglickém jazyce	28	11	2	3	–	–	–	44	1.545
DHM	Dějiny hmotné kultury	16	–	–	–	–	1	–	16	1.000
TAD	Technická administrativa	82	–	–	–	–	1	–	82	1.000
STCH	Stavební chemie	13	21	16	5	1	–	–	56	2.286

Celkový průměrný prospěch 1.903		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	228
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	11337	43.604
z toho neomluvených	79	0.304
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	11337	43.604
z toho neomluvených	79	0.304

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PD 1.SA 1.SB

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	88	–	–	–	–	–	–	88	1.000
NF	Informatika	85	2	1	–	–	–	–	88	1.045
CJ	Český jazyk a literatura	6	34	41	7	–	–	–	88	2.557
Angl	Anglický jazyk	17	32	30	9	–	–	–	88	2.352
ZSV	Základy společenských věd	30	–	–	–	–	–	–	30	1.000
Dej	Dějepis	14	32	9	3	–	–	–	58	2.017
Mat	Matematika	–	8	37	37	6	–	–	88	3.466
Fyz	Fyzika	–	5	31	20	2	–	–	58	3.328
TV	Tělesná výchova	74	10	–	–	–	–	4	84	1.119
UCET	Účetnictví	1	9	14	5	–	1	–	29	2.793
CAD	CAD systémy	54	4	–	–	–	–	–	58	1.069
DGEOD	Deskriptivní geometrie	1	12	19	24	2	–	–	58	3.241
ODKRO	Odborné kreslení	23	29	5	1	–	–	–	58	1.724
EKONE	Ekonomika	2	13	14	1	–	–	–	30	2.467
POZS	Pozemní stavitelství	12	17	21	6	2	–	–	58	2.466
Práv	Právo	3	21	6	–	–	–	–	30	2.100
MAN	Management	11	19	–	–	–	–	–	30	1.633
KCVI	Konstrukční cvičení	15	22	14	5	2	–	–	58	2.259
Písk	Písemná komunikace	26	4	–	–	–	–	–	30	1.133
PRAX	Praxe	86	2	–	–	–	–	–	88	1.023
TAD	Technická administrativa	88	–	–	–	–	–	–	88	1.000
STCH	Stavební chemie	12	19	23	3	1	–	–	58	2.345

Celkový průměrný prospěch 1.994		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	78
	neprospěl	7
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	4547	51.670
z toho neomluvených	7	0.080
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	4547	51.670
z toho neomluvených	7	0.080

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.PD 2.SA 2.SB

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	79	–	–	–	–	–	–	79	1.000
NF	Informatika	66	12	–	–	1	–	–	79	1.203
CJ	Český jazyk a literatura	–	24	38	15	–	2	–	77	2.883
Angl	Anglický jazyk	15	31	20	9	3	1	–	78	2.410
Obn	Občanská nauka	57	–	–	–	–	–	–	57	1.000
ZSV	Základy společenských věd	21	–	–	–	–	1	–	21	1.000
Mat	Matematika	1	17	22	29	9	1	–	78	3.359
Fyz	Fyzika	–	19	30	8	–	–	–	57	2.807
TV	Tělesná výchova	69	7	1	–	–	1	1	77	1.117
UCET	Účetnictví	6	5	6	3	1	1	–	21	2.429
CAD	CAD systémy	50	6	–	–	–	1	–	56	1.107
DGEOD	Deskriptivní geometrie	3	18	19	17	–	–	–	57	2.877
EKON	Ekonomika	3	10	7	1	–	1	–	21	2.286
STME	Stavební mechanika	18	12	16	9	1	1	–	56	2.339
GEOD	Geodézie	34	19	4	–	–	–	–	57	1.474
POZS	Pozemní stavitelství	13	21	16	7	–	–	–	57	2.298
Práv	Právo	2	4	13	2	–	1	–	21	2.714
ARCH	Architektura	4	35	15	3	–	–	–	57	2.298
MAN	Management	14	7	–	–	–	1	–	21	1.333
KCVI	Konstrukční cvičení	24	24	8	–	–	1	–	56	1.714
Písk	Písemná komunikace	10	10	1	–	1	–	–	22	1.727
PRAX	Praxe	78	–	–	–	–	1	–	78	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.984		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	57
	neprospěl	13
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	3826	48.430
z toho neomluvených	217	2.747
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	3826	48.430
z toho neomluvených	217	2.747

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.SA 3.SB

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	57	–	–	–	–	–	–	57	1.000
CJ	Český jazyk a literatura	4	26	24	3	–	–	–	57	2.456
Angl	Anglický jazyk	19	21	10	7	–	–	–	57	2.088
Obn	Občanská nauka	57	–	–	–	–	–	–	57	1.000
Mat	Matematika	2	12	31	12	–	–	–	57	2.930
TV	Tělesná výchova	50	6	–	–	–	–	1	56	1.107
TZB	Technická zařízení budov	4	16	8	1	–	–	–	29	2.207
UCET	Účetnictví	–	–	5	5	1	–	–	11	3.636
CAD	CAD systémy	42	13	1	–	–	1	–	56	1.268
EKONE	ekonomika	5	26	21	5	–	–	–	57	2.456
STPR	Stavební provoz	7	17	3	2	–	–	–	29	2.000
STME	Stavební mechanika	18	11	19	9	–	–	–	57	2.333
GEOD	Geodézie	26	30	1	–	–	–	–	57	1.561
POZS	Pozemní stavitelství	13	30	13	1	–	–	–	57	2.035
DBBU	Obnova budov	6	10	1	–	–	–	–	17	1.706
Rozp	Rozpočtování staveb	11	–	–	–	–	–	–	11	1.000
SKON	Stavební konstrukce	12	21	21	3	–	–	–	57	2.263
KCVI	Konstrukční cvičení	20	20	15	1	1	–	–	57	2.000
PRAX	Praxe	57	–	–	–	–	–	–	57	1.000
DHM	Dějiny hmotné kultury	3	13	1	–	–	–	–	17	1.882

Celkový průměrný prospěch 1.909		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	46
	neprospěl	2
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3035	53.246
z toho neomluvených	26	0.456

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.SA 4.SB

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	44	–	–	–	–	–	44	1.000
CJ Český jazyk a literatura	3	18	17	6	–	–	44	2.591
Angl Anglický jazyk	15	18	7	4	–	–	44	2.000
Mat Matematika	1	12	24	7	–	–	44	2.841
TV Tělesná výchova	34	8	–	–	–	2	42	1.190
UCET Účetnictví	7	5	–	–	–	–	12	1.417
ZEST Základy ekologie ve stavebnictví	21	18	5	–	–	–	44	1.636
CAD CAD systémy	33	9	2	–	–	–	44	1.295
EKONEkonomika	4	29	11	–	–	–	44	2.159
STPR Stavební provoz	22	16	5	1	–	–	44	1.659
POZS Pozemní stavitelství	11	20	12	1	–	–	44	2.068
INST Inženýrské stavby	18	10	4	–	–	–	32	1.563
Rozp Rozpočtování staveb	36	7	1	–	–	–	44	1.205
SKONStavební konstrukce	20	16	6	2	–	–	44	1.773
MAG Management a marketing	1	3	6	2	–	–	12	2.750
KCVI Konstrukční cvičení	20	17	6	1	–	–	44	1.727
KvAJ Konverzace v anglickém jazyce	26	12	4	2	–	–	44	1.591

Celkový průměrný prospěch		1.824
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	37
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2259	51.341
z toho neomluvených	1	0.023

Třídy zahrnuté do přehledu:
1.PD 1.SA 1.SB

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	83	–	–	–	–	–	–	83	1.000
NF	Informatika	67	15	–	–	–	1	–	82	1.183
CJ	Český jazyk a literatura	1	42	30	8	–	2	–	81	2.556
Angl	Anglický jazyk	23	30	23	6	–	1	–	82	2.146
ZSV	Základy společenských věd	27	–	–	–	–	–	–	27	1.000
Dej	Dějepis	8	40	4	2	–	2	–	54	2.000
Mat	Matematika	–	8	34	37	3	1	–	82	3.427
Fyz	Fyzika	–	8	31	13	3	1	–	55	3.200
TV	Tělesná výchova	76	1	–	–	–	–	6	77	1.013
UCET	Účetnictví	3	8	13	3	–	–	–	27	2.593
CAD	CAD systémy	40	12	–	–	1	3	–	53	1.302
DGEOD	Deskriptivní geometrie	4	15	24	10	1	2	–	54	2.796
ODDKRO	Odborné kreslení	20	24	9	2	1	–	–	56	1.929
EKONE	Ekonomika	16	10	1	–	–	–	–	27	1.444
POZS	Pozemní stavitelství	10	21	15	4	4	2	–	54	2.463
Práv	Právo	2	9	16	–	–	–	–	27	2.519
MAN	Management	4	10	11	2	–	–	–	27	2.407
KCVI	Konstrukční cvičení	16	17	12	5	–	6	–	50	2.120
Písk	Písemná komunikace	26	1	–	–	–	–	–	27	1.037
PRAX	Praxe	80	–	–	–	–	3	–	80	1.000
TAD	Technická administrativa	82	–	–	–	–	1	–	82	1.000
STCH	Stavební chemie	13	21	16	5	1	–	–	56	2.286

Celkový průměrný prospěch 1.963		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	71
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	4546	54.771
z toho neomluvených	44	0.530
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	4546	54.771
z toho neomluvených	44	0.530

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.PD 2.SA 2.SB

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	76	–	–	–	–	–	76	1.000
INF Informatika	66	10	–	–	–	–	76	1.132
CJ Český jazyk a literatura	2	27	41	6	–	–	76	2.671
Angl Anglický jazyk	22	30	14	9	1	–	76	2.171
Obn Občanská nauka	55	–	–	–	–	–	55	1.000
ZSV Základy společenských věd	21	–	–	–	–	–	21	1.000
Mat Matematika	1	18	33	23	1	–	76	3.066
Fyz Fyzika	4	20	22	9	–	–	55	2.655
TV Tělesná výchova	74	1	–	–	–	1	75	1.013
UCET Účetnictví	8	3	6	3	1	–	21	2.333
CAD CAD systémy	43	12	–	–	–	–	55	1.218
DGEODeskriptivní geometrie	1	9	25	20	–	–	55	3.164
EKONEkonomika	3	6	7	5	–	–	21	2.667
STMEStavební mechanika	15	19	13	8	–	–	55	2.255
GEODGeodézie	25	27	3	–	–	–	55	1.600
POZS Pozemní stavitelství	14	17	22	2	–	–	55	2.218
Práv Právo	1	5	11	4	–	–	21	2.857
ARCHArchitektura	7	37	11	–	–	–	55	2.073
MAN Management	–	15	6	–	–	–	21	2.286
KCVI Konstrukční cvičení	23	23	5	4	–	–	55	1.818
Písk Písemná komunikace	13	8	–	–	–	–	21	1.381
PRAXPraxe	75	1	–	–	–	–	76	1.013

Celkový průměrný prospěch 1.945		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	66
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	2706	35.605
z toho neomluvených	18	0.237
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	2706	35.605
z toho neomluvených	18	0.237

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.SA 3.SB

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	57	–	–	–	–	–	–	57	1.000
CJ	Český jazyk a literatura	4	28	19	5	–	1	–	56	2.446
Angl	Anglický jazyk	19	22	12	3	–	1	–	56	1.982
Obn	Občanská nauka	54	2	–	–	–	1	–	56	1.036
Mat	Matematika	–	10	24	22	–	1	–	56	3.214
TV	Tělesná výchova	49	5	1	–	–	1	1	55	1.127
TZB	Technická zařízení budov	15	11	3	–	–	–	–	29	1.586
UCET	Účetnictví	1	6	1	3	–	–	–	11	2.545
CAD	CAD systémy	32	24	–	–	–	1	–	56	1.429
EKONE	ekonomika	11	22	20	3	–	1	–	56	2.268
STPR	Stavební provoz	17	9	1	2	–	–	–	29	1.586
STME	Stavební mechanika	11	18	17	10	–	1	–	56	2.464
GEOD	Geodézie	38	18	–	–	–	1	–	56	1.321
POZS	Pozemní stavitelství	15	29	11	1	–	1	–	56	1.964
DBBU	Obnova budov	7	5	3	1	–	1	–	16	1.875
Rozp	Rozpočtování staveb	4	7	–	–	–	–	–	11	1.636
SKON	Stavební konstrukce	22	25	9	–	–	1	–	56	1.768
KCVI	Konstrukční cvičení	23	18	13	1	–	2	–	55	1.855
PRAX	Praxe	54	2	–	–	–	1	–	56	1.036
DHM	Dějiny hmotné kultury	16	–	–	–	–	1	–	16	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.814		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	51
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2754	48.316
z toho neomluvených	15	0.263

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.SA 4.SB

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chov Chování	44	–	–	–	–	–	44	1.000
CJ Český jazyk a literatura	–	13	26	5	–	–	44	2.818
Angl Anglický jazyk	24	11	3	6	–	–	44	1.795
Mat Matematika	–	12	22	10	–	–	44	2.955
TV Tělesná výchova	38	4	–	–	–	2	42	1.095
UCET Účetnictví	2	6	4	–	–	–	12	2.167
ZEST Základy ekologie ve stavebnictví	39	2	2	1	–	–	44	1.205
CAD CAD systémy	26	10	8	–	–	–	44	1.591
EKONEkonomika	6	19	16	3	–	–	44	2.364
STPR Stavební provoz	26	14	3	1	–	–	44	1.523
POZS Pozemní stavitelství	15	16	12	1	–	–	44	1.977
INST Inženýrské stavby	14	18	–	–	–	–	32	1.563
Rozp Rozpočtování staveb	36	8	–	–	–	–	44	1.182
SKONStavební konstrukce	15	16	12	1	–	–	44	1.977
MAG Management a marketing	3	5	4	–	–	–	12	2.083
KCVI Konstrukční cvičení	18	14	10	2	–	–	44	1.909
KvAJ Konverzace v anglickém jazyce	28	11	2	3	–	–	44	1.545

Celkový průměrný prospěch		1.840
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	40
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1331	30.250
z toho neomluvených	2	0.045

Přehled prospěchu třídy 2.PD	maturitní zkouška 2025/26
po opravných zkouškách	zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídní učitel: Bc. Rindoš Matěj

Počet žáků celkem: 19

z toho dívek: 3 chlapců: 16

(do průměru třídy zap. 0)

Předmět		Počty známek							Průměr
		1	2	3	4	5	U	Z	
společná část - státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	19	-	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	2	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	17	-	0.000
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	3	7	4	5	-	-	-	2.579
ústní zkouška		3	8	2	6	-	-	-	2.579
písemná zkouška		2	4	8	5	-	-	-	2.842
Anglický jazyk	povinná	7	1	5	4	-	-	-	2.353
ústní zkouška		5	1	3	6	-	-	1	2.667
písemná zkouška		4	3	5	3	-	-	1	2.467
Ekonomie	povinná	4	4	5	6	-	-	-	2.684
ústní zkouška		4	4	5	6	-	-	-	2.684
Právo a komunikace	povinná	4	4	6	5	-	-	-	2.632
ústní zkouška		4	4	6	5	-	-	-	2.632
Praktická zkouška z odborných předmětů - PD	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0.000
praktická zkouška		-	-	-	-	-	-	-	0.000
Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	7	6	6	-	-	-	-	1.947
praktická zkouška		7	6	6	-	-	-	-	1.947

Celkový průměrný prospěch		0.000	S 0.000 P 0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5	
	prospěl	14	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu třídy 4.SA

maturitní zkouška 2025/26

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kotlík Josef

Počet žáků celkem: 21

z toho dívek: 2 chlapců: 19

(do průměru třídy zap. 0)

Předmět

Počty známek

Průměr

1 2 3 4 5 N U Z

společná část - státní maturita

Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	21	-	-	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	5	-	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	16	-	-	0.000
Matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	1	-	-	-	0.000
Matematika	nepovinná	-	-	-	-	1	1	-	-	0.000

profilová část

Český jazyk a literatura	povinná	5	8	2	6	-	-	-	-	2.429
ústní zkouška		7	6	2	6	-	-	-	-	2.333
pisemná zkouška		3	5	8	5	-	-	-	-	2.714
Anglický jazyk	povinná	11	3	2	-	-	-	-	-	1.438
ústní zkouška		1	2	1	-	-	-	-	12	2.000
pisemná zkouška		1	2	1	-	-	-	-	12	2.000
praktická zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Pozemní stavitelství - PS	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Pozemní stavitelství	povinná	8	5	3	5	-	-	-	-	2.238
ústní zkouška		8	5	3	5	-	-	-	-	2.238
Stavební konstrukce	povinná	13	1	5	2	-	-	-	-	1.810
ústní zkouška		13	1	5	2	-	-	-	-	1.810
Praktická zkouška z odborných předmětů - PS	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
praktická zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	14	2	3	2	-	-	-	-	1.667
praktická zkouška		14	2	3	2	-	-	-	-	1.667

Celkový průměrný prospěch

0.000

S 0.000
P 0.000

Stupeň
hodnocení
prospěchu

prospěl s vyznamenáním

10

prospěl

11

neprospěl

0

nehodnocen

0

Přehled prospěchu třídy 4.SB	maturitní zkouška 2025/26
po opravných zkouškách	zpracováno dne: 5. 10. 2026

Třídní učitel: Urban Aleš

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 4 chlapců: 19

(do průměru třídy zap. 0)

Předmět		Počty známek								Průměr
		1	2	3	4	5	N	U	Z	
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	23	-	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	1	6	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	16	-	0.000
Matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	1	2	-	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	3	11	4	5	-	-	-	-	2.478
ústní zkouška		4	7	5	7	-	-	-	-	2.652
písemná zkouška		6	6	10	1	-	-	-	-	2.261
Anglický jazyk	povinná	7	2	7	-	-	-	-	-	2.000
ústní zkouška		2	1	3	4	-	-	-	6	2.900
písemná zkouška		6	1	3	-	-	-	-	6	1.700
praktická zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Pozemní stavitelství - EK	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Pozemní stavitelství - PS	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Pozemní stavitelství	povinná	7	9	5	2	-	-	-	-	2.087
ústní zkouška		7	9	5	2	-	-	-	-	2.087
Stavební konstrukce	povinná	7	3	1	-	-	-	-	-	1.455
ústní zkouška		7	3	1	-	-	-	-	-	1.455
Ekonomie a řízení staveb	povinná	4	4	2	2	-	-	-	-	2.167
ústní zkouška		4	4	2	2	-	-	-	-	2.167
Praktická zkouška z odborných předmětů - PS	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
praktická zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Praktická zkouška z odborných předmětů - EK	povinná	-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
praktická zkouška		-	-	-	-	-	-	-	-	0.000
Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	4	15	3	1	-	-	-	-	2.043
praktická zkouška		4	15	3	1	-	-	-	-	2.043

Celkový průměrný prospěch		0.000	S 0.000 P 0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5	
	prospěl	17	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.EL 1.IN 1.SP 1.TK 1.TR 1.ZD 2.EL 2.IN 2.SP 2.TK 2.TR 2.ZD 3.ER 3.IN 3.TK 3.TR 3.ZD

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	350	11	4	–	–	–	–	365	1.052
INF	Informatika	210	67	16	7	1	14	–	301	1.412
CJ	Český jazyk a literatura	54	144	83	20	1	12	–	302	2.238
Angl	Anglický jazyk	72	91	76	45	13	11	–	297	2.448
Obn	Občanská nauka	296	5	3	1	–	10	–	305	1.046
Mat	Matematika	28	75	99	80	18	15	–	300	2.950
Fyz	Fyzika	46	83	66	11	–	10	–	206	2.204
Chem	Chemie	12	27	39	29	3	3	–	110	2.855
Zeko	Základy ekologie	60	35	3	1	–	4	–	99	1.444
TV	Tělesná výchova	171	80	41	4	–	12	6	296	1.588
ESP	Elektrické stroje a přístroje	6	14	9	1	–	–	–	30	2.167
Elni	Elektronika	12	13	5	–	–	–	–	30	1.767
ELMRE	Elektrotechnická měření	16	17	–	–	–	–	–	33	1.515
Tkre	Technické kreslení	22	31	12	1	–	–	–	66	1.879
Matr	Materiály	21	50	61	39	16	33	–	187	2.888
ZeLe	Základy elektrotechniky	4	16	6	2	–	–	–	28	2.214
Pres	Přestavby budov	–	3	1	1	–	4	–	5	2.600
Vyta	Vytápění	10	28	19	8	–	1	–	65	2.385
Plyn	Plynárenství	5	28	11	2	–	1	–	46	2.217
Stza	Stroje a zařízení	2	13	7	1	–	4	–	23	2.304
Tech	Technologie	45	78	58	40	15	30	–	236	2.585
Vyza	Výrobní zařízení	3	6	21	12	5	2	–	47	3.213
OV	Odborný výcvik	157	161	31	6	–	10	–	355	1.679
ODKRO	Odborné kreslení	34	59	53	18	5	32	–	169	2.414
Vybs	Vybrané statí	2	–	2	1	–	4	–	5	2.400
EKONE	Ekonomika	20	59	80	36	6	6	–	201	2.746
Odbc	Odborná cvičení	10	20	22	13	–	1	–	65	2.585
Ivk	Instalace vody a kanalizace	15	34	16	–	–	1	–	65	2.015
Roza	Rozvodná zařízení	2	13	12	6	–	–	–	33	2.667
SKON	Stavební konstrukce	9	17	30	36	1	10	–	93	3.032
MAST	Materiály a strojnictví	23	5	–	–	–	–	–	28	1.179
Elza	Elektronická zařízení	3	13	14	3	–	–	–	33	2.515
TEDO	Technická dokumentace	22	4	2	–	–	–	–	28	1.286

Celkový průměrný prospěch 2.148		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	243
	neprospěl	54
	nehodnocen	39

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	26358	72.214
z toho neomluvených	1815	4.973
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	26358	72.214
z toho neomluvených	1815	4.973

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.EL 1.IN 1.SP 1.TK 1.TR 1.ZD 2.EL 2.IN 2.SP 2.TK 2.TR 2.ZD 3.ER 3.IN 3.TK 3.TR 3.ZD

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	343	10	8	–	–	2	–	361	1.072
INF	Informatika	233	52	14	1	–	11	–	300	1.277
CJ	Český jazyk a literatura	94	150	51	7	–	10	–	302	1.904
Angl	Anglický jazyk	78	92	78	42	1	11	–	291	2.299
Obn	Občanská nauka	261	38	2	–	–	11	–	301	1.140
Mat	Matematika	29	77	98	92	5	11	–	301	2.890
Fyz	Fyzika	56	67	72	6	–	9	–	201	2.139
Chem	Chemie	17	33	36	22	–	4	–	108	2.583
Zeko	Základy ekologie	62	26	7	–	–	3	–	95	1.421
TV	Tělesná výchova	190	71	29	1	–	12	8	291	1.454
ESP	Elektrické stroje a přístroje	9	15	4	1	–	–	–	29	1.897
Elni	Elektronika	6	17	6	–	–	–	–	29	2.000
ELMRE	Elektrotechnická měření	8	19	6	–	–	–	–	33	1.939
Tkre	Technické kreslení	24	24	13	5	–	1	–	66	1.985
Matr	Materiály	24	67	60	52	5	9	–	208	2.745
ZeLe	Základy elektrotechniky	5	14	8	–	–	–	–	27	2.111
Pres	Přestavby budov	–	1	4	–	–	–	–	5	2.800
Vyta	Vytápění	6	16	35	8	2	–	–	67	2.761
Plyn	Plynárenství	5	12	25	3	1	–	–	46	2.630
Stza	Stroje a zařízení	7	14	4	1	–	3	–	26	1.962
Tech	Technologie	55	73	70	48	6	10	–	252	2.512
Vyza	Výrobní zařízení	3	16	18	8	2	–	–	47	2.787
OV	Odborný výcvik	167	141	33	10	–	12	–	351	1.675
ODKRO	Odborné kreslení	30	69	47	37	5	8	–	188	2.564
Vybs	Vybrané statí	1	2	–	2	–	–	–	5	2.600
EKONE	Ekonomika	51	81	39	27	–	6	–	198	2.212
Odbc	Odborná cvičení	11	27	25	2	1	1	–	66	2.318
Ivk	Instalace vody a kanalizace	8	26	27	5	1	–	–	67	2.478
Roza	Rozvodná zařízení	2	9	15	7	–	–	–	33	2.818
SKON	Stavební konstrukce	7	25	38	28	1	1	–	99	2.909
MAST	Materiály a strojnictví	19	8	–	–	–	–	–	27	1.296
Elza	Elektronická zařízení	2	6	17	8	–	–	–	33	2.939
TEDO	Technická dokumentace	20	6	1	–	–	–	–	27	1.296

Celkový průměrný prospěch 2.080		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	295
	neprospěl	23
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	27894	76.843
z toho neomluvených	2624	7.229
odborné celkem	647	1.782
z toho neomluvených	0	0
celkem	28541	78.625
z toho neomluvených	2624	7.229

Třídy zahrnuté do přehledu:
1.EL 1.IN 1.SP 1.TK 1.TR 1.ZD

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	108	4	1	–	–	–	–	113	1.053
NF	Informatika	82	12	4	1	–	6	–	99	1.232
CJ	Český jazyk a literatura	16	52	23	7	1	6	–	99	2.242
Angl	Anglický jazyk	27	24	21	18	8	5	–	98	2.551
Obn	Občanská nauka	97	2	1	–	–	6	–	100	1.040
Mat	Matematika	18	24	33	24	2	5	–	101	2.683
Fyz	Fyzika	35	34	24	3	–	7	–	96	1.948
Zeko	Základy ekologie	60	35	3	1	–	4	–	99	1.444
TV	Tělesná výchova	68	20	10	–	–	6	1	98	1.408
Tkre	Technické kreslení	12	7	–	–	–	–	–	19	1.368
Matr	Materiály	8	21	30	12	4	7	–	75	2.773
Zele	Základy elektrotechniky	4	16	6	2	–	–	–	28	2.214
Vyta	Vytápění	3	5	4	7	–	–	–	19	2.789
Stza	Stroje a zařízení	2	13	7	1	–	4	–	23	2.304
Tech	Technologie	25	24	14	17	8	6	–	88	2.534
Vyza	Výrobní zařízení	1	–	9	7	4	2	–	21	3.619
OV	Odborný výcvik	39	63	5	1	–	5	–	108	1.704
DDKRO	Odborné kreslení	13	19	18	3	1	9	–	54	2.259
Odbc	Odborná cvičení	3	7	7	2	–	–	–	19	2.421
Ivk	Instalace vody a kanalizace	3	8	8	–	–	–	–	19	2.263
MASTM	Materiály a strojnictví	23	5	–	–	–	–	–	28	1.179
TEDO	Technická dokumentace	22	4	2	–	–	–	–	28	1.286

Celkový průměrný prospěch 1.973		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	74
	neprospěl	17
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	7476	66.159
z toho neomluvených	900	7.965
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	7476	66.159
z toho neomluvených	900	7.965

Třídy zahrnuté do přehledu:
2.EL 2.IN 2.SP 2.TK 2.TR 2.ZD

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	120	6	1	–	–	–	–	127	1.063
NF	Informatika	68	26	10	6	1	6	–	111	1.613
CJ	Český jazyk a literatura	14	50	44	7	–	2	–	115	2.383
Angl	Anglický jazyk	30	31	34	12	1	5	–	108	2.287
Obn	Občanská nauka	111	2	2	–	–	2	–	115	1.052
Mat	Matematika	9	38	39	22	3	6	–	111	2.748
Fyz	Fyzika	11	49	42	8	–	3	–	110	2.427
Chem	Chemie	12	27	39	29	3	3	–	110	2.855
TV	Tělesná výchova	54	34	19	2	–	5	3	109	1.716
ESP	Elektrické stroje a přístroje	6	14	9	1	–	–	–	30	2.167
Elni	Elektronika	12	13	5	–	–	–	–	30	1.767
Tkre	Technické kreslení	7	11	7	1	–	–	–	26	2.077
Matr	Materiály	7	8	19	21	7	5	–	62	3.210
Vyta	Vytápění	3	13	9	1	–	–	–	26	2.308
Plyn	Plynárenství	2	14	8	2	–	–	–	26	2.385
Tech	Technologie	17	36	31	10	4	3	–	98	2.469
Vyza	Výrobní zařízení	2	6	12	5	1	–	–	26	2.885
OV	Odborný výcvik	51	54	16	3	–	3	–	124	1.766
DDKRO	Odborné kreslení	9	21	24	7	3	3	–	64	2.594
EKONE	ekonomika	12	39	38	18	2	4	–	109	2.624
Odbc	Odborná cvičení	2	6	10	8	–	–	–	26	2.923
Ivk	Instalace vody a kanalizace	6	16	4	–	–	–	–	26	1.923
SKON	Stavební konstrukce	5	12	16	19	1	–	–	53	2.981

Celkový průměrný prospěch 2.266		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	93
	neprospěl	17
	nehodnocen	9

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	10155	79.961
z toho neomluvených	455	3.583
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	10155	79.961
z toho neomluvených	455	3.583

Třídy zahrnuté do přehledu:
3.ER 3.IN 3.TK 3.TR 3.ZD

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	122	1	2	–	–	–	–	125	1.040
NF	Informatika	60	29	2	–	–	2	–	91	1.363
CJ	Český jazyk a literatura	24	42	16	6	–	4	–	88	2.045
Angl	Anglický jazyk	15	36	21	15	4	1	–	91	2.527
Obn	Občanská nauka	88	1	–	1	–	2	–	90	1.044
Mat	Matematika	1	13	27	34	13	4	–	88	3.511
TV	Tělesná výchova	49	26	12	2	–	1	2	89	1.629
ELM	Elektrotechnická měření	16	17	–	–	–	–	–	33	1.515
Tkre	Technické kreslení	3	13	5	–	–	–	–	21	2.095
Matr	Materiály	6	21	12	6	5	21	–	50	2.660
Pres	Přestavby budov	–	3	1	1	–	4	–	5	2.600
Vyta	Vytápění	4	10	6	–	–	1	–	20	2.100
Plyn	Plynárenství	3	14	3	–	–	1	–	20	2.000
Tech	Technologie	3	18	13	13	3	21	–	50	2.900
OV	Odborný výcvik	67	44	10	2	–	2	–	123	1.569
ODK	Odborné kreslení	12	19	11	8	1	20	–	51	2.353
Vybs	Vybrané stati	2	–	2	1	–	4	–	5	2.400
EKON	Ekonomika	8	20	42	18	4	2	–	92	2.891
Odbc	Odborná cvičení	5	7	5	3	–	1	–	20	2.300
Ivk	Instalace vody a kanalizace	6	10	4	–	–	1	–	20	1.900
Roza	Rozvodná zařízení	2	13	12	6	–	–	–	33	2.667
SKON	Stavební konstrukce	4	5	14	17	–	10	–	40	3.100
Elza	Elektronická zařízení	3	13	14	3	–	–	–	33	2.515

Celkový průměrný prospěch 2.185		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	76
	neprospěl	20
	nehodnocen	24

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	8727	69.816
z toho neomluvených	460	3.680
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	8727	69.816
z toho neomluvených	460	3.680

Třídy zahrnuté do přehledu:
1.EL 1.IN 1.SP 1.TK 1.TR 1.ZD

Předmět			Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
			1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování		108	2	4	–	–	–	–	114	1.088
NF	Informatika		87	9	2	–	–	5	–	98	1.133
CJ	Český jazyk a literatura		35	48	15	2	–	4	–	100	1.840
Angl	Anglický jazyk		28	28	22	15	1	4	–	94	2.287
Obn	Občanská nauka		77	22	–	–	–	5	–	99	1.222
Mat	Matematika		14	35	33	16	1	5	–	99	2.545
Fyz	Fyzika		40	26	25	3	–	4	–	94	1.904
Zeko	Základy ekologie		62	26	7	–	–	3	–	95	1.421
TV	Tělesná výchova		72	14	8	–	–	5	4	94	1.319
Tkre	Technické kreslení		16	4	1	–	–	–	–	21	1.286
Matr	Materiály		8	26	20	19	4	4	–	77	2.805
Zele	Základy elektrotechniky		5	14	8	–	–	–	–	27	2.111
Vyta	Vytápění		1	7	10	2	1	–	–	21	2.762
Stza	Stroje a zařízení		7	14	4	1	–	3	–	26	1.962
Tech	Technologie		26	22	20	17	4	4	–	89	2.449
Vyza	Výrobní zařízení		1	7	7	4	2	–	–	21	2.952
OV	Odborný výcvik		36	57	10	5	–	6	–	108	1.852
DDKRO	Odborné kreslení		12	18	13	10	3	4	–	56	2.536
Odbc	Odborná cvičení		4	9	7	–	1	–	–	21	2.286
Ivk	Instalace vody a kanalizace		4	10	6	1	–	–	–	21	2.190
MASTM	Materiály a strojnictví		19	8	–	–	–	–	–	27	1.296
TEDO	Technická dokumentace		20	6	1	–	–	–	–	27	1.296

Celkový průměrný prospěch 1.913		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	87
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	9494	83.281
z toho neomluvených	1136	9.965
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	9494	83.281
z toho neomluvených	1136	9.965

Třídy zahrnuté do přehledu:
2.EL 2.IN 2.SP 2.TK 2.TR 2.ZD

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	115	6	3	–	–	2	–	124	1.097
NF	Informatika	77	25	9	1	–	4	–	112	1.411
CJ	Český jazyk a literatura	32	59	19	2	–	4	–	112	1.920
Angl	Anglický jazyk	33	33	30	11	–	5	–	107	2.178
Obn	Občanská nauka	96	15	1	–	–	4	–	112	1.152
Mat	Matematika	11	29	32	38	2	4	–	112	2.920
Fyz	Fyzika	16	41	47	3	–	5	–	107	2.346
Chem	Chemie	17	33	36	22	–	4	–	108	2.583
TV	Tělesná výchova	66	32	10	–	–	5	3	108	1.481
ESP	Elektrické stroje a přístroje	9	15	4	1	–	–	–	29	1.897
Elni	Elektronika	6	17	6	–	–	–	–	29	2.000
Tkre	Technické kreslení	4	9	8	5	–	–	–	26	2.538
Matr	Materiály	6	13	22	21	1	4	–	63	2.968
Vyta	Vytápění	3	6	13	4	–	–	–	26	2.692
Plyn	Plynárenství	2	8	13	3	–	–	–	26	2.654
Tech	Technologie	17	31	23	22	2	5	–	95	2.589
Vyza	Výrobní zařízení	2	9	11	4	–	–	–	26	2.654
OV	Odborný výcvik	61	42	15	2	–	6	–	120	1.650
ODKRO	Odborné kreslení	8	25	16	13	2	3	–	64	2.625
EKONE	Ekonomika	29	41	25	13	–	4	–	108	2.204
Odbc	Odborná cvičení	4	10	10	2	–	–	–	26	2.385
Ivk	Instalace vody a kanalizace	2	12	8	4	–	–	–	26	2.538
SKON	Stavební konstrukce	2	15	24	11	1	–	–	53	2.887

Celkový průměrný prospěch 2.167		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	105
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	11072	87.873
z toho neomluvených	914	7.254
odborné celkem	647	5.135
z toho neomluvených	0	0
celkem	11719	93.008
z toho neomluvených	914	7.254

Třídy zahrnuté do přehledu:
3.ER 3.IN 3.TK 3.TR 3.ZD

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chov	Chování	120	2	1	–	–	–	–	123	1.033
NF	Informatika	69	18	3	–	–	2	–	90	1.267
CJ	Český jazyk a literatura	27	43	17	3	–	2	–	90	1.956
Angl	Anglický jazyk	17	31	26	16	–	2	–	90	2.456
Obn	Občanská nauka	88	1	1	–	–	2	–	90	1.033
Mat	Matematika	4	13	33	38	2	2	–	90	3.233
TV	Tělesná výchova	52	25	11	1	–	2	1	89	1.562
ELMR	Elektrotechnická měření	8	19	6	–	–	–	–	33	1.939
Tkre	Technické kreslení	4	11	4	–	–	1	–	19	2.000
Matr	Materiály	10	28	18	12	–	1	–	68	2.471
Pres	Přestavby budov	–	1	4	–	–	–	–	5	2.800
Vyta	Vytápění	2	3	12	2	1	–	–	20	2.850
Plyn	Plynárenství	3	4	12	–	1	–	–	20	2.600
Tech	Technologie	12	20	27	9	–	1	–	68	2.485
OV	Odborný výcvik	70	42	8	3	–	–	–	123	1.545
DDKRO	Odborné kreslení	10	26	18	14	–	1	–	68	2.529
Vybs	Vybrané stati	1	2	–	2	–	–	–	5	2.600
EKON	Ekonomika	22	40	14	14	–	2	–	90	2.222
Odbc	Odborná cvičení	3	8	8	–	–	1	–	19	2.263
Ivk	Instalace vody a kanalizace	2	4	13	–	1	–	–	20	2.700
Roza	Rozvodná zařízení	2	9	15	7	–	–	–	33	2.818
SKON	Stavební konstrukce	5	10	14	17	–	1	–	46	2.935
Elza	Elektronická zařízení	2	6	17	8	–	–	–	33	2.939

Celkový průměrný prospěch 2.145		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	103
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	7328	59.577
z toho neomluvených	574	4.667
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	7328	59.577
z toho neomluvených	574	4.667

Přehled prospěchu třídy 2.SP**závěrečná zkouška 2025/26**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Štefan Josef**Počet žáků celkem:** 3**z toho dívek:** 0 **chlapců:** 3**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	–	–	1	2	–	3.667
Praktická zkouška	1	1	1	–	–	2.000
Ústní zkouška	–	2	–	1	–	2.667

Celkový průměrný prospěch			2.778
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0	
	prospěl	3	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu třídy 3.ER**závěrečná zkouška 2025/26**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Plachá Petra**Počet žáků celkem:** 33**z toho dívek:** 1 **chlapců:** 32**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	8	9	7	9	–	2.515
Praktická zkouška	14	14	3	2	–	1.788
Ústní zkouška	10	11	11	1	–	2.091

Celkový průměrný prospěch 2.131		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3.IN**závěrečná zkouška 2025/26**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kučera Tomáš**Počet žáků celkem:** 19**z toho dívek:** 0 **chlapců:** 19**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	3	4	8	4	–	2.684
Praktická zkouška	8	9	2	–	–	1.684
Ústní zkouška	5	1	3	10	–	2.947

Celkový průměrný prospěch			2.439
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	
	prospěl	15	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu třídy 3.TK	Obor: Klenpř	závěrečná zkouška 2025/26
po opravných zkouškách		zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Ing. Vyskočil Radim

Počet žáků celkem: 11

z toho dívek: 0 chlapců: 11

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	1	7	1	2	–	2.364
Praktická zkouška	7	4	–	–	–	1.364
Ústní zkouška	7	3	1	–	–	1.455

Celkový průměrný prospěch		1.727
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3.TK		OborPokrývač	závěrečná zkouška 2025/26
po opravných zkouškách			zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Ing. Vyskočil Radim

Počet žáků celkem: 6

z toho dívek: 0 chlapců: 6

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	1	2	2	1	–	2.500
Praktická zkouška	1	3	–	2	–	2.500
Ústní zkouška	2	1	1	2	–	2.500

Celkový průměrný prospěch		2.500
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3.TK

Obor:Tesař

závěrečná zkouška 2025/26

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Ing. Vyskočil Radim**Počet žáků celkem:** 12**z toho dívek:** 0 **chlapců:** 12**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	2	1	4	4	1	3.083
Praktická zkouška	7	4	1	–	–	1.500
Ústní zkouška	4	1	3	4	–	2.583

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Tůma Kryštof

Pízk

Celkový průměrný prospěch		2.389
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3.TR**závěrečná zkouška 2025/26**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Ing. Šotolová Ivana**Počet žáků celkem:** 25**z toho dívek:** 1 **chlapců:** 24**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	N	
Písemná zkouška	6	9	7	3	–	–	2.280
Praktická zkouška	5	5	7	7	1	–	2.760
Ústní zkouška	5	4	9	5	1	1	2.708

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Pachar Petr

Ústz

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Kratochvíl Filip

Ústz

Pachar Petr

Prak

Celkový průměrný prospěch 2.581		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	19
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3.ZD	Obor:Tesař	závěrečná zkouška 2025/26
po opravných zkouškách		zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Plachá Petra

Počet žáků celkem: 8

z toho dívek: 0 chlapců: 8

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	1	3	2	2	–	2.625
Praktická zkouška	5	2	–	1	–	1.625
Ústní zkouška	3	2	2	1	–	2.125

Celkový průměrný prospěch		2.125
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 3.ZD	Obor:Zedník	závěrečná zkouška 2025/26
po opravných zkouškách		zpracováno dne: 15. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Plachá Petra

Počet žáků celkem: 5

z toho dívek: 0 chlapců: 5

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Písemná zkouška	1	1	2	1	–	2.600
Praktická zkouška	2	1	2	–	–	2.000
Ústní zkouška	1	–	3	1	–	2.800

Celkový průměrný prospěch		2.467
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0